



RAPOR PROYEK Penguatan PROFIL PELAJAR PANCASILA



Nama Sekolah	: SDK SANTA MARIA	Kelas	: IV
Alamat Sekolah	: JLN RADEN SALEH NO 58	Fase	: B
Nama Siswa	: NATHANIA PRIYONO PUTRI	TA	: 2022/2023
NISN	: 0123557426		

PROYEK 1 Mengenal Bilangan

Proyek ini adalah proyek pertama di kelas IV di fase B. Proyek ini diharapkan membangun dua dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Kearifan lokal dan bernalar kritis. Pada proyek ini siswa belajar mengurutkan bilangan berdasarkan nilai tempat, mengenal, menggunakan, menyajikan, dan memodelkan bilangan pecahan antara 0 dan 1 serta pecahan campuran positif, mengenal, mengidentifikasi, mengurutkan, dan membandingkan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. serta membuat laporan hasil pekerjaan.

PROYEK 2 Asyiknya Berkebun Sayur

Proyek ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi dan karakter pelajar Pancasila melalui kegiatan bertema Kearifan Lokal. Selain itu Proyek ini sebagai sarana untuk mengajak siswa juga mengenali potensi lokal dan melestarikan lingkungan. Proyek ini diharapkan dapat mencapai dua dimensi Profil Pelajar Pancasila, yaitu: Dimensi Beriman Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia Bergotong-royong

PROYEK 3

0

Mengenal Bilangan	BB	MB	BSH	SB
Bermalar Kritis Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan- Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.			V	
Mandiri Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi- Mengidentifikasi kemampuan, prestasi, dan ketertarikannya serta tantangan yang dihadapi berdasarkan kejadian-kejadian yang dialaminya dalam			V	
Kreatif Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan				V
0 #N/A				
0 #N/A				
0 #N/A				
0 #N/A				

Catatan Proses

0

Asyiknya Berkebun Sayur	BB	MB	BSH	SB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Menjaga Lingkungan Alam Sekitar- Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan				V
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Memahami Keterhubungan Ekosistem Bumi- Memahami keterhubungan antara satu ciptaan dengan ciptaan Tuhan yang lainnya			V	
Bergotong-Royong				
Kerja sama- Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.				V
Bergotong-Royong				
Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama- Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan pikiran, perasaan, dan keprihatinan) orang lain dan menyampaikan informasi secara akurat menggunakan			V	
0				
#N/A				
0				
#N/A				
0				
#N/A				

Catatan Proses

0

**LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)**

Nama Peserta Didik : NATHANIA PRIYONO PUTRI
 NISN : 0123557426
 Sekolah : SDK SANTA MARIA
 Alamat : JLN RADEN SALEH NO 58

Kelas : IV/ EMPAT
 Fase : B
 Semester : GENAP
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama	88	Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI sangat menguasai dalam memahami kisah-kisah suci dalam Perjanjian Lama sebagai pedoman hidup
			Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI perlu bimbingan dalam mengenal diri sebagai pribadi dan mampu melakukan kebaikan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI sangat menguasai dalam mengenal dan mendalami keragaman budaya
			Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI perlu bimbingan dalam menghargai keberagaman melalui sikap mencintai sesama dan lingkungannya
3	Bahasa Indonesia	89	Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI menunjukkan penguasaan dalam memahami instruksi yang disampaikan secara audio
			Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI perlu bantuan dalam memahami dan menulis teks prosedur
4	Matematika	82	Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI menunjukkan penguasaan dalam Melakukan operasi hitung bilangan desimal dan cara penulisannya
			Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI perlu bantuan dalam Melakukan operasi hitung bilangan asli sesuai aturan perhitungan
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	87	Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI menunjukkan penguasaan dalam menceritakan perkembangan sejarah daerah tempat tinggal
			Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI perlu bantuan dalam mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada
6	Seni (Pilihan)		
a	Seni Musik	0	-
			-
b	Seni Tari	0	-
			-
c	Seni Rupa	87	Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI sangat menguasai dalam Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan bendera berdasarkan bentuk dan
			Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI perlu bimbingan dalam Melakukan eksperimen seni cetak sederhana dari kentang atau ketela
d	Seni Teater	0	-
			-

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
7	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	90	Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI sangat menguasai dalam Mempraktikkan berbagai variasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan invasi.
			Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI perlu bimbingan dalam Mempraktikkan berbagai variasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan net.
8	Bahasa Inggris *	83	Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI sangat menguasai dalam mampu mengidentifikasi dan berdialog tentang penggunaan waktu
			Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI perlu bimbingan dalam mampu mengidentifikasi dan berdialog tentang penggunaan waktu

MUATAN LOKAL

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
9	BAHASA JAWA	83	Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI sangat menguasai dalam Menceritakan kembali cerita / dongeng yang di dengarkan
			Ananda NATHANIA PRIYONO PUTRI perlu bimbingan dalam Menceritakan kembali cerita / dongeng yang di dengarkan
10	0	0	-

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	PRAMUKA	Sangat Berkembang	0
2	TARI, MODELLING	0	0
3	FUTSAL, BASKET	0	0

Ketidakhadiran		
Sakit	2	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Keputusan
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
Naik / ~~Tinggal~~ kelas : 5 (Lima)

Orang Tua,

[Handwritten Signature]

Ponorogo, 24 Juni 2023
Wali Kelas IV/ EMPAT

[Handwritten Signature]

ENDAH WIDYASARI, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah

[Handwritten Signature]

KUSUMAH AMBARWATI CBU, S.Pd

