

Nama Sekolah : SMP YOS SUDARSO JERUKLEGI
Alamat : Jl. Raya Jeruklegi
Nama Peserta Didik : KHAILLA PUTRI HAJIJAH
Nomor Induk/NISN : 5823 / 0073573748

Kelas : 8 D
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Baik | Memiliki sikap spiritual Baik, antara lain Konsisten dalam menghormati orang lain yang menjalankan ibadah, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan, berdoa, memelihara hubungan baik sesama umat, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, menjalankan Ibadah, memberi Salam, Bersyukur sebagai bangsa indonesia, dan berserah diri (Tawakal). |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Baik | Memiliki sikap sosial Baik, antara lain Konsisten dalam disiplin, jujur, santun, peduli, tanggung jawab, dan percaya diri. |

Jeruklegi, 19 Juni 2021
Wali Kelas,



Aswiyah, S.Pd.
NIP.

Nama Sekolah : SMP YOS SUDARSO JERUKLEGI
 Alamat : Jl. Raya Jeruklegi
 Nama Peserta Didik : KHAILLA PUTRI HAJIJAH
 Nomor Induk/NISN : 5823 / 0073573748

Kelas : 8 D
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | |
|-------------------|---|-----|-------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 68 | 75 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam memahami tata cara puasa wajib dan sunah, dan cukup baik dalam memahami beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 65 | 76 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda, dan cukup baik dalam menginterpretasikan semangat kebangsaan Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 65 | 78 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, sangat baik dalam mengidentifikasi informasi teks ulasan kualitas karya dan cukup baik dalam memahami saran/pertimbangan hal aktual dalam teks persuasi |
| 4 | Matematika (Umum) | 60 | 82 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 65 | 68 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, sangat baik dalam menjelaskan tekanan zat dan darah, osmosis dan kapilaritas dan cukup baik dalam menganalisis getaran, gelombang, bunyi, pendengaran, sonar |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 60 | 70 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama menganalisis ruang Indonesia & negara-negara ASEAN |
| 7 | Bahasa Inggris | 60 | 67 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, sangat baik dalam menerapkan teks tentang perbandingan jumlah dan sifat. dan cukup baik dalam membandingkan teks pesan singkat dan pengumuman. |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni dan Budaya | 70 | 80 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, sangat baik dalam memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik dan cukup baik dalam memahami penerapan pola lantai tari tradisional dan iringan |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 70 | 77 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam memahami cara menjaga keselamatan di jalan raya, dan cukup baik dalam memahami perlunya pencegahan bahaya pergaulan bebas |
| 3 | Prakarya | 70 | 80 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam memahami pengetahuan kerang, kaca, keramik, botol plastik, dan cukup baik dalam merencanakan pangan dari hasil samping sereal, kacang, umbi |
| 4 | Bahasa Jawa | 65 | 80 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu) |

Jeruklegi, 19 Juni 2021
 Wali Kelas,



Aswiyah, S.Pd.
 NIP.

Nama Sekolah : SMP YOS SUDARSO JERUKLEGI
Alamat : Jl. Raya Jeruklegi
Nama Peserta Didik : KHAILLA PUTRI HAJIJAH
Nomor Induk/NISN : 5823 / 0073573748

Kelas : 8 D
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

| No | Mata Pelajaran | KKM | Keterampilan | | |
|-------------------|---|-----|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 68 | 76 | C | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam menyajikan dalil naqli iman kepada Rasul Allah Swt. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 65 | 69 | C | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam mengaitkan nilai, semangat Sumpah Pemuda dengan kehidupan |
| 3 | Bahasa Indonesia | 65 | 82 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil pada kompetensi menyimpulkan isi saran, ajakan, pertimbangan teks persuasi cukup terampil dalam membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi |
| 4 | Matematika (Umum) | 60 | 80 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menentukan luas dan volume bangun ruang sisi datar |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 65 | 70 | C | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam membuat karya sistem ekskresi manusia dan kesehatan diri |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 60 | 65 | C | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam menyajikan hasil analisis ruang Indonesia & ASEAN |
| 7 | Bahasa Inggris | 60 | 73 | B | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam menangkap makna teks pesan singkat dan pengumuman. |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni dan Budaya | 70 | 91 | A | Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam membuat poster dengan berbagai bahan dan teknik, terampil dalam menggambar komik dengan berbagai teknik |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 70 | 77 | C | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian gerak berirama |
| 3 | Prakarya | 70 | 80 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, dalam mengolah sereal, kacang, umbi menjadi produk siap konsumsi cukup terampil |
| 4 | Bahasa Jawa | 65 | 80 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menanggapi cerita Ramayana (Resi Jatayu) dengan ragam krama |

Jeruklegi, 19 Juni 2021
Wali Kelas,



Aswiyah, S.Pd.
NIP.

Nama Sekolah : SMP YOS SUDARSO JERUKLEGI
Alamat : Jl. Raya Jeruklegi
Nama Peserta Didik : KHAILLA PUTRI HAJIJAH
Nomor Induk/NISN : 5823 / 0073573748

Kelas : 8 D
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|---|
| 1 | PRAMUKA | Baik | Peserta didik dapat memahami makna lambang gerakan pramuka, tingkatan dalam pramuka siaga, penggalang, penegak dan pandega. |
| | | | |

D. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

E. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | : | hari |
| Izin | : | hari |
| Tanpa Keterangan | : | hari |

F. CATATAN WALI KELAS

Selama pembelajaran daring, kamu telah mengikuti dengan baik. Semoga di kelas berikutnya kamu tetap semangat dan rajin belajar, sehingga prestasi juga semakin membanggakan.

G. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

| |
|--|
| |
|--|

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :

NAIK KE KELAS : IX (SEMBILAN)

Mengetahui
Orang Tua/Wali,
.....

Jeruklegi, 19 Juni 2021
Wali Kelas,



Aswiyah, S.Pd.
NIP.



Mengetahui
Kepala Sekolah



Lusoro Ardi Putro, S.Si.
NIP.