

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK HARAPAN
 Alamat : Jl. Letjen R. Suprpto 109 Slahung
 Nama : Tomi Kurniawan Saputra
 Nomor Induk : 3688

Kelas : IX
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	<i>Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya; baik pada sikap menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam di awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri kepada Tuhan dalam setiap usaha, memelihara hubungan baik dengan Tuhan dan sesama, dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia. Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	<i>Selalu santun dan peduli; baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami tentang optimis, ikhtiar dan tawakal serta hadis terkait, memahami makna iman kepada qada dan qadar, memahami makna tata krama, sopan santun dan rasa malu, memahami ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam, memahami ketentuan kurban dan akikah, memahami sejarah tradisi Islam Nusantara, dan memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.;
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	C	Pengetahuan tentang Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. Cukup dikuasai; pengetahuan tentang keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Cukup dikuasai
3	Bahasa Indonesia	84	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menelaah struktur, kebahasaan dan isi teks cerita inspiratif.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	81	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola); pengetahuan tentang menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar. cukup dikuasai.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	Memiliki pengetahuan sangat baik tentang menerapkan konsep bioteknologi dan menghubungkan konsep partikel materi atom, ion dan molekul; baik dalam menguasai pengetahuan tentang menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan medan magnet, menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah dan organisasinya, dan menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A	Memiliki pengetahuan sangat baik tentang Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial budaya) dari awal kemerdekaan sampai reformasi.; baik dalam menguasai pengetahuan tentang menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap migrasi, transportasi dan lembaga sosial dan ekonomi pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.
7	Bahasa Inggris	77	C	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis; pengetahuan tentang menafsirkan Fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP cukup dikuasai.

Kelompok B

1	Seni Budaya	86	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami teknik pengembangan ornametasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, memahami teknik pengembangan ornametasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal, memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer, dan memahami pertunjukan musik popula.;
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	82	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana, memahami kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai, dan memahami aktivitas fisik pencegahan penyakit.;
3	Prakarya	88	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan keras, menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras, memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran, dan memahami prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan berbasis media campura.;
4	Bahasa Jawa	84	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern dan memahami struktur teks, kaidah, dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan.

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar dan tawakal dengan hadits terkait, menyajikan dalil naqli tentang adanya qada dan qadar, menyajikan contoh perilaku tata krama, sopan-santun dan rasa malu, memperagakan tata cara penyembelihan hewan, menjalankan pelaksanaan ibadah qurban dan aqiqah di Lingkungan rumah, menyajikan sejarah dan perkembangan tradisi Islam Nusantara, dan menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 13 .
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	C	Cukup terampil dalam hal melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara dan mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika .
3	Bahasa Indonesia	81	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mengungkapkan rasa simpati, empati dalam bentuk cerita inspiratif memperhatikan struktur dan kebahasaan.
4	Matematika	88	B	Sangat terampil dalam hal menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.; cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar..
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang membuat rancangan karya sederhana dengan prinsip elektromagnetik/induksi elektromagnetik, membuat produk bioteknologi konvensional, menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah, dan menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi ramah lingkungan; cukup terampil dalam hal menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A	Sangat terampil dalam hal menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial budaya) dari awal kemerdekaan sampai reformasi; baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, konsumsi, distribusi dan harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi, penduduk, transportasi dan lembaga sosial dan ekonomi pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.
7	Bahasa Inggris	78	C	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyusun teks information report dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu.; cukup terampil dalam hal menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana..
Kelompok B				
1	Seni Budaya	88	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal; mengembangkan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal, memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual; dan menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis musik populer dalam bentuk ansambel.

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana., mempraktikkan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai, dan memaparkan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.
3	Prakarya	93	A	Sangat terampil dalam hal menentukan jenis, bahan, dan teknik pengolahan bahan keras yang sesuai dengan potensi daerah setempat, merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan keras, menentukan jenis, bahan, dan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran, dan merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan-bahan berbasis media campuran.
4	Bahasa Jawa	83	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang melakukan kegiatan bermain peran drama modern dan menulis laporan kegiatan sesuai kaidah.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		Baik
2		Baik
3	-	-

D. Ketidakhadiran

Sakit	: 6 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 1 hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan*):

LULUS

~~**TIDAK LULUS**~~

*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas,


Novita Wulandari, S.Pd



E. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

F. Catatan Wali Kelas

Ananda Tomi Kurniawan Saputra telah memiliki sikap spiritual dan sosial yang baik. Tingkatkan dan kembangkanlah sikap ini agar menjadi lebih baik lagi. Nilai rata-rata mata pelajaran pada aspek pengetahuan diraih dengan predikat baik, sedangkan pada aspek keterampilan diraih dengan predikat sangat baik.

G. Tanggapan Orangtua/Wali