

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Nama PD : Antonio Abas | Kelas : III |
| NISN/NIS : 3137157687/2784 | Semester : Ganjil |
| Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf | Th. Pelajaran : 2021/2022 |
| Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro No 80 | |

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | |
|---------------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Ananda Antonio baik dalam menerima Yesus dan karya-Nya melalui kisah pereakapan Yesus dengan Nikodemus, penggandaan lima roti- dua ikan, dan kisah anak yang hilang; serta baik dalam menerima keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah menerima keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah. |
| 2. Sikap Sosial | Ananda Antonio dapat mengucapkan salam dengan sopan kepada guru saat daring maupun tatap muka dan disiplin dalam mengerjakan tugas daring maupun tatap muka. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Nilai | Pre dikat | Pengetahuan | Nilai | Pre dikat | Keterampilan |
|----|--|-------|-----------|---|-------|-----------|--|
| | | | | Deskripsi | | | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 83 | B | Ananda Antonio baik dalam mengenal pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah; serta perlu bimbingan dalam emahami keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah. | 85 | B | Ananda Antonio baik dalam mendaraskan doa syukur atas kemampuan diri yang dianugerahkan Allah; serta baik dalam erlibat dalam keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | B | Ananda Antonio baik dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga ; menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah, dan dapat memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah. | 84 | B | Ananda Antonio baik dalam menuliskan arti gambar pada lambang negara " Garuda Pancasila " ; menuliskan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga ; menuliskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | B | Ananda Antonio baik dalam mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 85 | B | Ananda Antonio baik dalam memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri. |

| No | Muatan Pelajaran | Nilai | Pre dikat | Pengetahuan | Nilai | Pre dikat | Keterampilan |
|----|--|-------|-----------|---|-------|-----------|---|
| | | | | Deskripsi | | | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 81 | B | Ananda Antonio baik dalam menjelaskan bilangan cacah sampai dengan 1000 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan ; dapat mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 85 | B | Ananda Antonio baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 81 | B | Ananda Antonio baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif ; mengetahui bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia ; mengenal dinamika gerak tari ; dan dapat mengenal prosedur teknik potong, lipat, sambung. | 82 | B | Ananda Antonio baik dalam ; menampilkan bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia ; menampilkan dinamika gerak tari. |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 86 | B | Ananda Antonio baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam memahami perlunya memilih makanan yang bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh. | 86 | B | Ananda Antonio baik dalam menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh, cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. |
| 7 | Muatan Lokal Bahasa Jawa | 80 | B | Ananda Antonio baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi informasi dari teks lisan tentang kondisi alam dalam bentuk cerita ; mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan bantuan guru secara lisan dan tulis. | 86 | B | Ananda Antonio baik dalam menyusun dan menyampaikan teks laporan sederhana hasil observasi secara lisan dan tulis ; menyampaikan teks lisan tentang kondisi alam dalam bentuk cerita. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1. | Pramuka | B |
| 2. | Tari | - |
| 3. | Lukis | - |
| 4. | Komputer | - |
| 5. | Futsal | - |
| 6. | Basket | - |

D. Saran-saran

Ananda Antonio, tingkatkan terus belajarmu untuk meraih prestasi yang lebih baik lagi.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 120 cm | |
| 2 | Berat Badan | 21 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | Pendengaran | Baik |
| | Penglihatan | Baik |
| | Gigi | Baik |
| | Lainnya | |

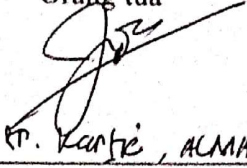
G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olahraga | - |

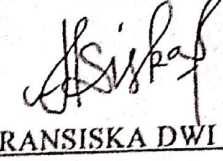
H. Ketidak hadiran

| | |
|------------------|---|
| Sakit | - |
| Izin | - |
| Tanpa Keterangan | - |

Orang tua


P. Karti, ALMA

Madiun, 17 Desember 2021
Wali Kelas III


FRANSISKA DWI H., S.Pd



Mengetahui
Kepala Sekolah


AGNES ARI SURYANDARI, M.Pd.