



LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR) Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama Peserta Didik : Yefra Cahya Nugraha
Nomor Induk / NISN : 3975 / 0124879074
Sekolah : SD Kanisius Girisonta
Alamat : Jl. Soekarno- Hatta No. 97 Bergas

Kelas : Kelas V
Fase : C
Semester : II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2023/2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Katolik	95	Menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan kisah turunnya Roh Kudus, terlibat dalam hidup menggereja, menjelaskan peran Roh Kudus dalam hidup bersama, mengungkapkan syukur atas bumi sebagai ibu kehidupan. Menunjukkan kemampuan dalam menyebutkan bukti kebangkitan Yesus.
2	Pendidikan Pancasila	94	Menunjukkan kemampuan dalam mendeskripsikan keberagaman budaya daerah Indonesia, menyebutkan cara melestarikan budaya, menjelaskan Negara Kesatuan Republik Indonesia, menyebutkan sikap menjaga keutuhan NKRI.
3	Bahasa Indonesia	92	Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi fakta dan opini dalam iklan, menulis dan mempresentasikan teks eksposisi, menganalisis pantun. Menunjukkan kemampuan dalam mengenal imbuhan pe-an.
4	Matematika	94	Menunjukkan kemampuan dalam mengukur besar sudut, mengumpulkan data, menjelaskan piktogram, dan diagram batang, membaca dan menulis bilangan cacah sampai 1.000.000. Menunjukkan kemampuan dalam membandingkan ciri- ciri segitiga.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	92	Menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan kondisi geografis wilayah Indonesia, keanekaragaman flora dan fauna, aktivitas ekonomi masyarakat Indonesia, mengidentifikasi permasalahan lingkungan dan dampaknya. Menunjukkan kemampuan dalam menyebutkan jenis warisan budaya.
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	90	Menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan variasi gerakan langkah kaki dan ayunan lengan berirama, menjelaskan variasi gerakan aktivitas di dalam air, mempraktikkan aktivitas latihan kebugaran jasmani, menjelaskan cara mencegah bahaya merokok.
7	Seni Budaya	85	Menunjukkan kemampuan dalam menganalisis prinsip keseimbangan dalam sebuah karya seni, menentukan ragam hias, menggambar ragam hias dengan kreativitasnya, menciptakan karya seni yang bermanfaat dari bahan daur ulang kertas.

8	Bahasa Inggris	82	Menunjukkan kemampuan dalam mengenal fungsi bagian tubuh, menggunakan kata sifat, menggunakan comparative adjectives, menjelaskan ciri orang, binatang, dan benda menggunakan superlative adjectives, menyebutkan tanggal dan bulan dalam bahasa Inggris.
9	Bahasa Jawa	86	Menunjukkan kemampuan dalam memahami pitutur luhur dalam tembang macapat "Mijil", menyusun teks deskripsi tentang jajanan tradisional, menceritakan kembali cerita wayang Srikandhi Madeg Senapati, menulis kalimat dalam aksara Jawa.
10	Tembang Jawa	91	Menunjukkan kemampuan dalam memahami pitutur luhur dalam tembang Macapat "Mijil", memahami paugeran tembang macapat. Menunjukkan kemampuan dalam memahami isi tembang Macapat "Mijil" dan tembang dolanan dengan penjiwaan.

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik, mampu menerapkan Dasa Darma Pramuka, mengenal kelengkapan atribut Pramuka, tali temali, dan Peraturan Baris Berbaris (PBB).
2	Drumband	Baik, mampu menguasai teknik- teknik dasar serta memainkan beberapa lagu.
3	Komputer	Amat baik, mampu menguasai MS Word dasar dan MS Excel dasar.
4	Ansambel Musik	Baik, mampu membaca not serta mempraktikkan sesuai ketukan dan birama dengan tepat.


KEHADIRAN	
Sakit	- hari
Izin	2 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan :
 Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan :
 Naik Kelas VI (Enam)

Orang Tua Peserta Didik

Bergas, 22 Juni 2024
 Guru Kelas


 Kepala Sekolah
 Maria Paula Arum S. N., S.Pd.
 G. 9322


 Yovita Siwi Damayanti, S.Pd.
 G. 9567



Yayasan Kanisius Cabang Semarang

SD Kanisius Girisonta

Jl. Soekarno- Hatta No. 97 Bergas, Kab. Semarang, Jawa Tengah, Telp.(0298) 521907

**RAPOR PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Nama Siswa : **Yefta Cahya Nugraha**
NIS : **3975**
Kelas : **VA**

Fase : **C**
TA : **2023/2024**

PROJEK 1 : Gaya Hidup Berkelanjutan
JUDUL : Sampahku Kreasiku

Dalam proyek pertama ini berkaitan dengan pelestarian lingkungan agar nantinya peserta didik bisa tetap menikmati sumber daya yang digunakan pada saat ini. Gaya hidup berkelanjutan ini memperhatikan kebersihan lingkungan, tetapi manfaat dari penerapan gaya hidup ini tentu bisa dirasakan dalam jangka panjang. Limbah plastik yang dikelola dengan baik akan menghasilkan suatu karya seni yang indah dan menarik. Penerapan contoh proyek ini sebenarnya tidak sulit diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Hanya dibutuhkan kesadaran dari peserta didik dan konsistensi untuk bisa berkontribusi dalam pelestarian lingkungan untuk masa depan yang lebih baik. Proyek ini diharapkan membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Gotong Royong dan Bermalar Kritis. Sehingga pada proyek ini, peserta didik mampu menjadi pribadi yang bermanfaat, semakin peduli terhadap sesama dan lingkungan, berkarakter yang berdasar pada Profil Pelajar Pancasila.

PROJEK 2 : Kearifan lokal
JUDUL : Asyiknya Membuat Ecoprint

Melalui tema ini pada dasarnya membentuk peserta didik yang berkarakter dan berperilaku nilai-nilai Pancasila. Kegiatan P5 ini memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar dari lingkungan sekitarnya, salah satunya dengan memanfaatkan tanaman yang mudah didapat dan ditemukan di lingkungan sekitar (daun pepaya, pakis, daun singkong, dan lain sebagainya) sebagai bahan baku dalam pembuatan batik ecoprint. Dalam proyek ini, peserta didik dapat memberikan kontribusi penting bagi perkembangan budaya yang mencerminkan kearifan lokal. Sehingga peserta didik mampu menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok, memberi semangat kepada teman lain untuk bekerja efektif, dan mencapai tujuan bersama serta menghubungkan gagasan yang ia miliki dengan informasi atau gagasan baru untuk menghasilkan kombinasi gagasan baru serta imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan perasaannya. Sehingga dapat menghasilkan karya yang menarik yaitu taplak ecoprint dari bahan alam yang ada di lingkungan sekitar.

Gaya Hidup Berkelanjutan				
"Sampahku Kreasiku"	MB	SB	BSH	SAB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Mewujudkan rasa syukur dengan terbiasa berperilaku ramah lingkungan dan memahami akibat perbuatan tidak ramah lingkungan dalam lingkup kecil maupun besar.			V	
Kreatif				
Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan			V	
Bergotong-Royong				
Menunjukkan ekspektasi (harapan) positif kepada orang lain dalam rangka mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar (sekolah dan rumah).		V		

Catatan Proses

Yefta Cahya Nugraha dalam proyek ini menunjukkan terlibat aktif dalam kelompok. Cahya sudah berkontribusi dengan memunculkan ide-ide pada kegiatan memanfaatkan limbah plastik. Selain itu, selama proses mengerjakan Cahya mempunyai sikap peduli dengan teman, kreativitas, dan tanggung jawab sehingga dapat menyelesaikan hasil karyanya dengan baik.

Kearifan lokal				
"Asyiknya Membuat Ecoprint"	MB	SB	BSH	SAB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Memahami konsep harmoni dan mengidentifikasi adanya saling ketergantungan antara berbagai ciptaan Tuhan			V	
Bergotong-Royong				
Memahami informasi dari berbagai sumber dan menyampaikan pesan menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif kepada orang lain untuk mencapai tujuan bersama			V	
Kreatif				
Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan			V	

Catatan Proses

Yefta Cahya Nugraha dalam proyek kedua ini menunjukkan semangat untuk terlibat aktif dalam kelompok. Cahya mampu mengembangkan keterampilannya di dalam proses pembuatan batik ecoprint. Selain itu, selama proses pembuatan Cahya mempunyai sikap kreativitas yang baik dengan memanfaatkan sumber daya alam di sekitar, fokus terhadap kegiatan yang sedang dikerjakan sehingga dapat menghasilkan karya yang baik.

Keterangan:

MB : Masih berkembang
SB : Sudah berkembang
BSH : Berkembang sesuai harapan
SAB : Sangat berkembang

Mengetahui,
Orang Tua

Bergas, 22 Juni 2024
Wali Kelas VA



Yovita Siwi Damayanti, S.Pd.
G. 9567

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Paula Arum S. N., S.Pd.
G. 9322

