



## LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR) Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama Peserta Didik : Debora Sekar Ayu Crisvira Frans  
Nomor Induk / NISN : 4008 / 0135264696  
Sekolah : SD Kanisius Girisonta  
Alamat : Jl. Soekarno- Hatta No. 97 Bergas

Kelas : Kelas IV  
Fase : B  
Semester : II (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2023/2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Katolik	94	Menunjukkan kemampuan dalam menyebutkan contoh- contoh doa syukur secara bersama, menyebutkan cara menghormati orang tua, menjelaskan bahwa hidup bermakna dan harus dihormati, menjelaskan bahwa manusia harus saling menghormati.
2	Pendidikan Pancasila	91	Menunjukkan kemampuan dalam mengenal dan memahami keutuhan NKRI , menjelaskan pentingnya kerukunan, saling berbagi, dan tolong menolong dengan benar.
3	Bahasa Indonesia	86	Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi kalimat efektif. Menunjukkan kemampuan dalam memahami tanda baca dalam penulisan nilai uang, mengidentifikasi informasi dalam isi dan gambar teks, menentukan informasi fakta dan opini dalam teks.
4	Matematika	90	Menunjukkan kemampuan dalam menyebutkan ciri- ciri bangun datar, menjelaskan komposisi dan dekomposisi bangun datar, menyajikan data dalam bentuk piktogram, menafsirkan data dari diagram batang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	94	Menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan perkembangan kerajaan- kerajaan di Indonesia, menjelaskan warisan budaya di lingkungan sekitar, mendeskripsikan kebutuhan dan keinginan, menjelaskan peraturan untuk ketertiban dan sanksi.
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	87	Menunjukkan kemampuan dalam memahami variasi dan kombinasi pola gerak langkah kaki pada aktivitas gerak berirama, menjelaskan aktivitas pengenalan air, menjelaskan pentingnya kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan, menjelaskan cara menjaga kebersihan alat reproduksi.
7	Seni Budaya	88	Menunjukkan kemampuan dalam mengenal motif- motif pada layang- layang, memahami bentuk dan fungsi sederhana wayang, membuat jadwal pelajaran hias berdasarkan rancangannya.

8	Bahasa Inggris	84	Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi waktu, mengidentifikasi kegiatan sehari-hari, mengidentifikasi adverb of frequency. Menunjukkan kemampuan dalam menyebutkan kosakata tentang kendaraan.
9	Bahasa Jawa	87	Menunjukkan kemampuan dalam memahami isi dan pesan dalam cerita rakyat sage, menceritakan isi tembang Gambuh, memahami ide pokok dan ide pendukung dari teks deskripsi tentang peristiwa alam, menulis aksara Jawa yang menggunakan sandhangan panyigeg wanda dan pasangan.
10	Tembang Jawa	88	Menunjukkan kemampuan dalam memahami tembang macapat dan nilai sastranya. Menunjukkan kemampuan dalam memahami tembang dolanan dengan penjiwaan, tepuk birama, dan gerak.

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Amat baik, mampu menerapkan Dwi Dharma maupun Dwi Satya dan mengenal Peraturan Baris Berbaris (PBB).
2	Drumband	Baik, mampu menguasai teknik- teknik dasar serta memainkan beberapa lagu.
3	Komputer	Baik, mampu menguasai MS Word dan Paint.
4	Menggambar	Baik, mampu menguasai teknik menggambar serta pewarnaan.

KEHADIRAN	
Sakit	4 hari
Izin	3 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan :  
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan :  
  
Naik Kelas V (Lima)

Orang Tua Peserta Didik

Bergas, 22 Juni 2024  
Guru Kelas

Lucia Dewi Kartika Sari, S.Pd.  
G. 83064







**Yayasan Kanisius Cabang Semarang**

**SD Kanisius Girisonta**

**Jl. Soekarno- Hatta No. 97 Bergas, Kab. Semarang, Jawa Tengah, Telp.(0298) 521907**

---

---

**RAPOR PROJEK  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Nama Siswa : **Debora Sekar Ayu Crisvira Frans**

NIS : **4008**

Kelas : **IV**

Fase : **B**

TA : **2023/2024**

**PROJEK 1 : Gaya Hidup Berkelanjutan**

**JUDUL : Sampahku Tanggung Jawabku**

Pada proyek pertama ini mengambil tema gaya hidup berkelanjutan dengan mengangkat topik Sampahku Tanggung Jawabku bertujuan untuk menumbuhkan kreativitas peserta didik dalam mengolah sampah, dimana sampahpun juga dapat didaur ulang menjadi benda yang memiliki nilai guna serta menerapkan RAP yang keempat yaitu mencintai dan merawat bumi. Proyek ini diharapkan membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, gotong royong dan kreatif. Pada proyek ini, peserta didik mampu menjadi pribadi yang bermanfaat (menggarami) dan menjadi pelaku kebaikan serta kebajikan (terang) bagi sesama dalam kondisi apapun, semakin peduli terhadap sesama dan lingkungan, menjadi pelaku perubahan sosial dan penyebar kebaikan- kebaikan, membangun kesadaran diri untuk mengembangkan empati terhadap situasi yang sedang dihadapi dan memiliki ketangguhan diri, resiliensi (daya lenting), dengan mengembangkan olah rasa, olah nalar, dan olah kehendak sehingga menjadi pendidikan karakter yang berdasar pada Profil Pelajar Pancasila.

**PROJEK 2 : Kearifan Lokal**

**JUDUL : Kreasi Ecoprint**

Proyek kedua ini mengambil tema kearifan lokal dimana setiap daerah pasti memiliki berbagai kebudayaan yang sangat melekat. Budaya mencakup banyak aspek seperti: pakaian, kesenian, makanan, dan tarian. Suatu kebudayaan akan tetap terjaga jika masyarakat di sekitarnya peduli dan mengenal kebudayaan tersebut. Saat ini banyak kebudayaan asing yang sudah masuk ke Indonesia, tidak sedikit masyarakat mulai memakai kebudayaan negara asing sehingga kebudayaan negara sendiri lama kelamaan akan terabaikan. Oleh sebab itu SD Kanisius Girisonta memilih tema kearifan lokal yang bertujuan untuk mengenalkan kebudayaan kepada peserta didik, khususnya dalam aspek kesenian. Di mana lokasi SD Kanisius Girisonta dekat dengan desa wisata kreatif perdamaian yang terletak di desa Srumbung Gunung. Salah satu produk yang dihasilkan dari komunitas tersebut adalah batik ecoprint (syal, mukena, tas, dan taplak meja), serta di lingkungan sekolah banyak tumbuhan yang dapat dimanfaatkan untuk pembuatan batik ecoprint. Sehingga keberadaan desa dan lingkungan sekolah tersebut mendukung pelaksanaan kegiatan P5 yang bertemakan kearifan lokal dan juga sesuai dengan RAP ke 4 yaitu mencintai dan merawat bumi.

Gaya Hidup Berkelanjutan				
"Sampahku Tanggung Jawabku"	MB	SB	BSH	SAB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan				v
Kreatif				
Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan				v
Bergotong-Royong				
Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.				v

#### Catatan Proses

Debora Sekar Ayu Crisvira Frans dalam projek ini terlibat aktif dalam kegiatan membedakan sampah organik dan non organik, serta Sekar aktif mengajukan pertanyaan dalam kegiatan pengelolaan sampah plastik di sekitar kita. Sekar juga berkontribusi aktif dalam kelompok

Kearifan Lokal				
"Kreasi Ecoprint"	MB	SB	BSH	SAB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan				v
Bergotong-Royong				
Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.				v
Kreatif				
Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan/atau perasaannya.			v	

#### Catatan Proses

Debora Sekar Ayu Crisvira Frans dalam projek kedua ini aktif bekerja dalam kelompok, serta memberikan usulan yang kreatif dalam pembuatan batik ecoprint yang memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitar



Keterangan:

MB : Masih berkembang  
SB : Sudah berkembang  
BSH : Berkembang sesuai harapan  
SAB : Sangat berkembang

Mengetahui,  
Orang Tua

---

Bergas, 22 Juni 2024  
Wali Kelas IV



Lucia Dewi Kartika Sari, S.Pd.  
G. 83064

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Maria Paula Arum S.N., S.Pd.  
G. 9322