

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Gazela Akbar Wijaya | Kelas : VB  
 NISN / NIS : 0097496946 / 2113 | Semester : I (Ganjil)  
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata | TAPEL. : 2021/2022  
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Akbar taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Akbar jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Akbar akan mampu meningkatkan sikap tanggung jawab,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Akbar 'Mampu' dalam memahami Kisah Rasul - rasul Allah ; 'Mampu' dalam memahami Kisah Rasul - rasul Allah	80	B	Akbar 'Terampil' dalam menceritakan Kisah - kisah Rasul Allah ; 'Terampil' dalam menceritakan Kisah - kisah Rasul Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Akbar ; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. ; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	63	D	Akbar ; 'Cukup Terampil' dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. ; 'Kurang Terampil' dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.

3	Bahasa Indonesia	51	D	Akbar 'Kurang Mampu' dalam menggali isi dan amanat paruh yang disajikan secara lisan dan tulis ; 'Kurang Mampu' dalam menggali isi dan amanat paruh yang disajikan secara lisan dan tulis	60	D	Akbar 'Kurang Terampil' dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan , 'Kurang Terampil' dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan
4	Matematika	40	D	Akbar 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah ; 'Kurang Mampu' dalam menjelaskan skala sesuai denah	60	D	Akbar 'Kurang Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah ; 'Kurang Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	48	D	Akbar 'Kurang Mampu' dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan ; 'Kurang Mampu' dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan	60	D	Akbar 'Kurang Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem ; 'Kurang Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	50	D	Akbar 'Kurang Mampu' dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan ; 'Kurang Mampu' dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	60	D	Akbar 'Kurang Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa ; 'Kurang Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

7	Seni Budaya dan Prakarya	61	D	Akbar 'Kurang Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah ; 'Kurang Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah.	60	D	Akbar 'Kurang Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah ; 'Kurang Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	54	D	Akbar 'Kurang Mampu' dalam memahami prosedur variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional ; 'Kurang Mampu' dalam menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan ; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal	60	D	Akbar 'Kurang Terampil' dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan ; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal
9	Bahasa Jawa	53	D	Akbar 'Kurang Mampu' dalam Memahami teks bacaan deskriptif tentang peristiwi alam dalam ragam ngoko ; 'Kurang Mampu' dalam Memahami teks cerita wayang Pandawa 'Karna Madeg Senopati'	63	D	Akbar 'Cukup Terampil' dalam Menulis karangan deskriptif tentang peristiwi alam dengan ragam bahasa ngoko dan menyampaikannya secara lisian dengan membaca nyaring ; 'Kurang Terampil' dalam Menyampaikan tanggapan tentang isi cerita wayang "Karna Madeg Senopati" dengan ragam krama

#### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Mengidentifikasi sejarah gerakan pramuka di Indonesia dan mengamalkan dasa dharma dalam kehidupan sehari - hari
2	Bhs. Inggris	50	D	Akbar 'Kurang Mampu' dalam Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana ; 'Kurang Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima

3	TK	49	D	Akbar 'Kurang Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan berbagai pendukung pada microsoft word . 'Kurang Mampu' dalam memahami fungsi - desk pendukung pada software microsoft word
4	Tan	78	B	Akbar 'Mampu' dalam Tan Gajah Meling Bagian 2 , 'Mampu' dalam Tan Gajah Meling Bagian 2
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Bina Iman	-	B	Mampu memahami tema 'Tubuhmu adalah Bait Allah' dan Menjadi anak yang baik.
8	Bina Lukis	-	-	
9	Drumb Band	-	-	

**D. Saran-Saran**

Akbar anak yang tekun, ayo tingkatkan terus semangat belajarnya

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	143	-
2	Berat Badan (kg)	43	-

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	
3	Lain-lain	

**H. Ketidakhadiran**

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	4 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Kef	- hari

Mengetahui

Cilacap, 18 Desember 2021

Orang Tua/Wali,

Guru Kelas VB,

Neria Era Indarti, S.Pd.SD

