

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | B | Abigael baik dalam mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah, dan cukup baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah | 81 | B | Abigael baik dalam mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di rumah, dan cukup baik dalam menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | B | Abigael baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun, dan cukup baik dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan | 81 | B | Abigael baik dalam melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual, dan cukup baik dalam menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 81 | B | Abigael baik dalam menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya, dan cukup baik dalam menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 100 dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta membacanya | 80 | C | Abigael baik dalam mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang, dan cukup baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah sampai dengan 100 dan lambangnya berdasarkan nilai tempat menggunakan model konkret |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 83 | B | Abigael baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, dan baik dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari | 81 | B | Abigael baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, dan cukup baik dalam memperagakan gerak keseharian dan alam dalam tari |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 83 | B | Abigael baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dan baik dalam memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional | 81 | B | Abigael baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dan cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Bahasa Jawa | 81 | B | Abigael baik dalam memahami tembang dolanan bertema disiplin, dan cukup baik dalam mengenal nama instrumen gamelan | 82 | B | Abigael baik dalam menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin secara lisan dan tulis, dan baik dalam mendeskripsikan nama gamelan secara lisan dan tertulis |
| 8 | Tembang Jawa | 81 | B | Abigael baik dalam menyebutkan tembang dolanan berlaras slendro dan pelog, cara menjiwai, mengenal alat musik tradisional Jawa sederhana, dan baik dalam menyebutkan tembang dolanan sederhana, melakukan tepuk birama, menjiwai tembang dolanan dengan gestur, menilai kesusasteraan yang terdapat pada tembang dolanan | 83 | B | Abigael baik dalam mengapresiasi dengan membaca, menyanyikan, melakukan tepuk birama, memperagakan memberi nasihat berdasarkan isi tembang dolanan, dan baik dalam mengapresiasi dengan gerakan, nyanyian, dan solah bawa terhadap tembang dolanan, bermain musik dengan alat musik Jawa tradisional sederhana |
| 9 | Bahasa Inggris | 78 | C | Abigael baik dalam mengenal silsilah keluarga dalam Bahasa Inggris, dan cukup baik dalam mengenal nama-nama jenis pakaian dalam Bahasa Inggris | 75 | C | Abigael cukup baik dalam menyebutkan nama-nama jenis pakaian dalam Bahasa Inggris, dan cukup baik dalam menyebutkan silsilah keluarga dalam Bahasa Inggris |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Ananda Abigael lebih fokus dalam belajar, banyak membaca dan latihan menulis supaya nilai- nilaimu lebih baik lagi di semester 2

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 130 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 30 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 1 hari |
| 2 | Ijin | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Orang Tua/ Wali

.....

Bergas Lor, 18 Desember 2021
Guru Kelas

Lucia Dewi Kartika Sari, S.Pd.
NIP. -

Mengetahui
Kepala Sekolah



Maria Paula Arum S. N., S.Pd.
NIP. -