

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Hidam Pirsia Oktara      Kelas : IV A  
 NISN / NIS : 107918848 / 2064      Semester : 2 (Dua)  
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata      TAPEL : 2020/2021  
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Hidam taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Hidam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A	Hidam 'Sangat Mampu' dalam Mengenal Kisah Keteladanan Wali Songo; 'Sangat Mampu' dalam Meyakini keberadaan Malaikat - Malaikat Allah	85	B	Hidam 'Sangat Terampil' dalam Menyebutkan nama - nama Malaikat beserta tugasnya . 'Terampil' dalam Mempraktikan gerakan Salat
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Hidam ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya	87	B	Hidam ; 'Sangat Terampil' dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat

3	Bahasa Indonesia	81	B	Hidam 'Mampu' dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis ; 'Mampu' dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi	88	B	Hidam 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi ; 'Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan
4	Matematika	82	B	Hidam 'Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua ; 'Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	89	A	Hidam 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Hidam 'Mampu' dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta pelestariannya ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif	88	B	Hidam 'Sangat Terampil' dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Hidam 'Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya	89	A	Hidam 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang

7	Seni Budaya dan Prakarya	81	B	Hidam 'Mampu' dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah ; 'Mampu' dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	87	B	Hidam 'Sangat Terampil' dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada ; 'Terampil' dalam membuat karya kolase, montase, apikasi, dan mozaik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	C	Hidam 'Cukup Mampu' dalam memahami gerak dasar satu gaya renang***. 'Cukup Mampu' dalam menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)	89	B	Hidam 'Sangat Terampil' dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis ciferia secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang ***
9	Bahasa Jawa	80	B	Hidam 'Mampu' dalam Memahami lembang gambuh ; 'Mampu' dalam Memahami cerita wayang "Elma Bungkus"	90	A	Hidam 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang mengandung sandhangan panyigeging wanda dan sandhangan wyanjana; 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang mengandung sandhangan panyigeging wanda dan sandhangan wyanjina

### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	
2	Bhs. Inggris	70	C	Hidam 'Cukup Mampu' dalam Meneukan ujaran sederhana secara berterima dan berakap-akap untuk inoyerta indakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Cukup Mampu' dalam Menyala tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima

3	TIK	81	B	Hidam 'Mampu' dalam Mengenal pembuatan dokumen dan membuat table ; 'Mampu' dalam Memahami langkah - langkah cara menyimpan dan mencetak dokumen
4	Tari	84	B	Hidam 'Mampu' dalam Pola Lantai Tari ; 'Mampu' dalam Mempelajari TARI Daerah
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Taekwondo	-	-	-
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

**D. Saran-Saran**

Tingkatkan Prestasimu!

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	126	128
2	Berat Badan (kg)	23	26

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2, ditetapkan\*) naik ke kelas V (Lima) tinggal di kelas ..... (.....) \*)coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 19 Juni 2021

Guru Kelas IV A,

Bernadeta Putri Ismawati, S.Pd

