

Nama Peserta Didik : APRILIA SULISTININGRUM Kelas : X AK 1  
 Nomor Induk/NISN : 2324050006 / 0092073202 Fase : E  
 Sekolah : SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA Semester : Genap  
 Alamat : JL. RANGGASENA NO. 596 SIDAREJA CILACAP Tahun Pelajaran : 2023/2024

**A. Nilai Akademik**

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>A. Kelompok Mata Pelajaran Umum</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membaca Al-Quran dengan tartil dan membiasakan sikap kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu, tekun, damai, serta semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain. Perlu ditingkatkan dalam menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina
2	Pendidikan Pancasila	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menguraikan kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat, memberi contoh dan memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Perlu ditingkatkan dalam menjelaskan keberagaman dalam Bhineka Tunggal Ika
3	Bahasa Indonesia	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyajikan pembacaan puisi dengan penghayatan, ekspresi, gesture, suara, dan metode yang sesuai secara kreatif., menulis biografi untuk berbagai tujuan secara logis dan kreatif. Perlu ditingkatkan dalam menyajikan teks biografi secara runtut, logis, dan kreatif.
4	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikkan ketrampilan gerak senam lantai, mempraktikkan ketrampilan gerakan kebugaran jasmani Perlu ditingkatkan dalam mempraktikkan gerakan keterampilan latihan permainan bola besar
5	Sejarah	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi sumber sejarah tentang tiap - tiap Kerajaan Islam di Indonesia Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi dan menunjukkan bukti - bukti pengaruh agama dan kebudayaan Islam di Indonesia dan keberadaan jalur rempah per-kerajaan serta peran tiap kerajaan dalam simpul Jalur Rempah pada masa Hindu-Buddha
6	Seni Tari	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menunjukkan hasil karya tari kreasi secara individu maupun kelompok; mengevaluasi hasil penciptaan karya tari dengan mengapresiasi makna dan simbol tari tradisi dan kreasi saat menciptakan ide-ide baru ke dalam karyanya. Perlu ditingkatkan dalam mengevaluasi hasil penciptaan karya tari dengan mengapresiasi makna dan simbol tari tradisi dan kreasi saat menciptakan ide-ide baru ke dalam karyanya.
7	Muatan Lokal Bahasa Daerah	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi prinsip dan kaidah dalam penulisan aksara jawa ( nglegena, pasangan dan sandhangan ) Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi prinsip dan kaidah dalam ragam unggah-ungguh basa jawa secara kritis.

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>B. Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan</b>			
8	Matematika (Umum)	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke-n barisan geometri berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui Perlu ditingkatkan dalam melakukan prosedur untuk menentukan nilai suku ke-n barisan aritmetika berdasarkan analisis atas unsur yang diketahui
9	Bahasa Inggris	83	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melakukan komunikasi dengan orang lain ; meysun teks prosedur dan teks pengumuman serta teks undangan Perlu ditingkatkan dalam menyusun Comparison
10	Informatika	86	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menggunakan fitur lanjut aplikasi perkantoran (pengolah kata, angka, dan presentasi) beserta otomasinya untuk mengintegrasikan dan menyajikan konten aplikasi dalam berbagai representasi yang memudahkan analisis dan memahami berbagai bidang studi, profesi bidang Informatika serta peran Informatika pada bidang lain
11	Projek IPAS	89	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam berkolaborasi merancang observasi aktivitas lembaga sosial di lingkungan sekolah Perlu ditingkatkan dalam berkolaborasi merancang projek penelitian kondisi sosial-ekonomi masyarakat di lingkungan tempat tinggal
12	Dasar Dasar Akuntansi dan Keuangan Lembaga	86	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan budaya kerja industri (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat dan Rajin) Perlu ditingkatkan dalam mengolah data menggunakan fungsi, membuat format, serta membuat diagram.

Nama Peserta Didik : APRILIA SULISTININGRUM

Nomor Induk/NISN : 2324050006 / 0092073202

Kelas : X AK 1

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Semester : Genap

**B. Ekstrakurikuler**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Melaksanakan kegiatan Pramuka dengan Baik
2	TEATER	Melaksanakan kegiatan Teater dengan Sangat Baik
3	BOLA VOLI	Mampu melakukan teknik dasar bola voli.

**C. Ketidakhadiran**

Sakit	: 0 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

**D. Kenaikan Kelas**

Naik ke kelas XI AK 1

Orang Tua/Wali

Cilacap, 22 Juni 2024  
Wali Kelas

*ASIH NUGROHONINGSIH, S.Pd.*  
NIP.



# RAPOR PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila



Nama Sekolah **SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA**

Kelas **X AK 1**

Program Keahlian **Akuntansi dan Keuangan Lembaga**

Fase **E**

Nama Peserta Didik **APRILIA SULISTININGRUM**

Tahun Pelajaran **2023/2024**

NISN **0092073202**

## Projek Profil 1 | Membangun Pribadi Yang Profesional dalam Bekerja

Projek ini dilakukan di kelas X dengan membuat *Nine River of life* alur kehidupan dan diharapkan peserta didik memiliki impian karier dengan membentuk karakter peserta didik siap berkarier pada dunia kerja dengan mengenal jenjang karir lulusan SMK, Kompetensi yang dibutuhkan, budaya kerja yang dilaksanakan dan faktor yang mempengaruhi karier seseorang

## Projek Profil 2 | Gaya Hidup Bersih dan Sehat, Jiwa Raga Kuat

Dalam projek ini, peserta didik mendaur ulang limbah plastik untuk dijadikan tempat sampah sehingga dapat mengaplikasikan Gaya Hidup Bersih dalam kehidupan sehari-hari dan diharapkan menjadi pribadi yang sehat jiwa raga

## Projek Profil 3 | Menjunjung Tinggi Toleransi dan Pluralisme Hidup dan Damai

Projek ini dilakukan dalam kegiatan membuat video toleransi dan pluralisme untuk mengeksplorasi hal-hal terkait topik untuk memupus benih intoleransi di tengah keberagaman masyarakat dan mencegah pemahaman radikal dikalangan pelajar

Mulai Berkembang Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

Sedang Berkembang Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan

Berkembang Sesuai Harapan Peserta Didik telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

Sangat Berkembang Peserta Didik mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
<b>1. Membangun Pribadi Yang Profesional dalam Bekerja</b>				
<b>Berkebinekaan Global</b>				
<b>Mengenal dan menghargai budaya.</b> Keinginan untuk mengetahui budaya lain dan membangun rasa menghargai terhadap kebudayaan yang berbeda tersebut				✓
<b>Perkembangan Dimensi Kreatif</b>				
<b>Menghasilkan gagasan yang orisinal.</b> Melahirkan gagasan berdasarkan pemikiran sendiri atau tim dengan mempertimbangkan berbagai macam informasi yang sesuai dengan gagasan tersebut.				✓
<b>Mandiri</b>				



3. Menjunjung Tinggi Toleransi dan Pluralisme Hidup dan Damai	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
---	------------------	-------------------	---------------------------	-------------------

<b>Perkembangan Dimensi Kreatif</b>				
<b>Melahirkan karya dan tindakan yang orisinal.</b> Melahirkan sesuatu yang asli serta bisa meningkatkan kualitas hidup diri sendiri serta orang banyak.				✓
<b>Bergotong royong</b>				
<b>Kolaborasi.</b> Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.				✓
<b>Bernalar Kritis</b>				
<b>Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan.</b> Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis.				✓
<b>Catatan Proses</b>				
Peserta didik mampu menghasilkan sesuatu yang asli pada lingkup kelompok belajar dari berbagai konsentrasi keahlian dengan menjaga dan menjunjung tinggi toleransi dan Pluralisme serta secara kritis mengklarifikasi dan menganalisis gagasan tersebut				

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA