

## PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK SLAMET RIYADI  
 Alamat : Jl.Gajah Mada No.12 Ponorogo  
 Nama : **STEVANUS RANGGA SAPUTRA**  
 Nomor Induk : 6274

Kelas : IX-A  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat    | Deskripsi   |
|-------------|---|
| <b>Baik</b> | <i>Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat    | Deskripsi   |
|-------------|---|
| <b>Baik</b> | <i>Baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No.               | Mata Pelajaran                           | P e n g e t a h u a n |       |          |   |
|-------------------|--|-----------------------|-------|----------|---|
|                   |  | KKM                   | Nilai | Predikat | D e s k r i p s i   |
| <b>Kelompok A</b> |  |                       |       |          |   |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 70                    | 81    | B        | Memiliki pengetahuan yang baik akan ajaran Gereja yang meliputi kejujuran dan keadilan, mencintai alam sebagai bagian dari hidup manusia, persaudaraan sejati dengan agama dan kepercayaan lain, sakramen perkawinan dan sakramen imamat sebagai suatu panggilan hidup beriman. |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 68                    | 75    | C        | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang mengartikan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam konteks kehidupan; pengetahuan tentang menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia cukup dikuasai.   |
| 3                 | Bahasa Indonesia                         | 70                    | 76    | C        | Pengetahuan tentang Menelaah struktur dan kebahasaan pidato persuasif dan menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek cukup dikuasai.  |

| No.               | Mata Pelajaran                               | P e n g e t a h u a n |       |          |   |
|-------------------|--|-----------------------|-------|----------|---|
|                   |  | KKM                   | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
| 4                 | Matematika                                   | 65                    | 79    | B        | Pengetahuan tentang kesebangunan dan Kekongruenan antar bangun datar dan generalisasi luas dan volume BRSL cukup dikuasai.  |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam                        | 67                    | 71    | C        | Pengetahuan tentang menerapkan konsep kemagnetan dan induksi elektromagnetik , menerapkan konsep bioteknologi, menghubungkan konsep partikel materi, struktur zat sederhana dengan sifat bahan, dan menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan cukup dikuasai.;            |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial                      | 67                    | 85    | B        | Pengetahuan tentang memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan dan menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan cukup dikuasai.   |
| 7                 | Bahasa Inggris                               | 70                    | 77    | C        | Pengetahuan tentang membandingkan fungsi sosial, unsur kebahasaan, dan struktur teks naratif, membandingkan fungsi sosial, unsur kebahasaan, dan struktur teks information report, dan menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu cukup dikuasai.;                   |
| <b>Kelompok B</b> |  |                       |       |          |   |
| 1                 | Seni Budaya                                  | 70                    | 83    | B        | Pengetahuan tentang memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa dan memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer cukup dikuasai.  |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 70                    | 80    | C        | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang renang gaya bebas; pengetahuan tentang memahami konsep variasi gerak spesifik senam lantai, tindakan pertolongan pertama pada kecelakaan, dan aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit cukup dikuasai.                                       |
| 3                 | Prakarya                                     | 70                    | 81    | B        | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami pengetahuan jenis ,sifat,karakter dan teknik pengolahan bahan logam,batu dan plastik dan menganalisis prinsip perancangan ,pembuatan penyajian bahan pangan setengah jadi hasil perikanan/peternakan.                                   |
| 4                 | Bahasa Jawa                                  | 65                    | 80    | B        | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami kaidah kegiatan wawancara,dialog,diskusi sesuai tata krama, memahami struktur teks dan unsur kebahasaan surat,iklan,reklame sesuai konteks, pesan moral tembang macapat, dan memahami teks berupa paragraf aksara jawa/carakan Madhur.; |
|                   |  |                       |       |          |   |

| No.               | Mata Pelajaran                           | Keterampilan |       |          |  |
|-------------------|--|--------------|-------|----------|--|
|                   |  | KKM          | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
| <b>Kelompok A</b> |  |              |       |          |  |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 70           | 78    | C        | Cukup terampil terkait dengan penghayatan iman melalui tindakan nyata yang mencakup dalam hal keadilan dan kejujuran, mencintai alam sebagai bagian dari hidup manusia, hidup dalam persaudaraan sejati di tengah pluralitas, dan juga aktivitas-aktivitas yang berkaitan dengan penghayatan terhadap sakramen perkawinan dan sakramen imamat sebagai panggilan hidup.                         |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 68           | 77    | C        | Baik dalam menguasai keterampilan tentang mengaitkan nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari; cukup terampil dalam hal menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.  |
| 3                 | Bahasa Indonesia                         | 70           | 75    | C        | Cukup terampil dalam hal Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita dan menuangkan gagasan, arahan dalam bentuk pidato persuasif.   |
| 4                 | Matematika                               | 65           | 76    | C        | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyelesaikan masalah kesebangunan dan kekongruenan; cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah luas dan volume BRSL.  |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam                    | 67           | 73    | C        | Baik dalam menguasai keterampilan tentang membuat salah satu produk bioteknologi konvensional; cukup terampil dalam hal membuat rancangan karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnetik dan/atau induksi elektromagnetik, menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan, dan menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana ramah lingkungan.; |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial                  | 67           | 87    | B        | Cukup terampil dalam hal menyajikan keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan dan menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang pada masa penjajahan .   |
| 7                 | Bahasa Inggris                           | 70           | 74    | C        | Cukup terampil dalam hal menangkap makna dalam teks naratif, menangkap makna dan menyusun teks information report, dan menangkap makna dalam lirik lagu.   |
| <b>Kelompok B</b> |  |              |       |          |  |
| 1                 | Seni Budaya                              | 70           | 86    | B        | Baik dalam menguasai keterampilan tentang memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual.  |

| No. | Mata Pelajaran                               | Keterampilan |       |          |   |
|-----|--|--------------|-------|----------|---|
|     |  | KKM          | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
| 2   | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 70           | 82    | B        | Baik dalam menguasai keterampilan tentang mempraktikkan variasi gerak spesifik senam lantai dan memaparkan perlunya pengetahuan tentang P3K; cukup terampil dalam hal gerak spesifik renang gaya bebas dan aktivitas fisik dalam pencegahan penyakit.   |
| 3   | Prakarya                                     | 70           | 85    | B        | Baik dalam menguasai keterampilan tentang memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan logam ,batu atau plastik dan membuat bahan pangan setengah jadi hasil peternakan /perikanan.  |
| 4   | Bahasa Jawa                                  | 65           | 81    | B        | Baik dalam menguasai keterampilan tentang melakukan kegiatan wawancara,dialog,diskusi sesuai tata krama, menulis berbagai jenis surat,iklan,reklame sesuai kaidah dan konteks, mengubah teks tembang macapat menjadi prosa, dan membaca,menulis paragraf menggunakan aksara jawa/carakan Madhura. |
|     |  |              |       |          |   |

### C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1   | -                        | -          |
| 2   | -                        | -          |
| 3   | -                        | -          |

### D. Ketidakhadiran

|                  |     |      |
|------------------|-----|------|
| Sakit            | : - | hari |
| Izin             | : - | hari |
| Tanpa Keterangan | : - | hari |

### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan\*):

**L U L U S**

**TIDAK LULUS**

\*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

\_\_\_\_\_

Wali Kelas,

Agustinus Vivit C, S. Pd



Ponorogo, 4 Juni 2021  
Kepala SMP KATOLIK SLAMET RIYADI ,

Marla Vustriciasanti, M.Pd

#### E. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1   | -              | -          |
| 2   | -              | -          |

#### F. Catatan Wali Kelas

*Ananda Stevanus Rangga Saputra telah memiliki sikap spiritual dan sosial yang baik. Tingkatkan dan kembangkanlah sikap ini agar menjadi lebih baik lagi. Nilai rata-rata mata pelajaran pada aspek pengetahuan diraih dengan predikat baik, sedangkan pada aspek keterampilan diraih dengan predikat sangat baik.*

#### G. Tanggapan Orangtua/Wali