

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : **SMP KATOLIK ST. YOSEPH KEPANJEN** Kelas : **IX**
 Alamat : **JL. KAWI 21 KEPANJEN** Semester : **2 (Dua)**
 Nama : **HERIBERTUS BRAM INZAGI** Tahun Pelajaran : **2021-2022**
 NIS / NISN : **09285 / 0067150109**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Sangat Baik | Selalu Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan; Selalu menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya dan sikap Selalu memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan mulai berkembang |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Sangat Baik | Selalu menunjukkan sikap jujur, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, sedangkan sikap disiplin mengalami peningkatan |

B. PENGETAHUAN

| No | Mata Pelajaran | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|------------|--|-----|-------|----------|--|
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 94 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami ajaran gereja dan kitab suci, baik kemampuan dalam memahami latar belakang dan tujuan dari pelbagai pelayanan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | 88 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Mengkreasi konsep cinta tanah air/bela negara dalam NKRI, cukup kemampuan dalam Menganalisis ,keberagaman SARA, bingkai Bhinneka Tunggal Ika |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menyimpulkan Informasi Cerita Inspiratif, cukup kemampuan dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi |
| 4 | Matematika | 65 | 84 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan , menentukan kesebangunan ,kekongruenan bangun datar dan Membuat generalisasi Luas dan Volume BRSL |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 87 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan cara menerapkan teknologi ramah lingkungan , baik kemampuan dalam menjelaskan fungsi magnet pada migrasi |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | 84 | B | Memiliki kemampuan baik dalam , cukup kemampuan dalam Menganalisis ketergantungan antar ruang dari konsep ekonomi |
| 7 | Bahasa Inggris | 75 | 86 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi makna teks mengenai informasi report., cukup kemampuan dalam Menganalisis teks informasi pada iklan pendek. |

| No | Mata Pelajaran | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|------------|--|-----|-------|----------|---|
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 75 | 93 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi karya seni tari, baik kemampuan dalam mensintesis secara konseptual dan operasional |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 83 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami konsep latihan kebugaran jasmani, pola hidup sehat dan Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang |
| 3 | Prakarya | 75 | 90 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis pembuatan, penyajian, pengemasan hasil samping dan Memahami jenis, sifat, karakteristik, teknik logam, batu, plastik |
| 4 | Bahasa Daerah | 75 | 78 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami struktur teks, kaidah, unsur bahasa dim laporan kegiatan dan Memahami struktur teks, unsur kebahasaan teks drama modern |

C. KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|------------|--|-----|-------|----------|---|
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 92 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam melakukan aktifitas perencanaan hidup yang menggereja, baik keterampilan dalam melakukan aktivitas membuat klipng beragama dan beriman |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | 88 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Mengorganisasikan cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari, cukup keterampilan dalam 4.4. Mendemonstrasikan keberagaman SARA, Bhinneka Tunggal Ika |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 92 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan Teks Diskusi, baik keterampilan dalam Mengungkapkan Gagasan Dalam Bentuk Cerita Inspiratif |
| 4 | Matematika | 65 | 86 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyelesaikan masalah kontekstual transformasi geometri, baik keterampilan dalam Menyelesaikan masalah kesebangunan dan kekongruenan bangun datar |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 84 | B | Memiliki keterampilan baik dalam membuat grafik pencemaran lingkungan, cukup keterampilan dalam membuat peta migrasi burung |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil analisa ruang dari awal merdeka s.d reformasi dan Menyajikan hasil analisis dari konsep ekonomi |
| 7 | Bahasa Inggris | 75 | 88 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Membuat teks naratif dengan memberi dan meminta informasi dan Menyajikan makna teks mengenai informasi report. |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 75 | 93 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengubah musik modern untuk vokal group, baik keterampilan dalam menyusun karya seni tari modern |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 84 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan gerak dasar lari estafet, cukup keterampilan dalam Mempraktikkan tindakan P3K |
| 3 | Prakarya | 75 | 89 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Mengolah bahan hasil samping peternakan dan perikanan dan Memilih teknik bahan logam, batu, plastik sesuai daerah setempat |
| 4 | Bahasa Daerah | 75 | 90 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menulis laporan kegiatan sesuai kaidah dan Melakukan kegiatan bermain peran drama modern |

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|-----------|----------|-----------------|
| | Kurang (D) | Cukup (C) | Baik (B) | Sangat Baik (A) |
| 65 | < 65 | 65 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |
| 70 | < 70 | 70 - 80 | 81 - 90 | 91 - 100 |
| 75 | < 75 | 75 - 83 | 84 - 92 | 93 - 100 |
| 78 | < 78 | 78 - 85 | 86 - 93 | 94 - 100 |

D. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1 | | 0 | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

E. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

F. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 0 | hari |
| Izin | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | 0 | hari |

G. CATATAN WALI KELAS

Selalu berusaha untuk mematuhi tata tertib sekolah dan patuh terhadap Guru. Selalu berusaha untuk mandiri dan tepat waktu dalam mengerjakan tugas. Mempunyai kemampuan dan motivasi yang tinggi untuk menggunakan waktu secara efisien.

H. TANGGAPAN ORANGTUA/WALI**Keputusan:**

Berdasarkan Kriteria pada Kurikulum sekolah tahun pelajaran 2021-2022 siswa ditetapkan *)

Lulus

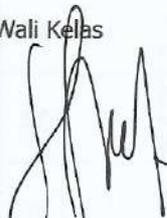
~~Tidak Lulus~~

*)Coret yang tidak perlu.

LULUS

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas



Dita Sri Wahyuni Budi Astutik
NIP. 1302/YK

Malang, 15 Juni 2022
Kepala Sekolah



Domitianus Prawito, S.Pd
NIP. 1554 /YK