



7	Seni Budaya dan Prakarya	70	C	Hidam 'Cukup Mampu' dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah ; 'Cukup Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah.	78	B	Hidam 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah ; 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	C	Hidam 'Mampu' dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai ; 'Cukup Mampu' dalam menerapkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	77	B	Hidam 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai ; 'Cukup Terampil' dalam memaparkan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antarteman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)
9	Bahasa Jawa	69	C	Hidam 'Cukup Mampu' dalam memahami teks cerita wayang Pandawa "Srikandhi Madeg Senapati" ; 'Cukup Mampu' dalam memahami pasangan huruf Jawa	78	B	Hidam 'Terampil' dalam memahami pasangan huruf Jawa ; 'Terampil' dalam memahami pasangan huruf Jawa

#### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	mampu menyebutkan tanda-tanda pengenalan Gerakan Pramuka dan menerapkan tali temali dalam kehidupan sehari-hari
2	Bhs. Inggris	70	C	Hidam 'Cukup Mampu' dalam memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana ; 'Cukup Mampu' dalam mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar

3	Bahasa Indonesia	76	C	Hidam 'Cukup Mampu' dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dan media cetak atau elektronik ; 'Cukup Mampu' dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	78	B	Hidam 'Terampil' dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan ; 'Terampil' dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan
4	Matematika	71	C	Hidam 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dan lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.	78	B	Hidam 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga ; 'Terampil' dalam mengidentifikasi bilangan prima
5	Ilmu Pengetahuan Alam	68	C	Hidam 'Cukup Mampu' dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	78	B	Hidam 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya ; 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	68	C	Hidam 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi faktor-faktor penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan ; 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan	78	B	Hidam 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini

3	TIK	70	C	Hidam 'Cukup Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan ikon-ikon pendukung pada word ; 'Cukup Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software word
4	Tari	87	B	Hidam 'Mampu' dalam memakai Busana Tari"Jarik Supit Urang"; 'Mampu' dalam melakukan gerakan Tari Gajah Meling
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Bina Iman	-	A	membaca Iqra atau Al-Quran dengan tajwid yang benar
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

#### D. Saran-Saran

Semangat lebih baik di tingkat selanjutnya! Harus mulai serius belajar, kurangi main!
---

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	135	135
2	Berat Badan (kg)	26	28

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan\*)

naik ke kelas VI (Enam)

tinggal di kelas ..... (.....)

\*)coret yang tidak perlu


Mengetahui

Orang Tua/Wali,

  
Sukma Gunawan

Cilacap, 18 Juni 2022

Guru Kelas V A,

  
Yohanes Norman S, S.Pd

