

## PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah	SMP KATOLIK HARAPAN	Kelas	: IX
Alamat	Jl. Letjen R. Suprpto No. 109 Srahung	Semester	: 1 (Satu)
Nama	<b>Glenn Michael Iswandi</b>	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Nomor Induk	3686		

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	<i>Selalu menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya; baik pada sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, memberi salam di awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri kepada Tuhan dalam setiap usaha, memelihara hubungan baik dengan Tuhan dan sesama, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, dan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	<i>Baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	C	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang karya Allah yang menyelamatkan dan praktik hidup beriman kristiani dalam Gereja Katolik, dan sikap dan pandangan Gereja tentang keluhuran martabat hidup manusia; pengetahuan tentang ajaran Gereja dan Kitab Suci tentang hak dan kewajiban umat beriman kristiani dan anggota masyarakat cukup dikuasai.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	C	Pengetahuan tentang memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dan memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara cukup dikuasai.
3	Bahasa Indonesia	68	C	Pengetahuan tentang menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca dan menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar cukup dikuasai.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	69	C	Pengetahuan tentang menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya, menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya, menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya, dan menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual cukup dikuasai.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	69	C	Pengetahuan tentang menghubungkan sistem reproduksi manusia dan gangguannya, menganalisis penerapan teknologi pada reproduksi hewan dan tumbuhan, menerapkan konsep pewarisan sifat, menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya, dan menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik cukup dikuasai.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menelaah perubahan keruangan dan interaksi ruang negara-negara Asia yang di akibatkan oleh pengaruh manusia terhadap keberlangsungan kehidupan dan menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
7	Bahasa Inggris	74	C	Pengetahuan tentang menerapkan Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait harapan, doa dan ucapan selamat, membandingkan beberapa teks prosedur terkait memberi dan meminta informasi tentang resep, dan membandingkan beberapa teks naratif dengan memberi dan meminta informasi tentang fairy tales cukup dikuasai.
<b>Kelompok B</b>				
1	Seni Budaya	77	C	Pengetahuan dalam menguasai pengetahuan tentang memahami penerapan pola lantai tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan; pengetahuan tentang memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari; dan memahami tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan cukup dikuasai.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	75	C	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain, pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana, dan memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan dalam senam irama cukup dikuasai.
3	Prakarya	77	C	Pengetahuan tentang memahami jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran, dan memahami tentang prinsip pembuatan kerajinan berbasis media campuran kreatif dan inovatif, pengetahuan tentang memahami jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan keras dan menganalisis prinsip pembuatan produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif cukup dikuasai.
4	Bahasa Jawa	77	C	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan teks pewara.; pengetahuan tentang memahami teks hasil observasi dalam bentuk laporan dan memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral dari teks drama tradisional cukup dikuasai.

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	C	Cukup terampil dalam hal melakukan aktivitas yang berkaitan dengan praktik hidup beriman kristiani, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kegiatan dalam hidup menggereja dan masyarakat, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan martabat luhur hidup manusia.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	69	C	Cukup terampil dalam hal menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
3	Bahasa Indonesia	67	C	Cukup terampil dalam hal mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan yang didengar dan/atau dibaca. Keterampilan dalam hal menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif mulai meningkat.
4	Matematika	71	C	Cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, menyajikan fungsi kuadrat, menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat, dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi).
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	C	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan hasil penelusuran informasi terkait pencegahan gangguan organ reproduksi dan menyajikan hasil pengamatan gejala listrik statis, cukup terampil dalam hal menyajikan karya penelusuran informasi perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan, menyajikan hasil penelusuran informasi tentang tanaman dan hewan, dan menyajikan hasil rancangan berbagai rangkaian listrik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarmeng negara-negara Asia yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia dan menyajikan hasil analisis tentang perubahan sosial budaya dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
7	Bahasa Inggris	74	C	Cukup terampil dalam hal menyusun teks sederhana tentang harapan, doa, dan ucapan selamat, menangkap makna tentang teks prosedur dalam bentuk resep, dan menangkap makna teks naratif terkait fairy tales.
<b>Kelompok B</b>				
1	Seni Budaya	79	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang memeragakan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari, cukup terampil dalam hal memeragakan tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan dan memeragakan tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan.



No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		Deskripsi
		Nilai	Predikat	
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	76	C	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan dalam senam irama dan memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain; cukup terampil dalam hal mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, dan mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugeran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.
3	Prakarya	76	C	Cukup terampil dalam hal menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan keras, membuat kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif, menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran, dan membuat kerajinan berbasis media campuran yang kreatif dan inovatif.
4	Bahasa Jawa	79	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang melakukan kegiatan bermain peran drama tradisional dan berpidato atau menjadi pewara pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks; cukup terampil dalam hal menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan.

#### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-

#### D. Ketidakhadiran

Sakit	: 10 hari
Izin	: 4 hari
Tanpa Keterangan	: 2 hari

Mengetahui  
Orang Tua/Wali

*[Signature]*  
Iswandi

Ponorogo, 18 Desember 2021  
Wali Kelas,

*[Signature]*  
**Novita Wulandari, S. Pd**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

*[Signature]*  
**Didik Tri Suwarsono, S. Pd**

