

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK HARAPAN
 Alamat : Jl. Letjen R. Suprpto 109 Slahung
 Nama : **Glenn Michael Iswandi**
 Nomor Induk : 3686

Kelas : IX
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	<i>Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya; baik pada sikap menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam di awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri kepada Tuhan dalam setiap usaha, memelihara hubungan baik dengan Tuhan dan sesama, dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia. Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	<i>Baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami ajaran Gereja tentang kejujuran dan keadilan, memahami sikap dan pandangan Gereja atas berbagai keprihatinan tentang keutuhan alam ciptaan dan usaha yang dilakukan, memahami ajaran Gereja tentang persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain, dan memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen imamat sebagai panggilan hidu.;
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	71	C	Pengetahuan tentang Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. Cukup dikuasai; pengetahuan tentang keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Cukup dikuasai
3	Bahasa Indonesia	71	C	Pengetahuan tentang menelaah struktur, kebahasaan dan isi teks cerita inspiratif cukup dikuasai.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	69	C	Pengetahuan tentang menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar. dan membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola). cukup dikuasai.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Memiliki pengetahuan sangat baik tentang menghubungkan konsep partikel materi atom, ion dan molekul dan menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan; baik dalam menguasai pengetahuan tentang menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan medan magnet; pengetahuan tentang menerapkan konsep bioteknologi dan menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah dan organisasinya cukup dikuasai.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	Pengetahuan tentang menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap migrasi, transportasi dan lembaga sosial dan ekonomi pendidikan dan kesejahteraan masyarakat dan Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial budaya) dari awal kemerdekaan sampai reformasi. cukup dikuasai.
7	Bahasa Inggris	70	C	Pengetahuan tentang membandingkan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dan menafsirkan Fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP cukup dikuasai.

Kelompok B

1	Seni Budaya	80	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami teknik pengembangan ornamantasi melodis dan ritmis lagu dalam vokal solo/tunggal, memahami teknik pengembangan ornamantasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal, memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer, dan memahami pertunjukan musik populer.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	79	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana, memahami kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai, dan memahami aktivitas fisik pencegahan penyakit.;
3	Prakarya	86	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami teknik pengembangan ornamantasi melodis dan ritmis lagu dalam vokal solo/tunggal, memahami teknik pengembangan ornamantasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal, memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer, dan memahami pertunjukan musik populer.
4	Bahasa Jawa	76	C	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami sruktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern; pengetahuan tentang memahami struktur teks, kaidah, dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan cukup dikuasai.

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang melakukan aktivitas yang berkaitan dengan keutuhan alam ciptaan dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan sakramen perkawinan dan sakramen imam; cukup terampil dalam hal melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kejujuran dan keadilan dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	74	C	Cukup terampil dalam hal melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara dan mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika .
3	Bahasa Indonesia	68	C	Cukup terampil dalam hal mengungkapkan rasa simpati, empati dalam bentuk cerita inspiratif memperhatikan struktur dan kebahasaan.
4	Matematika	74	C	Cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Sangat terampil dalam hal membuat rancangan karya sederhana dengan prinsip elektromagnetik/induksi elektromagnetik; baik dalam menguasai keterampilan tentang membuat produk bioteknologi konvensional dan menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi ramah lingkungan; cukup terampil dalam hal menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dan menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	C	Cukup terampil dalam hal menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, konsumsi, distribusi dan harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi, penduduk, transportasi dan lembaga sosial dan ekonomi pendidikan dan kesejahteraan masyarakat dan menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial budaya) dari awal kemerdekaan sampai reformasi.
7	Bahasa Inggris	73	C	Cukup terampil dalam hal menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, menyusun teks information report, dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	87	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal; mengembangkan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal, memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual; dan menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis musik populer dalam bentuk ansambel.

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana, mempraktikkan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai, dan memaparkan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.
3	Prakarya	88	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal; mengembangkan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal, memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual; dan menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis musik populer dalam bentuk ansambel.
4	Bahasa Jawa	79	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang melakukan kegiatan bermain peran drama modern; cukup terampil dalam hal menulis laporan kegiatan sesuai kaidah.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		Baik
2		Baik
3	-	-

D. Ketidakhadiran

Sakit	: 3 hari
Izin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: 3 hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan*):

L U L U S

TIDAK LULUS

*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas,


Novita Wulandari, S.Pd



E. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

F. Catatan Wali Kelas

Ananda Glenn Michael Iswandi telah memiliki sikap spiritual dan sosial yang baik. Tingkatkan dan kembangkanlah sikap ini agar menjadi lebih baik lagi. Nilai rata-rata mata pelajaran pada aspek pengetahuan dan keterampilan diraih dengan predikat cukup.

G. Tanggapan Orangtua/Wali