

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU  
Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU  
Nama : PAULIA ENJELINA ALIN  
Nomor Induk/NISN : 4714 / 0048952324

Kelas : XII IPS  
Semester : 5 (Lima)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| Baik     | Memiliki sikap spiritual Baik, antara lain<br>Konsisten dalam berdoa, toleran pada agama yang berbeda, taat beribadah, dan mensyukuri nikmat. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| Baik     | Memiliki sikap sosial Baik, antara lain<br>Konsisten dalam peduli, responsif, toleransi, disiplin, bertanggung jawab, santun, jujur, dan pro-aktif. |

Blora, 18 Desember 2021  
Wali Kelas,

  
**Andi Windarto, S.Pd.**  
NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU  
Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU  
Nama : PAULIA ENJELINA ALIN  
Nomor Induk/NISN : 4714 / 0048952324

Kelas : XII IPS  
Semester : 5 (Lima)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

## B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 68

| No                | Mata Pelajaran                              | Pengetahuan |          |  |
|-------------------|---|-------------|----------|--|
|                   |   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| <b>Kelompok A</b> |   |             |          |  |
| 1                 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti  | 87          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami panggilan hidupnya dan jawabannya   |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 88          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis pelanggaran hak , pengingkaran kewajiban warga  |
| 3                 | Bahasa Indonesia                            | 90          | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan.   |
| 4                 | Matematika (Umum)                           | 83          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsikan jarak dalam ruang  |
| 5                 | Sejarah Indonesia                           | 82          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Upaya bangsa Indonesia menghadapi disintegrasi bangsa  |
| 6                 | Bahasa Inggris                              | 79          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya , dan cukup baik dalam teks news item berita sederhana dari koran/radio/TV |
| <b>Kelompok B</b> |   |             |          |  |
| 1                 | Seni Budaya                                 | 84          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami konsep, teknik dan prosedur seni peran teater   |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 85          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Merancang pola penyerangan pertahanan permainan bola kecil   |
| 3                 | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 82          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis media promosi produk hasil usaha kerajinan  |
| 4                 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 80          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menelaah teks geguritan  |
| <b>Kelompok C</b> |   |             |          |  |
| 1                 | Geografi                                    | 85          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami konsep wilayah dan pewilayahan  |
| 2                 | Sejarah                                     | 87          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan RI  |
| 3                 | Sosiologi                                   | 87          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial  |
| 4                 | Ekonomi                                     | 83          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa   |
| 5                 | Bahasa Jepang                               | 79          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menentukan ungakapan (Shumi to Hima na toki)   |

Blora, 18 Desember 2021  
Wali Kelas,

  
**Andi Windarto, S.Pd.**  
NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU  
 Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU  
 Nama : PAULIA ENJELINA ALIN  
 Nomor Induk/NISN : 4714 / 0048952324

Kelas : XII IPS  
 Semester : 5 (Lima)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

### C. KETERAMPILAN


Kriteria Ketuntasan Minimal = 68

| No                | Mata Pelajaran                              | Keterampilan |          |   |
|-------------------|---|--------------|----------|---|
|                   |   | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| <b>Kelompok A</b> |   |              |          |   |
| 1                 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti  | 92           | A        | Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Melakukan aktivitas tentang kemajemukan bangsa Indonesia     |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 88           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mendemonstrasikan praktik perlindungan dan penegakan hukum          |
| 3                 | Bahasa Indonesia                            | 90           | A        | Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik.      |
| 4                 | Matematika (Umum)                           | 80           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menentukan jarak dalam ruang  |
| 5                 | Sejarah Indonesia                           | 87           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam upaya Indonesia menghadapi ancaman disintegrasi bangsa              |
| 6                 | Bahasa Inggris                              | 80           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, dalam Menangkap makna teks khusus caption terkait gambar/ tabel cukup terampil     |
| <b>Kelompok B</b> |   |              |          |   |
| 1                 | Seni Budaya                                 | 87           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Meragakan adegan konsep, teknik dan teater kontemporer              |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mempraktikkan pola penyerangan pertahanan olahraga beladiri         |
| 3                 | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 80           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyusun dan sumber daya, administrasi, dan pemasaran               |
| 4                 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 87           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Kinanthi                        |
| <b>Kelompok C</b> |   |              |          |   |
| 1                 | Geografi                                    | 86           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan                         |
| 2                 | Sejarah                                     | 90           | A        | Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyajikan analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi |
| 3                 | Sosiologi                                   | 87           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengategorisasi masalah sosial yang disebabkan globalisasi          |
| 4                 | Ekonomi                                     | 90           | A        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil dalam Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi         |
| 5                 | Bahasa Jepang                               | 80           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Membuat wacana ( Shumi to Hima na toki)                             |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat   |                  |                  |             |
|-----|------------|------------------|------------------|-------------|
|     | D          | C                | B                | A           |
| 68  | Nilai < 68 | 68 <= Nilai < 79 | 79 <= Nilai < 90 | Nilai >= 90 |

Blora, 18 Desember 2021  
 Wali Kelas,

  
**Andi Windarto, S.Pd.**  
 NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU  
Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU  
Nama : PAULIA ENJELINA ALIN  
Nomor Induk/NISN : 4714 / 0048952324

Kelas : XII IPS  
Semester : 5 (Lima)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

#### D. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat    | Keterangan                                 |
|----|--------------------------|-------------|--|
| 1  | PRAMUKA                  | Sangat Baik | Mampu membuat hastakarya dari barang bekas |
|    |                          |             |  |

#### E. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  |                |            |
| 2  |                |            |
|    |                |            |

#### F. KETIDAKHADIRAN

|                  |   |   |      |
|------------------|---|---|------|
| Sakit            | : | 0 | hari |
| Izin             | : | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 | hari |

#### G. CATATAN WALI KELAS

*Ayo belajar lebih giat, agar prestasimu meningkat*

#### H. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

*Keeth*  
St. Berntha, PIC

Blora, 18 Desember 2021  
Wali Kelas,

*Andi*  
**Andi Windarto, S.Pd.**  
NIP.

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
*Rb. Herry Purwanto, S.E.*  
NIP.