

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK HARAPAN
Alamat : Jl. Letjen R. Suprpto No. 109 Slahung
Nama : Fransiska Melisa Putri
Nomor Induk : 3685

Kelas : IX
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | <i>Selalu menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya; baik pada sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, memberi salam di awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri kepada Tuhan dalam setiap usaha, memelihara hubungan baik dengan Tuhan dan sesama, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, dan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | <i>Selalu jujur dan percaya diri; baik pada sikap disiplin, tanggung jawab, santun, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 81 | B | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang karya Allah yang menyelamatkan dan praktik hidup beriman kristiani dalam Gereja Katolik, ajaran Gereja dan Kitab Suci tentang hak dan kewajiban umat beriman kristiani dan anggota masyarakat, dan sikap dan pandangan Gereja tentang keluhuran martabat hidup manusi; |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81 | B | Pengetahuan tentang memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dan memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara baik |
| 3 | Bahasa Indonesia | 81 | B | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca dan menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar. |

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 74 | C | Pengetahuan tentang menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya, menjelaskan persamaan kuadrat dan arakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya, menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya, dan menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual cukup dikuasai.; |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 78 | B | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik; pengetahuan tentang menghubungkan sistem reproduksi manusia dan gangguannya, menganalisis penerapan teknologi pada reproduksi hewan dan tumbuhan, menerapkan konsep pewarisan sifat, dan menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya cukup dikuasai. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 86 | B | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menelaah perubahan keruangan dan interaksi ruang negara-negara Asia yang di akibatkan oleh pengaruh manusia terhadap keberlangsungan kehidupan dan menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan . |
| 7 | Bahasa Inggris | 85 | B | Memiliki pengetahuan sangat baik tentang membandingkan beberapa teks naratif dengan memberi dan meminta informasi tentang fairy tales; baik dalam menguasai pengetahuan tentang menerapkan Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait harapan, doa dan ucapan selamat dan membandingkan beberapa teks prosedur terkait memberi dan meminta informasi tentang resep. |

Kelompok B

| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| 1 | Seni Budaya | 87 | B | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan dan memahami penerapan pola lantai tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan; pengetahuan tentang memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari cukup dikuasai. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 88 | B | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional , memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana, memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan dalam senam irama, dan memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lai.; |
| 3 | Prakarya | 84 | B | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan keras., menganalisis prinsip pembuatan produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif., memahami tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran., dan memahami tentang prinsip pembuatan kerajinan berbasis media campuran kreatif dan inovatif.; |
| 4 | Bahasa Jawa | 85 | B | Memiliki pengetahuan sangat baik tentang memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral dari teks drama tradisional; baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami teks hasil observasi dalam bentuk laporan dan memahami struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan teks pewara.. |

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 79 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang melakukan aktivitas yang berkaitan dengan praktik hidup beriman kristiani, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan martabat luhur hidup manusia; cukup terampil dalam hal melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kegiatan dalam hidup menggereja dan masyarakat. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 76 | C | Cukup terampil dalam hal menyajikan hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan menyajikan hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara . |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan yang didengar dan/atau dibaca dan menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif . |
| 4 | Matematika | 69 | C | Cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat, dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi); |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 82 | B | Sangat terampil dalam hal menyajikan hasil penelusuran informasi terkait pencegahan gangguan organ reproduksi dan menyajikan hasil rancangan berbagai rangkaian listrik; baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan karya penelusuran informasi perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan, menyajikan hasil penelusuran informasi tentang tanaman dan hewan , dan menyajikan hasil pengamatan gejala listrik statis. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 85 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia dan menyajikan hasil analisis tentang perubahan sosial budaya dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan . |
| 7 | Bahasa Inggris | 85 | B | Sangat terampil dalam hal menangkap makna teks naratif terkait fairy tales; baik dalam menguasai keterampilan tentang menyusun teks sederhana tentang harapan, doa, dan ucapan selamat dan menangkap makna tentang teks prosedur dalam bentuk resep. |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 88 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang memeragakan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari; memeragakan tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan; dan memeragakan tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan. |

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-----|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 82 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan dalam senam irama, dan memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain; cukup terampil dalam hal mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.. |
| 3 | Prakarya | 85 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan keras, membuat kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif, menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran, dan membuat kerajinan berbasis media campuran yang kreatif dan inovatif. |
| 4 | Bahasa Jawa | 87 | B | Sangat terampil dalam hal menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan; baik dalam menguasai keterampilan tentang melakukan kegiatan bermain peran drama tradisional dan berpidato atau menjadi pewera pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks. |

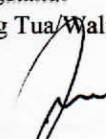
C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------------|
| 1 | Seni Tari | <i>Baik</i> |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |

D. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : - hari |
| Izin | : 2 hari |
| Tanpa Keterangan | : - hari |

Mengetahui
Orang Tua/Wali,


ANTONIUS SAYARI

Ponorogo, 18 Desember 2021
Wali Kelas,


Novita Wulandari, S. Pd

Mengetahui
Kepala Sekolah,


Didik Tri Suwarsono, S. Pd