

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Ekklesia Dowita Novena Kelas : IV B
 NISN / NIS : 0108409738 / 2054 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2020/2021
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Dowita taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Dowita jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Dowita 'Mampu' dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah; 'Cukup Mampu' dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah	89	A	Dowita 'Sangat Terampil' dalam Menceritakan kembali cerita wayang Bima Bungkus dengan ragam krama; 'Terampil' dalam Menceritakan kembali cerita rakyat yang dibaca
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Dowita : 'Mampu' dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya; 'Mampu' dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	85	B	Dowita : 'Terampil' dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya; 'Terampil' dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya

3	Bahasa Indonesia	81	B	Dowita 'Mampu' dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis ; 'Mampu' dalam menggali informasi dan seorang tokoh melalui wawancara	88	B	Dowita 'Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan ; 'Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan
4	Matematika	80	B	Dowita 'Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat ; 'Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	85	B	Dowita 'Terampil' dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat ; 'Terampil' dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Dowita 'Mampu' dalam menghubungkan gaya dengan gerak ; 'Cukup Mampu' dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta pelestariannya	88	B	Dowita 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Dowita 'Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang	88	B	Dowita 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya

7	Seni Budaya dan Prakarya	77	B	Dowita 'Mampu' dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel ; 'Cukup Mampu' dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	86	B	Dowita 'Terampil' dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik ; 'Terampil' dalam meragakan gerak tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	84	B	Dowita 'Mampu' dalam memahami gerak dasar satu gaya renang*** ; 'Mampu' dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	89	A	Dowita 'Sangat Terampil' dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
9	Bahasa Jawa	81	B	Dowita 'Mampu' dalam Mengenal sandhangan panyigeg wanda dan sandhangan wyanjana ; 'Mampu' dalam Memahami tembang Gambuh	81	B	Dowita 'Terampil' dalam Menceritakan kembali cerita wayang Bima Bungkus dengan ragam krama ; 'Terampil' dalam Menceritakan isi teks tembang gambuh dalam ragam krama

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	-
2	Bhs. Inggris	85	B	Dowita 'Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima ; 'Mampu' dalam Mengeja ujaran bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar
3	TIK	93	A	Dowita 'Sangat Mampu' dalam Mempelajari pengaturan tampilan lembar kerja, paragraph, menulis huruf kapital, jarak antar kata dan menghapus kesalahan tulisan; 'Sangat Mampu' dalam Memahami langkah - langkah cara menyimpan dan mencetak dokumen

4	Tari	97	A	Dewita 'Sangat Mampu' dalam Menarikan Tari Pang Pung Tari Putri dan Tari Rampak Tari Putra, 'Sangat Mampu' dalam Mempelajari Gerak Tari Jawa
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Taekwondo	-	-	
8	Bina Lukis	-	-	
9	Drumb Band	-	-	

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	140	151
2	Berat Badan (kg)	32	40

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Keserian	.
2	Clatrpa	.
3	Lain-lain	.

H. Kehadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Bertepatan pencapaian kompetensi

pada semester ke 2, diizinkan

masuk ke kelas V (Lima)

tanggal di kelas _____

Tanggal yang ditetapkan

Wengatahui
Orang Tua/Wali,

Clacas, 18 Juni 2021

Guru Kelas/MB

W. H. A. R. S. I. H. S. Pd

