

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun.
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Izzabella Valentine P
NIS/NISN : 15118

Kelas : XII IPA-2
Semester : Semester 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2021-2022

CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

A. Sikap

1 Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| B | Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang |

1 Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| B | Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat |

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Izzabella Valentine P
 NIS/NISN : 15118

Kelas : XII IPA-2
 Semester : Semester 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2021-2022

B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa | 90 | A | Sangat mampu Memahami arti HAM dan hubungannya dengan tuntutan keadilan yang Allah kehendaki.; Sangat mampuMemahami arti demokrasi dan HAM serta mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan HAM yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87 | B | Mampu Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 87 | B | Sangat mampu menganalisis isi dan kebahasaan novel.; Mampu menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah. |
| 4 | Matematika | 82 | B | Mampu Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual.; Mampu Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian, kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak. |
| 5 | Sejarah Indonesia | 84 | B | Mampu Mengevaluasi kehidupan bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan ; Mampu Mengavaluasi peran pelajar, mahasiswa dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia |
| 6 | Bahasa Inggris | 82 | B | Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya.; Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. |

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 86 | B | Mampu mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa; Mampu mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 82 | B | Mampu merancang pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan; Mampu merancang pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 91 | A | Sangat mampu Menganalisis sistem pengolahan makanan fungsional berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat ; Sangat mampuMengevaluasi kegiatan usaha pengolahan makanan fungsional |

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Izzabella Valentine P
 NIS/NISN : 15118

Kelas : XII IPA-2
 Semester : Semester 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2021-2022

C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa | 94 | A | Sangat terampil bersikap proaktif sebagai pembawa damai sejahtera dalam kehidupan sehari-hari; Sangat terampil Menerapkan arti demokrasi dan HAM serta mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan HAM yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 86 | B | Terampil Merancang dan mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 89 | A | Sangat terampil merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.; Terampil mengonstruksi sebuah artikel dengan memerhatikan fakta dan kebahasaan. |
| 4 | Matematika | 81 | B | Terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas dan kejadian bersyarat); Terampil Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi). |
| 5 | Sejarah Indonesia | 86 | B | Terampil Mengavaluasi kehidupan bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan ; Terampil Menganalisis gerakan pemuda dan mahasiswa yang mempengaruhi perubahan tata Negara |
| 6 | Bahasa Inggris | 88 | B | Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |
| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 87 | B | Terampil menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi seni; Terampil berkreasi karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 85 | B | Terampil mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan; Terampil mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 87 | B | Sangat terampil memasarkan produk usaha pengolahan makanan fungsional dengan sistem konsinyasi; Terampil menyusun rencana pengembangan usaha pengolahan makanan fungsional |

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--|----------------|-------|----------|--|
| Kelompok C (Peminatan) keterampilan | | | | |
| a. Peminatan Matematika dan Ilmu Alam | | | | |
| 1 | Matematika | 80 | B | Mampu Menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri.; Mampu Menjelaskan dan menentukan limit fungsi di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri. |
| 2 | Biologi | 87 | B | Sangat terampil Menyajikan laporan hasil percobaan penerapan prinsip-prinsip Bioteknologi konvensional; Terampil Menyajikan data hasil eksplorasi peristiwa mutasi yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup |
| 3 | Fisika | 81 | B | Terampil terampil menguasai radiasi elektromagnetik; Terampil terampil menguasai radiasi elektromagnetik |
| 4 | Kimia | 88 | B | Sangat terampil Menganalisis hasil penelusuran informasi mengenai pembuatan dan dampak suatu produk dari makromolekul; Terampil Menyajikan hasil penelusuran informasi beberapa turunan benzena yang berbahaya dan tidak berbahaya |
| b. Mata Pelajaran Pilihan | | | | |
| 1 | Bahasa Inggris | 87 | B | Terampil menyusun pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis, terkait isu kontroversial dan aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks; Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |
| c. Muatan Lokal | | | | |
| 1 | Bahasa Jawa | 85 | B | Terampil Menulis lima paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan tanda baca; Terampil Menanggapi isi Serat Tripama Pupuh Dhandhanggula dan menulis, serta menyajikan syair tembang Dhandhanggula karangan sendiri |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat | | | |
|-----|----------|---------|---------|----------|
| | D | C | B | A |
| 65 | < 65 | 65 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Izzabella Valentine P
NIS/NISN : 15118

Kelas : XII IPA-2
Semester : Semester 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2021-2022

D. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstra | Predikat | Deskripsi |
|-----|-----------------|----------|---|
| 1 | PRAMUKA | B | Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreatifitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

E. Prestasi

| No. | Jenis Kegiatan | Deskripsi |
|-----|----------------|-----------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

F. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | - |
| 2 | Izin | 1 |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

G. Catatan Wali Kelas

Dinyatakan Tamat Belajar

H. Tanggapan Orang tua Wali

Mengetahui,
Orang Tua Wali,

Madiun, 5 Mei 2022
Wali Kelas


RITA BUDI CHRISTINA, S.Si. M.Pd.

Mengetahui,
Kepala SMA St. Bonaventura Madiun


Drs. Y. AGUNG SRIYANTO

