

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

**Nama Peserta Didik** : Fakhri Syaifq Wardiyon      **Kelas** : VI (Enam) A  
**NISN / NIS** : 310281879 / 2127      **Semester** : II (Genap)  
**Nama Sekolah** : SD Maria Immaculata      **TAPEL** : 2023/2024  
**Alamat Sekolah** : Jl. Kandang No 318 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	Deskripsi
1. Spiritual	Fakhri baik beribadah, bersyukur, baik dalam berdoa, ibadah.
2. Sosial	Fakhri jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	C	Fakhri "Cukup Mampu" dalam menganalisis nilai-nilai ketuhanan dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Ruh Kudus : "Cukup Mampu" dalam memahami kebutuhan Ruh yang dibutuhkan demi pengembangan kehidupan berumah dalam masyarakat	88	B	Fakhri : "Terampil" dalam 01 : Terampil dalam 0
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	C	Fakhri : "Cukup Mampu" dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari / "Cukup Mampu" dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	79	C	Fakhri : "Cukup Terampil" dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari : "Cukup Terampil" dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

3	Bahasa Indonesia	66	C	Faktor 'Cukup Mampu' dalam menggal informasi yang terdapat pada teks naratif; 'Cukup Mampu' dalam menggambar petak-peta yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan memperhatikan pristiwa	66	B	Faktor 'Terampil' dalam menyampaikan gagasan hasil karya pribadi dengan menggunakan bahasa lisan dan kaima efektif sebagai bentuk ungkapan diri; 'Terampil' dalam menjelaskan hasil pengamatan petak-peta yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan memperhatikan pristiwa secara lisan, tulis dan visual
4	Matematika	66	C	Faktor 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan moda, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan moda, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	62	B	Faktor 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan moda, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	66	D	Faktor 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta gerakanya terhadap matahari; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	62	B	Faktor 'Terampil' dalam membuat model sistem tata surya; 'Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	66	C	Faktor 'Cukup Mampu' dalam menganalisis prosed dan jobs Indonesia dalam kerja sama di tingkat ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan dalam pendidikan dalam lingkup ASEAN; 'Cukup Mampu' dalam memahami makna permasalahan kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	65	B	Faktor 'Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna permasalahan kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera; 'Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna permasalahan kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

7	Seni Budaya dan Prakarya	65	D	Faktor 'Cukup Mampu' dalam memahami jaring ; 'Cukup Mampu' dalam memahami jaring	65	B	Faktor 'Terampil' dalam membuat jaring ; 'Terampil' dalam membuat jaring
8	Pendidikan Jurnalistik, Citra dan Kesehatan	70	C	Faktor 'Cukup Mampu' dalam memahami perilaku pemeliharaan kesehatan alat reproduksi ; 'Cukup Mampu' dalam memahami perilaku pemeliharaan kesehatan alat reproduksi	69	B	Faktor 'Cukup Terampil' dalam melakukan perilaku pemeliharaan kesehatan alat reproduksi ; 'Terampil' dalam mempraktikkan penggunaan vasal dan kondom jenis dasar sebagai langkah dan upaya pencegahan/penyakit menular dalam aktivitas gerak bersama
9	Bahasa Jawa	64	D	Faktor 'Kurang Mampu' dalam memahami pasangan huruf Jawa (20 pasangan) ; 'Kurang Mampu' dalam memahami pasangan huruf Jawa (20 pasangan)	65	B	Faktor 'Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat huruf Jawa menggunakan pasangan ( 20 pasangan ) ; 'Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat huruf Jawa menggunakan pasangan ( 20 pasangan )

### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ke dan Ekstrakurikuler		Deskripsi	
1	Panitia	-	-	
2	Dhs. Iggih	68	D	Faktor 'Kurang Mampu' dalam menerima peran sebagai acara bertema dan beresiko obay untuk mengatasi masalah secara bertema satu untuk menulis atau menulis jawa atau tentang dan informasi secara bertema ; 'Kurang Mampu' dalam menerima kalimat dan pesan melalui sinyal sederhana

3	THC	40	D	Faktor "Kurang Mampu" dalam mengenal software perantara dan bisa pendukung ; Kurang Mampu dalam memahami penggunaan tool Chart dan tool Table
4	Tact	-	-	
5	Bina Waku	-	-	
6	Sejaht.Saja	-	-	
7	Drumband	-	-	
8	Bina Laka	-	-	
9	Bina Imah	-	B	Faktor yang membaca bisa mengetahui saat pindah dan dapat menjelaskan Asumsi Hama beserta artinya

**D. Saran-Saran:**

Lelah ngin belajar, Faktal!

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang Diukur	Skor 1	Skor 2
1	Tinggi (Cm)	140	154
2	Berat Badan (kg)	40	40

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigit	Baik
4	Lain-lain	

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

**H. Kelelahan**

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	3 hari
2	jin	- hari
3	Tempa Ket.	- hari

**Keputusan :**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa dinyatakan

**LULUS / TIDAK LULUS**

\*coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Cilecap, 7 Juni 2024

Guru Kelas VIA,



Katarina Aprilia Cahri P. S.Pd

