

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Chriscielo Rufus Kelas : II A
 NISN / NIS : 0132410180 / 21B4 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2020/2021
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Rufus taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Rufus jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	99	A	Rufus 'Sangat Mampu' dalam Mengenali makna doa dan macam-macam doa; 'Sangat Mampu' dalam Memahami peran tempat tinggal dan tetangga sebagai anugerah Tuhan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya	89	A	Rufus 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas dengan melibatkan diri dalam kegiatan lingkungan sosial masyarakat/komunitas basis untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan ; 'Terampil' dalam Mengucapkan macam-macam doa dasar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	98	A	Rufus ; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	89	A	Rufus ; 'Sangat Terampil' dalam mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah ; 'Terampil' dalam menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah
3	Bahasa Indonesia	96	A	Rufus 'Sangat Mampu' dalam mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisani; 'Sangat Mampu' dalam menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisani dan tulisan	89	A	Rufus 'Sangat Terampil' dalam menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat ; 'Terampil' dalam melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya

4	Matematika	98	A	Rufus 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan pecahan 1/2, 1/3 , dan 1/4 menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan pecahan 1/2, 1/3 , dan 1/4 menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari	89	A	Rufus 'Sangat Terampil' dalam 0 ; 'Terampil' dalam mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang
5	Seni Budaya dan Prakarya	95	A	Rufus 'Sangat Mampu' dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya; 'Sangat Mampu' dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	89	A	Rufus 'Sangat Terampil' dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan ; 'Terampil' dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	94	A	Rufus 'Sangat Mampu' dalam memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokaotor, non-lokotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air; 'Sangat Mampu' dalam memahami variasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai	84	B	Rufus 'Terampil' dalam mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokaotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan
7	Bahasa Jawa	96	A	Rufus 'Sangat Mampu' dalam Memahami dongeng (fabel) bertema tolong menolong; 'Sangat Mampu' dalam Mengenal cerita lima tokoh Pandawa ragam ngoko	90	A	Rufus 'Sangat Terampil' dalam Menceritakan kembali isi dongeng (fabel) bertema tolong menolong ragam ngoko; 'Sangat Terampil' dalam Menceritakan kembali isi dongeng (fabel) bertema tolong menolong ragam ngoko

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	Rufus 'Sangat Mampu' dalam Menirukan ujaran dalam ungkapan sangat sederhana secara berterima; 'Sangat Mampu' dalam Melengkapi kosakata sangat sederhana secara tepat dan berterima
2	Bhs. Inggris	91	A	Rufus 'Sangat Mampu' dalam Menirukan ujaran dalam ungkapan sangat sederhana secara berterima; 'Sangat Mampu' dalam Melengkapi kosakata sangat sederhana secara tepat dan berterima
3	TIK	-	-	
4	Tari	89	A	Rufus 'Sangat Terampil' dalam Pemahaman Tari Jawa ; 'Terampil' dalam menarikan Tari Ulo ulunan
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Taekwondo	-	-	
8	Bina Lukis	-	-	
9	Drumb Band	-	-	

D. Saran-Saran

Rufus rajin dan semangat. Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	118	120
2	Berat Badan (kg)	18,6	21

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi
pada semester ke 2, ditetapkan*)
naik ke kelas III (Tiga)
tinggal di kelas (.....)

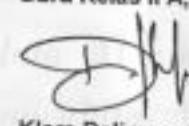
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Cilacap, 19 Juni 2021

Guru Kelas II A,


 Klara Delimasa G, S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah


 V. Tri Widhyatmi, S.Pd. SD

NIP. 19710120 200604 2011

