





| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 89          | B        | Gibran sangat baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah, dan baik dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah  | 87          | B        | Gibran sangat baik dalam menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah, dan baik dalam mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah   |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 83          | B        | Gibran sangat baik dalam menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan, dan cukup baik dalam mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya | 82          | B        | Gibran baik dalam menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar, dan baik dalam menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri |



| No | Muatan Pelajaran                           | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 4  | Matematika                                 | 85          | B        | Gibran baik dalam menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, dan baik dalam menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ dan menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari | 84          | B        | Gibran baik dalam melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, dan baik dalam menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ dan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari |
| 5  | Seni Budaya dan Prakarya                   | 88          | B        | Gibran sangat baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak, dan cukup baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi   | 87          | B        | Gibran sangat baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak, dan cukup baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi  |
| 6  | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 84          | B        | Gibran sangat baik dalam memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain), dan cukup baik dalam memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik  | 83          | B        | Gibran baik dalam menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah), dan baik dalam mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air                                 |



**Muatan Lokal**

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 7  | Bahasa Jawa      | 88          | B        | Gibran baik dalam memahami dongeng fabel bertema tolong menolong ragam ngoko, dan baik dalam mengenal cerita lima tokoh wayang pandawa   | 87          | B        | Gibran baik dalam menceritakan kembali isi dongeng fabel bertema tolong menolong ragam ngoko, dan baik dalam menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama dengan ragam ngoko  |
| 8  | Tembang Jawa     | 86          | B        | Gibran baik dalam memberi makna dengan menerangkan isi tembang dolanan serta melakukan tepuk birama dengan penjiwaan, dan baik dalam menyebutkan tembang dolanan anak-anak serta mengenal alat musik tradisional sederhana seperti kotheakan lesung, kotheakan kenthongan, trebang alat musik gamelan saron laras slendro dan pelog, memberi contoh bernyanyi tembang dolanan dengan alat musik tradisional Jawa sederhana | 85          | B        | Gibran baik dalam mengapresiasi dengan memainkan alat musik tradisional sederhana seperti kotheakan lesung, kotheakan kenthongan, trebang, membunyikan gamelan saron laras slendro dan pelog, bernyanyi tembang dolanan sederhana dengan bermain alat musik tradisional Jawa sederhana, dan baik dalam mengapresiasi dengan menyanyikan dan tepuk birama selaras tembang dolanan, melakukan gerak dan lagu tembang dolanan |
| 9  | Bahasa Inggris   | 85          | B        | Gibran baik dalam memahami nama-nama bangunan dan jenis-jenis pekerjaan dalam bahasa Inggris, dan baik dalam Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan  | 85          | B        | Gibran baik dalam Mempraktikkan penggunaan kata where dan menyatakan kegemarannya, dan baik dalam menuliskan nama-nama bangunan dan jenis-jenis pekerjaan dalam bahasa Inggris   |



### C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan          | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1  | Praja Muda Karana | Baik       |
| 2  | Komputer          | Baik       |
| 3  | -                 | -          |

### D. Saran - saran

Ananda Gibran ayo lebih fokus lagi dalam mengikuti pembelajaran, perbanyak latihan matematika supaya nilaimu di kelas 3 dapat meningkat dan tingkatkan kepercayaan dirimu!

### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester |        |
|----|--------------------|----------|--------|
|    |                    | 1        | 2      |
| 1  | Tinggi Badan       | 115 cm   | 116 cm |
| 2  | Berat Badan        | 20 kg    | 20 kg  |

### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan   |
|----|-------------|--------------|
| 1  | Pendengaran | Baik, normal |
| 2  | Penglihatan | Baik, normal |
| 3  | Gigi        | Baik         |

### G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

### H. Ketidakhadiran

|   |                  |        |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit            | 4 hari |
| 2 | Ijin             | 3 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | -      |

### Keputusan

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ganjil dan genap, peserta didik ditetapkan :

Naik kelas 3 (Tiga)

Orang Tua/ Wali

Bergas Lor, 18 Juni 2022

Guru Kelas

Lucia Dewi Kartika Sari, S.Pd.

NIP. -

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Maria Paula Arum S. N., S.Pd.

NIP. -