

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 81 | B | Hero baik dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, dan baik dalam mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah | 81 | B | Hero baik dalam menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila, dan baik dalam menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah |
| 3 | Bahasa Indonesia | 79 | C | Hero baik dalam menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan., dan cukup baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun | 80 | B | Hero baik dalam menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual, dan cukup baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 74 | C | Hero baik dalam menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya, dan perlu bimbingan dalam membandingkan dua bilangan cacah | 79 | C | Hero baik dalam memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret, dan cukup baik dalam mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya |
| 7 | SBDP | 72 | C | Hero cukup baik dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari, dan cukup baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi | 78 | C | Hero baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, dan cukup baik dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan |
| 8 | PJOK | 78 | C | Hero baik dalam memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dan cukup baik dalam memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional | 80 | B | Hero baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 68 | D | Hero cukup baik dalam memahami tembang dolanan bertema disiplin, dan perlu bimbingan dalam memahami teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari | 78 | C | Hero baik dalam menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin secara lisan atau tulis, dan cukup baik dalam menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan dengan ragam ngoko |
| 10 | Bahasa Inggris | 74 | C | Hero cukup baik dalam membaca kalimat sederhana mengenai tanggal lahir dan waktu | 78 | C | Hero cukup baik dalam menulis dan melengkapi kalimat sederhana |
| 11 | Tembang Jawa | 80 | B | Hero baik dalam memahami dan mengerti isi tembang dolanan | 86 | B | Hero baik dalam menyanyikan lagu tembang dolanan |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | - |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Ananda selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon ditingkatkan lagi prestasinya.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 0 | |
| 2 | Berat Badan | 0 | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | - |

G. Prestasi


| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 5 |
| 2 | Ijin | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Orang Tua/ Wali

Ambarawa, 18 Desember 2021
Guru Kelas


Gabriel Kristiawan, S.Pd.SD
NIP. -



Gabriel Kristiawan, S.Pd.SD
NIP. -

Fransiscus Xaverius H. S. 5