



LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR) Tahun Pelajaran 2022/2023

Nama Peserta Didik : Immanuel Pranes Milanello
Nomor Induk / NISN : 3988 / 0136737643
Sekolah : SD Kanisius Girisonta
Alamat : Jl. Soekarno- Hatta No 97 Bergas

Kelas : Kelas IV
Fase : B
Semester : II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Katolik	92	Menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan cara menghormati orang tua, menyebutkan cara menghormati hidup, menjelaskan bahwa manusia hidup harus saling menghormati. Menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan arti doa syukur secara bersama.
2	Pendidikan Pancasila	94	Menunjukkan kemampuan dalam memahami keutuhan NKRI, menjaga keutuhan NKRI, menjelaskan pentingnya kerukunan, saling berbagi, dan tolong menolong, mengidentifikasi hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong.
3	Bahasa Indonesia	90	Menunjukkan kemampuan dalam memahami gagasan dari syair lagu, mengidentifikasi informasi dalam isi dan gambar teks, mengidentifikasi permasalahan yang dialami tokoh dalam cerita, membedakan informasi fakta dan opini.
4	Matematika	83	Menunjukkan kemampuan dalam menyatakan kalimat matematika, menjelaskan penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal. Menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan pecahan senilai, menentukan luas persegi dan persegi panjang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	87	Menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan kekayaan alam di Indonesia. Menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan perkembangan kerajaan di Indonesia, menjelaskan warisan budaya di lingkungan sekitar, mengidentifikasi uang sebagai alat pembayaran yang sah.
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	90	Menunjukkan kemampuan dalam memahami pola gerak langkah kaki, menjelaskan gerakan renang gaya dada, menjelaskan pentingnya kebugaran jasmani, menjelaskan cara menjaga kebersihan alat reproduksi.
7	Seni Budaya	89	Menunjukkan kemampuan dalam mengenali perbedaan bunyi berdasarkan dinamikanya, menampilkan lagu dengan dinamika, frasing dan ekspresi, mengeksplorasi bunyi berdasarkan tinggi rendahnya nada.

8	Bahasa Inggris	89	Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi kegiatan sehari-hari, membuat kalimat sederhana menggunakan adverbs of frequency, menjelaskan jenis-jenis kendaraan, membuat kalimat sederhana menggunakan keterangan. Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi waktu.
9	Bahasa Jawa	82	Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi struktur teks deskripsi peristiwa alam. Menunjukkan kemampuan dalam memahami isi dan pesan cerita sage, menceritakan isi teks tembang gambuh, mengenal sandhangan penyigeg wanda lan pasangan.
10	Tembang Jawa	90	Menunjukkan kemampuan dalam memahami tembang dolan dengan penjiwaan, tepuk tangan, gerak, memahami tembang macapat dan nilai sastranya, memahami nama-nama alat gamelan Jawa dan cara membunyikannya.

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik, mampu menerapkan Dwi Dharma maupun Dwi Satya dan mengenal kelengkapan atribut pramuka
2	Drumband	Baik, mampu menguasai teknik-teknik dasar serta memainkan beberapa lagu
3	komputer	Baik, mampu menguasai MS Word
4	Paduan Suara	Baik, mampu menguasai teknik pernapasan, memadukan suara serta menyanyikan lagu dolan

KEHADIRAN	
Sakit	10 hari
Izin	2 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan :
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan :


Naik Kelas V (Lima)

Orang Tua Peserta Didik,


PRANES ADI S.

Bergas Lor, 24 Juni 2023

Guru Kelas


Lucia Mukini, S.Pd
G. 9552

Kepala Sekolah,

Maria Paula Arum S.N., S.Pd
G. 9322





Yayasan Kanisius Cabang Semarang
SD Kanisius Girisonta

Jl. Soekarno- Hatta No 97 Bergas, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah, Telp.298 521907

RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta Semester : II (Dua)
Alamat : Jl. Soekarno- Hatta No 97 Bergas Kelas : Kelas IV
Nama Peserta Didik : Immanuel Pranes Milanello Fase : B
Nomor Induk/NISN : 3988 / 0136737643 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Projek Profil 1 : Melestarikan bumi sebagai anugerah Tuhan.

Projek ini diharapkan membangun 4 dimensi profil pelajar Pancasila, yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bergotong royong dan bernalar kritis. Projek ini bertujuan untuk membantu peserta didik mengembangkan kompetensi dan karakter pelajar Pancasila melalui kegiatan bertema Kewirausahaan. Selain itu peserta didik juga dilatih untuk mengenali potensi lokal dan kearifan lokal yang dapat dikembangkan di kemudian hari. Pada kegiatan yang dilakukan, peserta didik belajar mengenal cara menanam dan merawat tanaman, cara penyiapan media tanaman, perawatan benih sayuran yang telah diberikan oleh sekolah, memanen dan mengemas sayuran untuk dijual. Mereka juga memahami adanya keterhubungan antara ciptaan Tuhan yang satu dengan yang lain. Dalam projek ini, peserta didik belajar menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama. Di samping itu juga berani mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya. Dalam refleksi, mereka juga menyadari peran dirinya dalam menjaga alam ciptaan Tuhan.

Projek Profil 1 : Melestarikan bumi sebagai anugerah Tuhan.	MB	SB	BSH	SAB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
* Memahami Keterhubungan Ekosistem Bumi. Mengidentifikasi berbagai ciptaan Tuhan				V
* Menjaga Lingkungan Alam Sekitar. Membiasakan bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan berlatih untuk menjaganya				V
Bergotong royong				
* Kerja sama. Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama.				V
* Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama. Memahami informasi sederhana dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain menggunakan kata-katanya sendiri.				V
Mandiri				
* Mengembangkan refleksi diri. Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta prestasi dirinya.			V	
* Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri. Melaksanakan kegiatan belajar di kelas dan menyelesaikan tugas tugas dalam waktu yang telah disepakati.				V
Bernalar Kritis				
* Mengajukan pertanyaan. Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.				V
*Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan. Mengidentifikasi dan mengolah informasi dan gagasan			V	

Catatan Proses

Saat mengerjakan projek ini, Noel terlibat aktif mengajukan pertanyaan dalam kegiatan kunjungan melihat berbagai macam tanaman/pohon, dan binatang. Di samping itu, Noel juga dapat menjawab pertanyaan nama-nama tanaman/pohon dan binatang yang diamati. Ia juga mampu menunjukkan keterhubungan antara tanaman dengan binatang, antara tanaman dengan manusia, antara binatang dengan manusia. Noel juga telah menunjukkan kemampuan mengolah informasi yang disampaikan oleh pendidik serta melakukan refleksi.

Keterangan:

MB : Masih berkembang

SB : Sudah berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

SAB : Sangat berkembang

Orang Tua Peserta Didik



PRANES ADI S

Bergas Lor, 24 Juni 2023

Guru Kelas




Lucia Mukini, S.Pd

G. 9552

Mengetahui

Kepala SD Kanisius Girisonta



Maria Paula Arum S.N., S.Pd

G. 9322

