

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Maureen Shannon Haowirna Kelas : 6 (Enam)
 NIS : 3912 Semester : Ganjil
 Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta Tahun
 Alamat Sekolah : Jl. Soekarno Hatta No.97 Bergas Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|--|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Maureen baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, serta menerapkan nilai-nilai keagamaannya. |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Maureen baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, serta menerapkan nilai-nilai sosial dalam kehidupan sehari-hari. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 90 | B | Maureen sangat baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah, dan baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia | 90 | B | Maureen sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/ puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia |

Maureen Shannon Haowirna I

| No | Mata Kuliah | Pengetahuan | | | | Keterampilan | |
|----|--|-------------|----------|---|-------|--------------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | B | Mauveen baik dalam menelaah peraturan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, dan cukup baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 82 | B | Mauveen baik dalam memuliskan cerita tentang peraturan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, dan cukup baik dalam memuliskan hasil analisis pelukisan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 88 | B | Mauveen sangat baik dalam menggali isi teks penjelasan (ekplorasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata buku dan kalimat ofistik, dan cukup baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti | 88 | B | Mauveen sangat baik dalam menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (ekplorasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata buku dan kalimat ofistik, dan cukup baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti |

Mauveen Shannon Hawwirna 2

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|--------------------------|-------------|----------|--|-------|-------------|---|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 4 | Matematika | 76 | C | Maureen cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi, dan cukup baik dalam menyelesaikan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat. | 76 | C | Maureen cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari. | | |
| 5 | Basis Pengetahuan Alam | 82 | B | Maureen baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam membandingkan dan perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. | 82 | B | Maureen baik dalam mendemonstrasikan sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan. | | |
| 6 | Basis Pengetahuan Sosial | 81 | B | Maureen baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN, dan cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografi dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. | 82 | B | Maureen baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN, dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. | | |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|--|-------------|----------|---|-------|-------------|---|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 80 | C | Maureen cukup baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah | 81 | B | Maureen baik dalam menampilkan tari kreasi daerah, dan cukup baik dalam membuat patung | | |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 87 | B | Maureen sangat baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional, dan baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional* | 87 | B | Maureen sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional, dan baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional* | | |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------|-------------|--|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 9 | Bahasa Jawa | 83 | B | Maureen sangat baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis., dan cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah. | 84 | B | Maureen sangat baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis., dan cukup baik dalam menceritakan isi tembang macapat. | | |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|----|-------------|---|-----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | | Nilai | Predikat | Deskripsi | |
| 10 | Tembang Jawa | 88 | B | Maureen baik dalam mengidentifikasi tembang jawa dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, dan baik dalam mengidentifikasi pedoman syair, watak, dan nasihat berdasarkan falsafah tembang macapat kinanthi | 88 | B | Maureen sangat baik dalam mengaprisiasi tembang macapat dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, dan baik dalam mengaprisiasi syair, makna, ciri-ciri, tembang kinanthi berdasarkan wataknya | | |
| 11 | Bahasa Inggris | 85 | B | Maureen baik dalam membaca nyaring teks fungsional pendek sangat sederhana dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima, dan cukup baik dalam memahami teks diskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik | 85 | B | Maureen baik dalam menulis teks fungsional pendek sangat sederhana secara berterima, dan cukup baik dalam menulis kartu ucapan sangat sederhana secara berterima | | |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Ananda Maureen, tambah lagi waktu belajarmu di rumah dan hafalkan perkalian, ingat ujian sudah dekat!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 153cm | - |
| 2 | Berat Badan | 48kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

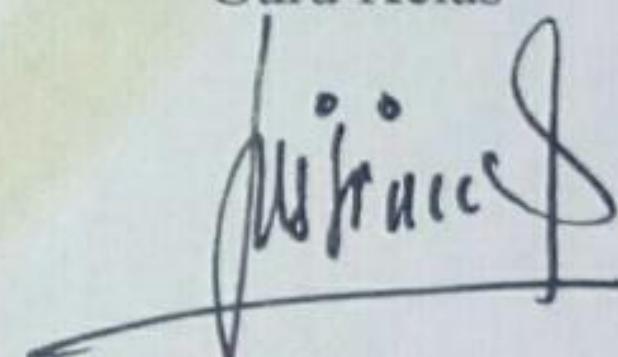
H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 3 |
| 2 | Ijin | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Orang Tua/ Wali

Bergas Lor, 18 Desember 2021

Guru Kelas

Christina Eni Setianingsih, S.Pd.SD

NIP. -

Mengetahui
Kepala SekolahMaria Paula Arum S.N.,S.Pd.

NIP. -