

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|-----------------|-----------|
| Nama Sekolah | SMP KATOLIK HARAPAN SLAHUNG | Kelas | VIII-A |
| Alamat | Jl. Letjen R. Suprpto 109 Slahung | Semester | 2 (Dua) |
| Nama | Glenn Michael Iswandi | Tahun Pelajaran | 2020/2021 |
| Nomor Induk | 3685 | | |

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Baik | <i>Baik pada sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam di awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri kepada Tuhan dalam setiap usaha, memelihara hubungan baik dengan Tuhan dan sesama, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, dan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Baik | <i>Baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 71 | C | Pengetahuan tentang peran Roh Kudus pada gereja perdana dan gereja masa kini, makna gereja sebagai paguyuban, ajaran gereja tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi, dan Gereja sebagai tanda dan sarana penyelamatan bagi orang berdosa dan orang sakit cukup dikuasai. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 68 | C | Pengetahuan tentang menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia dan mengartikan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam konteks kehidupan cukup dikuasai. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 68 | C | Pengetahuan tentang menelaah teks eksplanasi berupa pemaparan kejadian suatu fenomena dan menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan cukup dikuasai. |

II-1. VIII-A - Glenn Michael Iswandi

| Pengetahuan | | | | |
|-------------------|--|-----------|----------|---|
| No. | Mata Pelajaran | Deskripsi | | |
| | | Nilai | Predikat | |
| 4 | Matematika | 75 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menganalisis data berdasarkan distribusi data, mean, median, modus untuk mengambil keputusan; pengetahuan tentang menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, membedakan dan menengukan luas dan volume prisma dan limas, dan menjelaskan peluang empirik dan teoritik cukup dikuasai. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 69 | C | Pengetahuan tentang menjelaskan tekanan zat, menganalisis sistem pemapasan pada manusia, menganalisis sistem ekskresi pada manusia, dan menganalisis sifat-sifat cahaya dan pembentukan bayangan cukup dikuasai. Pengetahuan tentang menganalisis konsep getaran, gelombang dan bunyi mulai berkembang. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 74 | C | Pengetahuan tentang menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi Indonesia dan ASEAN dan menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai lumbuhnya semangat kebangsaan cukup dikuasai. |
| 7 | Bahasa Inggris | 68 | C | Pengetahuan tentang membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis dan menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu cukup dikuasai. |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 80 | B | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik, memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan, memahami teknik permainan alat-alat musik tradisional secara berkelompok, dan memahami penerapan pola lantai tari tradisional sesuai lingkaran pengetahuan tentang memahami prosedur menggambar komik dan teknik Membuat poster dengan berbagai bahan cukup dikuasai. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 74 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait keterampilan, memahami kombinasi gerak senam lantai, dan memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya; pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan |
| 3 | Prakarya | 80 | B | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan bahan limbah keras, memahami komoditas satwa harapan yang dapat dikembangkan, memahami tahapan budidaya satwa harapan, menganalisis rancangan pembuatan bahan pangan setengah jadi dari sereal, dan memahami rancangan pembuatan hasil samping pengolahan sereal menjadi produk pangan; pengetahuan tentang memahami pengetahuan tentang jenis, |
| 4 | Bahasa Jawa | 73 | C | Pengetahuan tentang memahami struktur teks, unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat dan iklan sesuai konyeks, memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral tembang macapat secara lisan dan tulis, dan memahami teks berupa paragraf aksara Jawa/ carakan madhura cukup dikuasai. |

II-2.VIII-A - Glenn Michael Iswandi

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 73 | C | Cukup terampil dalam hal melakukan aktivitas yang berkaitan dengan peran Roh Kudus pada Gereja Perdana dan Gereja masa kini, melakukan aktivitas untuk mewujudkan Gereja sebagai persekutuan, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tata cara penerimaan sakramen inisiasi, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan orang yang bertobat dan orang yang saki.; |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 68 | C | Cukup terampil dalam hal menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia dan mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan . |
| 3 | Bahasa Indonesia | 67 | C | Cukup terampil dalam hal menyajikan informasi data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena dan menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan dan pertimbangan) secara tertulis . |
| 4 | Matematika | 69 | C | Cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah terkait teorema pythagoras, menyelesaikan masalah yang terkait luas dan volume prisma dan luas prisma dan limas, menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoriti.; |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 69 | C | Cukup terampil dalam hal menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair, menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, menyajikan karya tentang sistem ekskresi pada manusia, menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang atau bunyi, dan menyajikan hasil pengamatan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lens.; |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 78 | C | Cukup terampil dalam hal menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dan pengaruhnya terhadap interaksi di Indonesia dan ASEAN dan menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan . |
| 7 | Bahasa Inggris | 69 | C | Cukup terampil dalam hal menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, menyusun teks recount lisan dan tulis terkait pengalaman pribadi, dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi dan unsur kebahasaan lirik lag.; |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 79 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang memeragakan tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan; cukup terampil dalam hal membuat poster dengan berbagai bahan dan teknik. |

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-----|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 78 | C | Baik dalam menguasai keterampilan tentang mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan dan mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai ; cukup terampil dalam hal mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau |
| 3 | Prakarya | 83 | B | Sangat terampil dalam hal mengolah bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal/ia menjadi produk pangan siap konsumsi; cukup terampil dalam hal merancang pembuatan kerajinan dari bahan limbah keras yang kreatif . |
| 4 | Bahasa Jawa | 72 | C | Cukup terampil dalam hal menulis berbagai jenis surat dan iklan sesuai dengan kaidah dan konteks, mengubah teks lembang macapat menjadi teks prosa, dan membaca dan menulis paragraf menggunakan aksara jawa/carakan madhura. |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1 | Pendidikan Pramuka | Baik |
| 2 | Karawitan | Baik |
| 3 | - | - |

D. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 1 hari |
| Izin | : 1 hari |
| Tanpa Keterangan | : 3 hari |

Keputusan:


Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan*):

naik ke kelas IX (sembilan)

tinggal di kelas (.....)

*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas,

Dany Aditva Mukti, S.Pd

Slahung, 19 Juni 2021
Kepala SMP KATOLIK HARAPAN SLAHUNG,

Didik Tri Suwarsono, S.Pd

E. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

F. Catatan Wali Kelas

Ananda Glenn Michael Iswandi telah memiliki sikap spiritual dan sosial yang baik. Tingkatkan dan kembangkanlah sikap ini agar menjadi lebih baik lagi. Nilai rata-rata mata pelajaran pada aspek pengetahuan dan keterampilan diraih dengan predikat cukup.

G. Tanggapan Orangtua/Wali