

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
Nama : Andreas Happy Fathur  
NIS/NISN : 15150

Kelas : XII IPS 1  
Semester : Semester 2 (Genap)  
Tahun Pelajaran : 2021-2022

---

### CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

#### A. Sikap

##### 1 Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang

##### 2 Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
 Nama : Andreas Happy Fathur  
 NIS/NISN : 15150

Kelas : XII IPS 1  
 Semester : Semester 2 (Genap)  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022

## B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	85	B	Mampu Memahami makna dialog serta bekerja sama dengan umat beragama ; Mampu Memahami makna dialog serta bekerja sama dengan umat beragama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	94	A	Sangat mampu Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
3	Bahasa Indonesia	88	B	Sangat mampu menganalisis isi dan kebahasaan novel.; Mampu menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah.
4	Matematika	80	B	Mampu Menganalisis aturan pencacahan ( aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi ) melalui masalah kontekstual.; Mampu Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian, kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak.
5	Sejarah Indonesia	87	B	Mampu Mengevaluasi peran pelajar, mahasiswa, dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia ; Mampu Mengevaluasi kehidupan bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak Proklamasi sampai dengan Reformasi)
6	Bahasa Inggris	84	B	Mampu Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya ; Mampu Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan if dengan imperative, can, should)

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B. PENGETAHUAN (Umum)</b>				
1	Seni Budaya	84	B	Mampu 3.2 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya ; Mampu 3.2 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	B	Mampu Merancang pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan; Mampu Merancang sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama
3	Prakarya dan Kewirausahaan	85	B	Sangat mampu Menganalisis media promosi produk usaha

### C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	87	B	Terampil Melakukan aktivitas (menulis refleksi/doa/ puisi /rangkuman/ wawancara dengan tokoh umat) tentang semangat dialog dan kerjasama dengan umat beragama lain; Terampil Melakukan aktivitas (menulis refleksi/ doa/ puisi/ rangkuman/ membuat klipng berita dan gambar) tentang peran aktif umat katolik dalam membangun bangsa dan negara indonesia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	94	A	Sangat terampil Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia; Sangat terampil Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
3	Bahasa Indonesia	88	B	Sangat terampil merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.; Terampil mengonstruksi sebuah artikel dengan memerhatikan fakta dan kebahasaan.
4	Matematika	80	B	Terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejdian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas dan kejadian bersyarat); Terampil Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi).
5	Sejarah Indonesia	88	B	Terampil Menganalisis Gerakan Pemuda dan Mahasiswa yang mempengaruhi Perubahan tata Negara di Indonesia.; Terampil Mengevaluasi kehidupan bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan sejak Proklamasi sampai dengan Reformasi.
6	Bahasa Inggris	84	B	Terampil Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks ; Terampil Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK
<b>Kelompok B (Umum)</b>				
1	Seni Budaya	83	B	Terampil 4.3 Menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi seni; Terampil 4.2 Berkreasi karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	88	B	Sangat terampil Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan; Terampil mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	87	B	Sangat terampil Mengolah/membuat makanan fungsional berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat ; Terampil Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan fungsional meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok C. KETERAMPILAN (Peminatan)</b>				
<b>a. Peminatan</b>				
1	Geografi	90	A	Sangat terampil Menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas; Sangat terampil Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografi (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah
2	Sejarah	89	A	Sangat terampil Merekonstruksi perkembangan politik, ekonomi, sosial budaya dan pendidikan pada masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin, menyajikan dalam bentuk tulisan. ; Terampil Menyajikan informasi dalam bentuk tulisan tentang kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, politik dan militer pada awal kemerdekaan sampai dengan tahun 1950.
3	Sosiologi	83	B	Terampil mengelaborasi berbagai alternatif pemberdayaan sosial yang diperlukan untuk mengatasi ketimpangan sosial di masyarakat; Terampil merancang, melaksanakan, dan melaporkan aksi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi
4	Ekonomi	83	B	Terampil 4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang; Terampil 4.6 Membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang
<b>b. Lintas Minat</b>				
1	Fisika	80	B	Terampil Menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR) ; Terampil Menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR)
<b>c. Muatan Lokal</b>				
1	Bahasa Jawa	82	B	Terampil Menanggapi isi Serat Tripama Pupuh Dhandhinggula dan menulis, serta menyajikan syair tembang Dhandhinggula karangan sendiri; Terampil Menanggapi isi teks eksposisi tentang budaya wewaler

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
Nama : Andreas Happy Fathur  
NIS/NISN : 15150

Kelas : XII IPS 1  
Semester : Semester 2 (Genap)  
Tahun Pelajaran : 2021-2022

**D. Ekstra Kurikuler**

No.	Kegiatan Ekstra	Predikat	Deskripsi
1	PRAMUKA	A	Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreativitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya
2			
3			

**E. Prestasi**

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

**F. Ketidakhadiran**

1	Sakit	1
2	Izin	-
3	Tanpa Keterangan	-

**G. Catatan Wali Kelas**

*Dinyatakan Tamat Belajar*

**H. Tanggapan Orang tua Wali**

Mengetahui,  
Orang Tua Wali,

Madiun, 5 Mei 2022  
Wali Kelas

ARIADI POERWANTO, S.Pd.

NIP. -

Mengetahui,  
Kepala SMA St. Bonaventura Madiun

