

RAPOT PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Josephine Fellysia Evangelline**
 NISN/NIS : 0111366328 / 2763
 Nama Sekolah : SDK SANTO YUSUF
 Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro No 80 Madiun

Kelas : VI (Enam)
 Semester : II (dua)
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|--|
| 1. | Sikap Spiritual | Ananda Josephine baik dalam menerima ciri-ciri Gereja dan baik dalam menjalankan karya keselamatan Allah di tengah-tengah dunia. |
| 2. | Sikap Sosial | Ananda Josephine menunjukkan perilaku santun, percaya diri, kreatif namun perlu meningkatkan perilaku jujur, disiplin serta tanggung jawab |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|-----------|---|-------------|-----------|--|
| | | Nilai | Pre-dikat | Diskripsi | Nilai | Pre-dikat | Diskripsi |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 91 | B | Ananda Josephine sangat baik dalam memahami aneka tantangan jaman berdasarkan ajaran Gereja dan hati nurani; serta baik dalam memahami ciri-ciri Gereja. | 87 | B | Ananda Josephine baik dalam menghadapi aneka tantangan jaman berdasarkan ajaran Gereja dan hati nurani; serta baik dalam mempraktikkan ciri-ciri Gereja dalam hidup sehari-hari. |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 83 | B | Ananda Josephine cukup baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, serta cukup baik dalam menganalisa penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 86 | B | Ananda Josephine baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, serta baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari |
| 3. | Bahasa Indonesia | 70 | C | Ananda Josephine cukup baik dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks non fiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya), serta cukup baik dalam menggali informasi yg terdapat pada teks non fiksi | 86 | B | Ananda Josephine baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri, serta baik dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yg diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca pada teks non fiksi secara lisan, tulis dan visual |
| 4. | Matematika | 70 | C | Ananda Josephine cukup baik dalam, serta cukup baik dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya | 86 | B | Ananda Josephine baik dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut dan bola, serta baik dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|-----------|---|-------------|------------------------------|---|
| | | Nilai | Pre-dikat | Diskripsi | Nilai | Pre-dikat | Diskripsi |
| | | | | | | luas permukaan dan volumenya | |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | C | Ananda Josephine cukup baik dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki2 dan perempuan dengan kesehatan reproduksi, serta cukup baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari | 91 | A | Ananda Josephine sangat baik dalam membuat model sisten tata surya, serta baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yg dialami |
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | C | Ananda Josephine cukup baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dalam bidang ekonomi, poliktik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup Asean, serta cukup baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia | 89 | B | Ananda Josephine sangat baik dalam menyajikan hasil menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dalam bidang ekonomi, poliktik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup Asean, serta baik dalam menyajikan hasil menganalisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia |
| 7. | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | C | Ananda Josephine baik dalam memahami reklame, serta cukup baik dalam memahami interval nada | 89 | B | Ananda Josephine sangat baik dalam menyajikan hasil menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dalam bidang ekonomi, poliktik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup Asean, serta baik dalam menyajikan hasil menganalisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia |
| 8. | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 73 | C | Ananda Josephine cukup baik dalam Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi, perlu pendampingan dalam Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepatdan terkontrol dalam aktivitas senam. | 83 | B | Ananda Josephine cukup baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepatdan terkontrol dalam aktivitas senam, perlu pendampingan dalam |
| 9. | Muatan Lokal | | | | | | |
| | Bahasa Jawa | 70 | C | Ananda Josephine cukup baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks lisan | 86 | B | Ananda Josephine baik dalam bermain tebakkan dengan cangkriman, serta baik dalam |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|-----------|--|-------------|-----------|---|
| | | Nilai | Pre-dikat | Diskripsi | Nilai | Pre-dikat | Diskripsi |
| | | | | dan tulis berbahasa daerah yang memuat cangkriman, serta cukup baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks pidato dll sesuai dengan kaidah | | | menulis dan memperagakan teks pidato, bercerita dll sesuai dengan kaidah. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan | Keterangan |
|-----|-----------|------------|
| 1. | Pramuka | B |
| 2. | Kolintang | B |
| 3. | 3 R | |
| 4. | Basket | |
| 5. | Futsal | |
| 6. | Komputer | A |

D. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek yang Diukur | Keterangan |
|-----|-------------------|------------|
| 1. | Tinggi Badan | 142 Cm. |
| 2. | Berat Badan | 32 Kg. |

E. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | B |
| 2. | Penglihatan | B |
| 3. | Gigi | B |
| 4. | Lain-lain | |

F. Jenis Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | Kesenian | |
| 2. | Olah Raga | |

G. Ketidakhadiran

| No. | Keterangan | Lamanya |
|-----|------------------|---------|
| 1. | Sakit | 7 |
| 2. | Ijin | 1 |
| 3. | Tanpa Keterangan | - |

H. Catatan dan Saran

Selamat melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya.

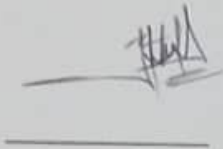
I. Keputusan

Berdasarkan hasil pencapaian Nilai kompetensi maka ananda **Josephine Fellysia Evangelline**
NISN : 0111366328 NIS : 2763 dinyatakan :

LULUS / TIDAK LULUS

dari Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar di SDK SANTO YUSUF MADIUN

Orang Tua / Wali Murid,



Madiun, 10 Juni 2024
Wali Kelas VI,



C. Sudarto, S.Pd

Mengetahui
Kepala Sekolah,



ANTONIUS PANIDI, S.Pd.SD.