

## PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK SLAMET RIYADI  
 Alamat : Jln. Batorokatong 13 Ponorogo  
 Nama : **Hendy Christiawan**  
 Nomor Induk : 6261

Kelas : IX-A  
 Semester : 1 (Satu)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat    | Deskripsi   |
|-------------|---|
| <b>Baik</b> | <i>Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat    | Deskripsi  |
|-------------|--|
| <b>Baik</b> | <i>Selalu peduli; baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No.               | Mata Pelajaran                           | P e n g e t a h u a n |       |          |   |
|-------------------|--|-----------------------|-------|----------|---|
|                   |  | KKM                   | Nilai | Predikat | D e s k r i p s i   |
| <b>Kelompok A</b> |  |                       |       |          |   |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 70                    | 76    | C        | Pengetahuan tentang memahami karya Allah yang menyelamatkan, memahami ajaran gereja dan kitab suci, dan memahami sikap dan pandangan keluhuran martabat cukup dikuasai.   |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 68                    | 81    | B        | Pengetahuan tentang membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan hidup bangsa dan memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD NRI Tahun 1945 cukup dikuasai. |
| 3                 | Bahasa Indonesia                         | 70                    | 75    | C        | Pengetahuan tentang Menelaah struktur dan kebahasaan pidato persuasif dan menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek cukup dikuasai.  |

| No.               | Mata Pelajaran                               | P e n g e t a h u a n |       |          |  |
|-------------------|--|-----------------------|-------|----------|--|
|                   |  | KKM                   | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
| 4                 | Matematika                                   | 65                    | 67    | C        | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menjelaskan transformasi geometri; pengetahuan tentang menjelaskan bilangan berpangkat dan bentuk akar dan menjelaskan persamaan kuadrat dari akarnya cukup dikuasai. Pengetahuan tentang menjelaskan fungsi kuadrat dan hubungan fungsi kuadrat dan grafiknya mulai berkembang.  |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam                        | 67                    | 73    | C        | Memiliki pengetahuan sangat baik tentang menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik; pengetahuan tentang menghubungkan sistem reproduksi manusia dan gangguannya, menganalisis penerapan teknologi pada reproduksi hewan dan tumbuhan, menerapkan konsep pewarisan sifat, dan menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya cukup dikuasai.  |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial                      | 67                    | 80    | B        | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara Asia dan Benua Lainnya dan memahami perubahan sosial dan perkembangan Globalisasi .   |
| 7                 | Bahasa Inggris                               | 70                    | 75    | C        | Pengetahuan tentang mengidentifikasi ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi dan memahami teks prosedur terkait resep makanan/ minuman dan manual cukup dikuasai.  |
| <b>Kelompok B</b> |  |                       |       |          |  |
| 1                 | Seni Budaya                                  | 70                    | 83    | B        | Pengetahuan tentang memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, memahami teknik pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal, memahami karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik, dan memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik cukup dikuasai.;                          |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 70                    | 77    | C        | baik dalam menguasai pengetahuan tentang permainan bola besar, permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional; pengetahuan tentang memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan bola besar, memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, lempar dan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan cukup dikuasai. |
| 3                 | Prakarya                                     | 70                    | 85    | B        | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan kayu dan menganalisis prinsip kelistrikan dan sistem instalasi listrik rumah tangga; pengetahuan tentang memahami komoditas dan sarana prasarana budidaya ikan konsumsi dan memahami pengetahuan tentang perencanaan, pembuatan, penyajian hasil perikanan cukup dikuasai.      |
| 4                 | Bahasa Jawa                                  | 65                    | 88    | B        | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami teks hasil observasi dalam bentuk laporan, struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama, memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan pawara, dan penulisan aksara rekan, tembung dwipurwa, tembung dwilingga dalam aksara jawa.  |
|                   |  |                       |       |          |  |

| No.               | Mata Pelajaran                           | Keterampilan |       |          |   |
|-------------------|--|--------------|-------|----------|---|
|                   |  | KKM          | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
| <b>Kelompok A</b> |  |              |       |          |   |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 70           | 70    | C        | Cukup terampil dalam hal mempraktekan doa , merefleksikan hidup mengereja, dan menyusun doa tema martabat.  |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 68           | 70    | C        | Cukup terampil dalam hal merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dan Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD NRI Tahun 1945.  |
| 3                 | Bahasa Indonesia                         | 70           | 70    | C        | Cukup terampil dalam hal Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita dan menuangkan gagasan, arahan dalam bentuk pidato persuasif.  |
| 4                 | Matematika                               | 65           | 27    | D        | Cukup terampil dalam hal operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar dan menyelesaikan persamaan kuadrat. Keterampilan dalam hal menyajikan grafik fungsi kuadrat, menyelesaikan masalah fungsi kuadrat, dan menyelesaikan masalah transformasi geometri, mulai meningka mulai meningkat.   |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam                    | 67           | 69    | C        | Cukup terampil dalam hal menyajikan hasil penelusuran informasi terkait pencegahan gangguan organ reproduksi, menyajikan karya penelusuran informasi perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan, menyajikan hasil penelusuran informasi tentang tanaman dan hewan , menyajikan hasil pengamatan gejala listrik statis, dan menyajikan hasil rancangan berbagai rangkaian listri.; |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial                  | 67           | 80    | B        | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara Asia dan Benua Lainnya dan menyajikan kronologi antara perubahan sosial dan perkembangan Globalisasi .   |
| 7                 | Bahasa Inggris                           | 70           | 71    | C        | Cukup terampil dalam hal menyusun teks yang melibatkan tindakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi dan menangkap makna dan menyusun teks prosedur, resep, dan manual.   |
| <b>Kelompok B</b> |  |              |       |          |   |
| 1                 | Seni Budaya                              | 70           | 80    | C        | Cukup terampil dalam hal mengembangkan ornamentasi ritmis maupun ornamentasi lagu, mengembangkan ornamentasi ritmis maupun ornamentasi lagu dalam bentuk kelompok vokal, membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik, dan membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan tekni.;   |

| No. | Mata Pelajaran                               | Keterampilan |       |          |  |
|-----|--|--------------|-------|----------|--|
|     |  | KKM          | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
| 2   | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 70           | 61    | D        | Baik dalam menguasai keterampilan tentang permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional; cukup terampil dalam hal mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik berbagai permainan bola besar dan mempraktikkan gerak spesifik jalan,lari,lompat,lempar dalam permainan sederhana. Keterampilan dalam hal penyusunan program pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan mulai meningkat. |
| 3   | Prakarya                                     | 70           | 81    | B        | Sangat terampil dalam hal membuat instalasi listrik rumah tangga; baik dalam menguasai keterampilan tentang mempraktekkan tahapan budidaya ikan konsumsi; cukup terampil dalam hal merancang,membuat,dan menyajikan produk kerajinan dari kayu dan mengolah bahan pangan hasil perikanan.  |
| 4   | Bahasa Jawa                                  | 65           | 85    | B        | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan, melakukan kegiatan bermain peran drama tradisional, berpidato atau menjadi pawara, dan menulis aksara rekan,tembung dwi lingga,dwi purwa dalam aksara jawa.  |
|     |  |              |       |          |  |

### C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1   | Bahasa Mandarin          | Cukup      |
| 2   | -                        | -          |
| 3   | -                        | -          |
| 4   | -                        | -          |

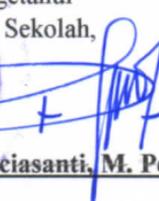
### D. Ketidakhadiran

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 0 hari |
| Izin             | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Ponorogo, 19 Desember 2020  
Wali Kelas,

  
Agustinus Vivit C, S. Pd

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Maria Yustriciasanti, M. Pd