

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | |
|---|-----------------------|
| Nama Peserta didik : Nathania Priyono Putri | Kelas : 2 (Dua) |
| NIS : 3458 | Semester : Genap |
| Nama Sekolah : SDK SANTA MARIA | Tahun |
| Alamat Sekolah : JL. RADEN SALEH NO. 58 | Pelajaran : 2020/2021 |

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Nathania sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Nathania sangat jujur, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan sudah mampu meningkatkan sikap disiplin, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 96 | A | Nathania sangat baik dalam mengenal makna iman Kristiani | 96 | A | Nathania sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/menghias doa) yang menunjukkan pemahaman akan makna dan macam-macam doa |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 94 | A | Nathania sangat baik dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, dan baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" | 92 | A | Nathania sangat baik dalam menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, dan baik dalam menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila |
| 3 | Bahasa Indonesia | 96 | A | Nathania sangat baik dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 94 | A | Nathania sangat baik dalam melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 95 | A | Nathania sangat baik dalam menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari, dan sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari | 93 | A | Nathania sangat baik dalam menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari, dan sangat baik dalam melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari |
| 5 | SBdP | 91 | B | Nathania sangat baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, dan cukup baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak | 83 | B | Nathania sangat baik dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan, dan cukup baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | PJOK | 89 | B | Nathania baik dalam memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, dan baik dalam memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) | 89 | B | Nathania baik dalam mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan baik dalam mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Bahasa Jawa | 89 | B | Nathania sangat baik dalam Mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah dan sekolah, dan baik dalam Memahami tembang dolanan bertema kejujuran. | 87 | B | Nathania baik dalam Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah atau sekolah, dan baik dalam Menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama dalam ragam ngoko. |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|---------------------------|-------------|
| 1 | Praja Muda Karana | baik sekali |
| 2 | Bhs. Mandarin | A |
| 3 | Bhs. Inggris | A |

D. Saran - saran

Ananda selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon ditingkatkan lagi prestasinya.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|-------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | - | 147Cm |
| 2 | Berat Badan | - | 46Kg |

Nathania Priyono Putri 5

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Bagus |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 0 |
| 2 | Ijin | 0 |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 |

Keputusan

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
Naik/~~tinggi~~*) kelas : **3 (TIGA)**

*) Coret yang tidak perlu

Orang Tua/ Wali



Ponorogo, 19 Juni 2021

Guru Kelas



CRESCENTIANA ERTIN R. S.Pd

Mengetahui
Kepala Sekolah



THOMAS TRI HANTORO, S.Pd