

**LAPORAN HASIL BELAJAR  
(RAPOR)**

Nama Peserta Didik	: DIKA SAPUTRA	Kelas	: IV
NISN	: 3127936472	Fase	: B
Sekolah	: SD KATOLIK SIDOREJO	Semester	: 2
Alamat	: DUSUN PEPE RT. 031 RW. 015	Tahun Pelajaran	: 2023 / 2024

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama	82	Ananda Dika sangat menguasai dalam memahami bahwa Yesus adalah pemenuhan janji Allah, yang makin nyata di dalam karyaNya mewartakan Kerajaan Allah melalui perumpamaan dan mukjizatNya sehingga mampu bersyukur sebagai murid Yesus, serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari
			Ananda Dika perlu bimbingan dalam memahami ungkapan syukur dalam Gereja, doa syukur secara pribadi dan doa syukur secara bersama serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari
2	Pendidikan Pancasila	84	Ananda Dika sangat menguasai dalam menyadari pentingnya gotong royong dalam lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat dan menganalisis karakteristik peran setiap individu untuk dapat kontribusi dalam gotong royong.
			Ananda Dika perlu bimbingan dalam mengenal identitas dirinya teman-temannya sesuai budaya, minat dan perilakunya, serta cara berkomunikasi dengan mereka, dan mengenali karakteristik fisik dan non-fisik orang dan benda yang ada di lingkungan sekitarnya
3	Bahasa Indonesia	82	Ananda Dika sangat menguasai dalam memahami tujuan dan pesan yang disampaikan penulis dalam tulisannya, memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang, dan memahami dan menulis teks prosedur
			Ananda Dika perlu bimbingan dalam memahami instruksi yang disampaikan secara audio, menemukan dan mengidentifikasi informasi di dalam teks dan gambar, menyampaikan pendapat tentang informasi di dalam teks, dan membuat teks narasi
4	Matematika	84	Ananda Dika sangat menguasai dalam menggunakan operasi hitung bilangan bulat untuk menyelesaikan masalah. Menggunakan tanda kurung ( ) dalam menerapkan empat operasi dasar campuran aritmatika pada bilangan bulat.
			Ananda Dika perlu bimbingan dalam Memahami bangun ruang (tiga dimensi) melalui kegiatan seperti observasi dan komposisi gambar. Mengamati bangun ruang kubus dan balok. Memahami hubungan paralel dan vertikal garis lurus dan bidang dalam hubungannya dengan balok. Menggambar jari-jari kubus dan balok. Mengenali sisi-sisi yang tegak lurus dan sejajar pada kubus dan balok. Menggunakan gambar atau sketsa untuk mengenali komponen-komponen kubus dan balok. Pahami bahwa posisi suatu benda di sebuah ruang dapat diwakili oleh tiga pasang bilangan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	81	Ananda Dika sangat menguasai dalam mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerahnya masing-masing, Mengetahui manfaat dan pelestarian keragaman budaya di Indonesia.
			Ananda Dika perlu bimbingan dalam Mempelajari apa itu norma dan adat istiadat, Membedakan peraturan tertulis dan tidak tertulis, Mengidentifikasi norma dan pentingnya norma di dalam lingkungan masyarakat.
6	Seni (Pilihan)		
c	Seni Rupa	78	Ananda Dika sangat menguasai dalam memahami karya dan penuturan seniman atau pengrajin setempat. Dan mengamati karya dan penuturan seniman atau pengrajin setempat.
			Ananda Dika perlu bimbingan dalam memahami bentuk dan fungsi dasar/ sederhana wayang. mengidentifikasi hubungan wayang dengan seni rupa dan seni dan tradisi. Dan membuat tokoh wayang versinya sendiri

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
7	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	76	Ananda Dika sangat menguasai dalam menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai olahraga tradisional anak Indonesia
			Ananda Dika perlu bimbingan dalam memahami pola langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak dengan benar
8	Bahasa Inggris *	83	Ananda Dika sangat menguasai dalam mengidentifikasi jenis-jenis kendaraan dan membuat kalimat sederhana tentang kendaraan
			Ananda Dika perlu bimbingan dalam mengidentifikasi waktu dengan menggunakan jam analog dan berdialog tentang penggunaan waktu.

**MUATAN LOKAL**

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Jawa	82	Ananda Dika sangat menguasai dalam melagukan dan mengapresiasi tembang dolanan
			Ananda Dika perlu bimbingan dalam mengenal dan memahami sandhangan aksara Jawa.

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	B	Baik
2	Seni Tari	B	Baik
3			
4			
5			

Ketidakhadiran		
Sakit	3	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Berdasarkan pencapaian tujuan pembelajaran pada semester ganjil dan genap, peserta didik ditetapkan :  
 Naik kelas 5 (Lima)  
 Tinggal kelas

Orang Tua,

Lumajang , 22 Juni 2024

Wali Kelas

**SATRIYO, S.Pd**

NIP. 1677/YK





## RAPOR PROYEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Nama Sekolah : SD KATOLIK SIDOREJO  
 Alamat Sekolah : DUSUN PEPE RT. 031 RW. 015  
 Nama Siswa : DIKA SAPUTRA  
 NISN : 3127936472

Kelas : IV  
 Fase : B  
 TA : 2023 / 2024

### PROYEK MENANAM POHON

Proyek ini adalah proyek pertama di kelas 4. Proyek ini diharapkan membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, kreatif dan mandiri. Pada proyek ini, siswa belajar untuk membuka diri mengenal stigma dan stereotip yang ia punya terhadap orang yang baru dikenal, mengeksplorasi pengetahuan (dari segi hukum, kebijakan, juga norma sosial) dan mengenal lebih dekat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia, mereduksi prasangka, refleksi diri, dan bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata

MENANAM POHON	BB	MB	BSH	SB
<b>Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia</b>				
Menjaga Lingkungan Alam Sekitar- Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan			v	
<b>Kreatif</b>				
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya			v	
<b>Mandiri</b>				
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan- Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.			v	
-				
-				

## Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini, Ananda Dika aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk mengajak temannya membuka diri tentang agama dan keyakinan, aktif memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok, aktif mengerjakan tugas secara mandiri maupun berkelompok dan bertanggung jawab dan memenuhi komitmennya atas tugas-tugas yang ia emban,

### KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Mengetahui,  
Orang Tua

Lumajang , 22 Juni 2024  
Wali Kelas



**SATRIYO, S.Pd**  
NIP. 1677/YK

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**NINIK ISWAHYUNINGTYAS, S.Pd**  
NIP. 1587/YK