

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Nama PD : Rafaela Kusuma Kendra | Kelas : II |
| NISN/NIS : 0128695680 / 2796 | Semester : Ganjil |
| Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf | Th. Pelajaran : 2020/2021 |
| Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro No 80 | |

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Ananda Rafaela baik dalam bersyukur identitas diri yang khas sebagai anugerah Allah dan baik dalam bersyukur anggota tubuh yang khas sebagai anugerah Allah. |
| 2. Sikap Sosial | Ananda Rafaela dapat mengucapkan salam dengan baik dan sopan kepada guru saat belajar Daring, disiplin belajar, mengerjakan tugas Daring, percaya diri saat tampil pembelajaran Daring |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|-----------|---|--------------|-----------|---|
| | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 93 | A | Ananda Rafaela sangat baik dalam memahami peran teman sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya dan sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru. | 83 | A | Ananda Rara baik dalam mengungkapkan rasa syukur melalui doa atas anugerah identitas dirinya yang khas dan baik dalam merawat anggota tubuh yang dimilikinya dan mensyukurinya sebagai karunia Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 95 | A | Ananda Rafaela sangat baik dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah serta mengidentifikasi hubungan antara simbol dan Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" | 95 | A | Ananda Rafaela sangat baik dalam menulis cerita tentang kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan menulis jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di rumah, dan baik dalam menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila |
| 3 | Bahasa Indonesia | 97 | A | Ananda Rafaela sangat baik dalam memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual | 89 | B | Ananda Rafaela baik dalam memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual |

| | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-------|--|-------------|-----------|--|--------------|-----------|--|
| | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 98 | A | Ananda Rafaela sangat baik dalam membandingkan dua bilangan cacah sampai dengan 100 dan menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya | 87 | B | Ananda Rafaela baik dalam mengurutkan bilangan-bilangan cacah sampai dengan 100 dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 93 | A | Ananda Rafaela sangat baik dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tarian dan mengenal pola irama sederhana melalui lagu dan alat musik perkusi yang tersedia | 90 | A | Ananda Rafaela sangat baik dalam memeragakan gerak keseharian dan alam dalam tarian dan membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 97 | A | Ananda Rafaela sangat baik dalam memahami bergerak secara seimbang, lentur dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional | 86 | B | Ananda Rafaela baik dalam mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangkpengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional |
| Mulok | | | | | | | |
| | Bahasa Jawa | 93 | A | Ananda Rafaela sangat baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah atau sekolah dan bunyi bahasa daerah yang didengr dengan tepat | 90 | A | Ananda Rafaela sangat baik dalam menebalkan dan menyalin huruf lepas pada kata atau kalimat sederhana menjadi kata atau kalimat dengan huruf tegak bersambung |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1. | Pramuka | - |
| 2. | Tari | - |
| 3. | Seni Lukis | - |
| 4. | Komputer | - |

D. Saran-saran

Ananda anak yang hebat dan cerdas ,wujudkan cita-citamu dengan semangat belajar dan tetap menjaga kesehatan diri

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 120cm | |
| 2 | Berat Badan | 20kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | Pendengaran | normal |
| | Penglihatan | normal |
| | Gigi | baik |
| | Lainnya | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | |
| 2 | Olahraga | |

Ketidak hadiran

| | |
|------------------|--|
| Sakit | |
| Izin | |
| Tanpa Keterangan | |

Orangtua

Madiun, 19 Desember 2020

Wali Kelas 2



SRI HARTATIK, S.Pd.

Mengetahui
Kepala Sekolah



AGNES ARI SURYANDARI, M.Pd.