

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA
Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1 Sokaraja
Nama Peserta Didik : Kezia Natalia Iskandar
Nomor Induk / NISN : 6085 / 0040918187

Kelas : XI-MIPA
Semeter : 1 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020-2021

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
A	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan, melaksanakan ibadah dengan tepat waktu, rutin, serta terus menerus, dan memiliki toleran terhadap agama yang berbeda ; ketaatan beribadah semakin meningkat.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
A	Memiliki sikap yang jujur, disiplin, penuh tanggung jawab, menjunjung toleransi, serta memiliki sikap yang santun dan percaya diri; sikap tanggung jawab semakin meningkat.

Banyumas, 18 Desember 2020

Wali Kelas,



Dra. E. Surtiyani

NIP. -

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1 Sokaraja
 Nama Peserta Didik : Kezia Natalia Iskandar
 Nomor Induk / NISN : 6085 / 0040918187

Kelas : XI-MIPA
 Semester : 1 / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 60

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	59	D	Kemampuan dalam memahami beriman kepada kitab-kitab Allah SWT cukup dan perlu meningkatkan kemampuan dalam memahami masa kejayaan Islam (periodisasi sejarah Islam, tokoh-tokoh pada masa kejayaan Islam)
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	63	C	Kemampuan dalam menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggara pemerintah negara dan menelaah ketentuan UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara, dan penduduk, agama, dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan cukup
3	Bahasa Indonesia	62	C	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengidentifikasi teks prosedur dengan memperhatikan isi, pernyataan umum, dan langkah-langkah/tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur. Namun perlu meningkatkan kemampuan dalam mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah.
4	Matematika (Umum)	0	D	Perlu meningkatkan kemampuan dalam menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transposisi, dan menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan penerapan dalam transformasi (dan komposisi transformasi) geometris
5	Sejarah Indonesia	74	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini, dan kemampuan dalam menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia cukup
6	Bahasa Inggris	0		Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini, dan kemampuan dalam menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia cukup. Penerapan dalam transformasi (dan komposisi transformasi) geometris, komunikasi lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	49	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini, dan kemampuan dalam menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia cukup
2	Prakarya dan Kewirausahaan	0		
3	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	68	C	Kemampuan dalam menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar dan menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar/bola kecil serta menyusun rencana perbaikan cukup
4	Muatan Lokal Bahasa Daerah	0		Kemampuan dalam menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar dan menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar/bola kecil serta menyusun rencana perbaikan cukup. Penerapan dalam transformasi (dan komposisi transformasi) geometris, komunikasi lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya.
5	Teknologi Informasi dan Komunikasi			

Kelompok C				
1	Matematika Peminatan	0	D	Perlu meningkatkan kemampuan dalam menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri.
2	Fisika	0		
3	Biologi	78	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia dan menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan hewan dengan fungsi organ pada hewan
4	Kimia	65	C	Kemampuan dalam menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kekhasan atom karbon dan golongan senyawanya dan mengidentifikasi reaksi pembakaran yang sempurna dan tidak sempurna serta sifat zat hasil pembakaran (CO_2 , CO , partikulat karbon) cukup
5	Bahasa Perancis	78	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menjelaskan kata hubung dan waktu dalam passe compose dan menjelaskan passe compose dengan kata kerja bantu <i>etre</i> dan <i>avoir</i>

Banyumas, 18 Desember 2020

Wali Kelas,



Dra. E. Surtiyani

NIP. -

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA Kelas : XI-MIPA
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1 Sokaraja Semester : 1 / Ganjil
 Nama Peserta Didik : Kezia Natalia Iskandar Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Nomor Induk / NISN : 6085 / 0040918187

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 60

No	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	77	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam mendeskripsikan masa kejayaan islam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	66	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam menyaji hasil analisis nilai-nilai pancasila dalam kerangka praktik penyelenggara pemerintah negara
3	Bahasa Indonesia	52	D	Keterampilan dalam mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur yang disusun. perlu ditingkatkan
4	Matematika (Umum)	0	D	Keterampilan dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya perlu ditingkatkan
5	Sejarah Indonesia	77	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa eropa (portugis, spanyol, belanda, inggris) ke indonesia dan menyajikannya dalam bentukcerita sejarah
6	Bahasa Inggris	0		Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan barat dalam kehidupan bangsa indonesia masa kini, dan kemampuan dalam menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa eropa (portugis, spanyol,belanda, inggris) ke indonesia cukupperapan dalam transformasi (dan komposisi transformasi) geometris em sirkulasi manusiateraksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. nnya.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	0	D	Keterampilan dalam menyajikan ragam gerak tari tradisonal dengan iringan musik. perlu ditingkatkan
2	Prakarya dan Kewirausahaan	0		
3	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	69	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar/bola kecil serta menyusun rencana perbaikan
4	Muatan Lokal Bahasa Daerah	0		
5	Teknologi Informasi dan Komunikasi			
Kelompok C				
1	Matematika Peminatan	0	D	Keterampilan dalam memodelkan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri. perlu ditingkatkan
2	Fisika	0		
3	Biologi	78	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan
4	Kimia	65	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam menyusun gagasan cara mengatasi dampak pembakaran terhadap lingkungan dan kesehatan
5	Bahasa Perancis			
6	Ekonomi	78	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan kata kerja yg menggunakan etre dan avoir

Tabel interval predikat Nilai berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
60	Nilai < 60	$60 \leq$ Nilai < 74	$74 \leq$ Nilai < 87	Nilai \geq 87

Banyumas, 18 Desember 2020

Wali Kelas,



Dra. E. Surtiyani

NIP. -

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA
Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1 Sokaraja
Nama Peserta Didik : Kezia Natalia Iskandar
Nomor Induk / NISN : 6085 / 0040918187

Kelas : XI-MIPA
Semester : 1 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020-2021

D. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	A	Area Pengembangan Spiritual, Sosial, Intelektual dan Fisik semakin berkembang.
2.			

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.		
2.		

F. Ketidakhadiran

Sakit	: 0 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

G. Catatan Wali Kelas

Prestasi akademik sudah baik, kembangkan karakter dan kemandirian !

H. Tanggapan Orang Tua / Wali

--

Mengetahui,
Orang Tua / Wali Peserta Didik

.....

Banyumas, 18 Desember 2020

Wali Kelas



Dra. E. Surtiyani
NIP. -



Mengetahui,
Kepala Sekolah


Dra. Chr. Retno Indriastuti
NIP. -