

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Tiara Ruth Meichika **Kelas** : IV A
NISN / NIS : 0115590788 / 2103 **Semester** : 1 (Satu)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL** : 2020/2021
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|---|
| 1. Spiritual | Tiara taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran, |
| 2. Sosial | Tiara sangat disiplin, tanggung jawab, Tiara jujur, santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 90 | A | Tiara 'Sangat Mampu' dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri; 'Mampu' dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua | 91 | A | Tiara 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ menyanyikan lagu/ dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah; 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/ membuat puisi/ menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 97 | A | Tiara; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat | 90 | A | Tiara; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia | 91 | A | Tiara 'Sangat Mampu' dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda ; 'Mampu' dalam membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra | 90 | A | Tiara 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan; 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan |
| 4 | Matematika | 95 | A | Tiara 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, setisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal ; 'Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari | 90 | A | Tiara 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari; 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 95 | A | Tiara 'Sangat Mampu' dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran; 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian SDA | 90 | A | Tiara 'Sangat Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya; 'Sangat Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 98 | A | Tiara 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat | 89 | A | Tiara 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 96 | A | Tiara 'Sangat Mampu' dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel; 'Sangat Mampu' dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada | 90 | A | Tiara 'Sangat Terampil' dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik; 'Sangat Terampil' dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 93 | A | Tiara 'Sangat Mampu' dalam memahami berbagai bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal; 'Sangat Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional | 90 | A | Tiara 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal; 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* |
| 9 | Bahasa Jawa | 97 | A | Tiara 'Sangat Mampu' dalam Mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung); 'Sangat Mampu' dalam Mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung). | 90 | A | Tiara 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis huruf jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung); 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis huruf jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung). |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------|---|--|---|---|---|
| 1 | Pramuka | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Bhs. Inggris | 96 | A | Tiara 'Sangat Mampu' dalam Mengeja ujaran bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar; 'Sangat Mampu' dalam Membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat | | | |
| 3 | TIK | 93 | A | Tiara 'Sangat Mampu' dalam Mengenal software pengolah kata, tampilan microsoft word, dan mengidentifikasi tab ribbon microsoft word; 'Sangat Mampu' dalam Memahami langkah menyimpan file, membuka file lama, mencetak file, dan menutup file. | | | |

| | | | | |
|---|------------|----|---|--|
| 4 | Tan | 97 | A | Tiara 'Sangat Mampu' dalam Menarikan Tari Pang Pung Tari Putri dan Tari Rampak Tari Putra, 'Sangat Mampu' dalam Mempelajari Gerak Tari Jawa |
| 5 | Bina Vokal | - | - | |
| 6 | Sepak Bola | - | - | |
| 7 | Taekwondo | - | - | |
| 8 | Bina Lukis | - | - | |
| 9 | Drumb Band | - | - | |

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 126 | - |
| 2 | Berat Badan (kg) | 25 | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lain-lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | - |
| 2 | Olahraga | - |
| 3 | Lain-lain | - |

H. Ketidakhadiran

| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1 | Sakit | - hari |
| 2 | Ijin | - hari |
| 3 | Tanpa Ket. | - hari |

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 19 Desember 2020

Guru Kelas IV A,

Bernadeta Putri Ismawati, S.Pd

