

**LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)**

Nama Peserta Didik : **FLORIAN ORVALA SETYO PRIMA** Kelas : IV
 NISN : 0147822953 Fase : B
 Sekolah : SD KATOLIK SIDOREJO Semester : 2
 Alamat : DUSUN PEPE RT. 031 RW. 015 Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama	80	Ananda Orvala sangat menguasai dalam memahami bahwa Yesus adalah pemenuhan janji Allah, yang makin nyata di dalam karyaNya mewartakan Kerajaan Allah melalui perumpamaan dan mukjizatNya sehingga mampu bersyukur sebagai murid Yesus, serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari - hari
			Ananda Orvala perlu bimbingan dalam memahami ungkapan syukur dalam Gereja, doa syukur secara pribadi dan doa syukur secara bersama serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari - hari
2	Pendidikan Pancasila	75	Ananda Orvala sangat menguasai dalam mengenal lingkungan rumah, sekolah, lingkungan (RT/RW/desa/kelurahan dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKR
			Ananda Orvala perlu bimbingan dalam mengenal identitas dirinya teman-temannya sesuai budaya, minat dan perilakunya, serta cara berkomunikasi dengan mereka, dan mengenali karakteristik fisik dan non-fisik orang dan benda yang ada di lingkungan sekitarnya
3	Bahasa Indonesia	80	Ananda Orvala sangat menguasai dalam memahami tujuan dan pesan yang disampaikan penulis dalam tulisannya, memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang, dan memahami dan menulis teks prosedur
			Ananda Orvala perlu bimbingan dalam menyebutkan permasalahan yang dialami tokoh di dalam cerita, menilai kesesuaian antara ilustrasi dengan isi teks, membedakan informasi fakta dan opini
4	Matematika	78	Ananda Orvala sangat menguasai dalam menggunakan operasi hitung bilangan bulat untuk menyelesaikan masalah. Menggunakan tanda kurung () dalam menerapkan empat operasi dasar campuran aritmatika pada bilangan bulat.
			Ananda Orvala perlu bimbingan dalam Memahami bangun ruang (tiga dimensi) melalui kegiatan seperti observasi dan komposisi gambar. Mengamati bangun ruang kubus dan balok. Memahami hubungan paralel dan vertikal garis lurus dan bidang dalam hubungannya dengan balok. Menggambar jari-jari kubus dan balok. Mengenali sisi-sisi yang tegak lurus dan sejajar pada kubus dan balok. Menggunakan gambar atau sketsa untuk mengenali komponen-komponen kubus dan balok. Pahami bahwa posisi suatu benda di sebuah ruang dapat diwakili oleh tiga pasang bilangan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	73	Ananda Orvala sangat menguasai dalam Mempelajari apa itu norma dan adat istiadat, Membedakan peraturan tertulis dan tidak tertulis, Mengidentifikasi norma dan pentingnya norma di dalam lingkungan masyarakat.
			Ananda Orvala perlu bimbingan dalam menceritakan perkembangan sejarah daerah tempat tinggal, Mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggal
6	Seni (Pilihan)		
c	Seni Rupa	75	Ananda Orvala sangat menguasai dalam memahami bentuk dan fungsi dasar/ sederhana wayang. mengidentifikasi hubungan wayang dengan seni rupa dan seni dan tradisi. Dan membuat tokoh wayang versinya sendiri
			Ananda Orvala perlu bimbingan dalam peduli dengan masalah lingkungan dalam bentuk respon yang kreatif, dan membuat desain (merancang) produk dari sampah plasti berdasarkan prinsip desain yang baik

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
7	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	76	Ananda Orvala sangat menguasai dalam memahami dan mampu menerapkan konsep pemeliharaan kebersihan dan kesehatan alat reproduksi, serta kesehatan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular sesuai dengan pola perilaku hidup sehat.
			Ananda Orvala perlu bimbingan dalam menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai olahraga tradisional anak Indonesia
8	Bahasa Inggris *	73	Ananda Orvala sangat menguasai dalam mengenali aktivitas-aktivitas di dalam rumah dikaitkan dengan modal auxiliary can dan membuat teks singkat tentang aktivitas di dalam rumah dikaitkan dengan modal auxiliary can.
			Ananda Orvala perlu bimbingan dalam menyebutkan kegiatan sehari-hari menggunakan simple present dan mampu berbicara tentang kegiatan sehari – hari dalam hubungannya dengan waktu.

MUATAN LOKAL

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Jawa	73	Ananda Orvala sangat menguasai dalam melagukan dan mengapresiasi tembang dolanan
			Ananda Orvala perlu bimbingan dalam menulis kalimat dengan huruf latin dan huruf Jawa menggunakan sandhangan aksara Jawa.

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	B	Baik
2	Seni Tari	C	Cukup Baik
3			
4			
5			

Ketidakhadiran	
Sakit	3 hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	0 hari

Berdasarkan pencapaian tujuan pembelajaran pada semester ganjil dan genap, peserta didik ditetapkan :

Naik kelas 5 (Lima)
Tinggal kelas

Orang Tua,

Lumajang , 22 Juni 2024
Wali Kelas



SATRIYO, S.Pd
NIP. 1677/YK

Mengetahui,
Kepala Sekolah



NINIK ISWAHYUNINGTYAS, S.Pd
NIP. 1587/YK

RAPOR PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah : SD KATOLIK SIDOREJO
 Alamat Sekolah : DUSUN PEPE RT. 031 RW. 015
 Nama Siswa : FLORIAN ORVALA SETYO PRIMA
 NISN : 0147822953

Kelas IV
 Fase B
 TA 2023 / 2024

PROYEK MENANAM POHON

Proyek ini adalah proyek pertama di kelas 4. Proyek ini diharapkan membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, kreatif dan mandiri. Pada proyek ini, siswa belajar untuk membuka diri mengenal stigma dan stereotip yang ia punya terhadap orang yang baru dikenal, mengeksplorasi pengetahuan (dari segi hukum, kebijakan, juga norma sosial) dan mengenal lebih dekat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia, mereduksi prasangka, refleksi diri, dan bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata

MENANAM POHON	BB	MB	BSH	SB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Menjaga Lingkungan Alam Sekitar- Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan			V	
Kreatif				
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya			V	
Mandiri				
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan- Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.			V	
-				
-				

Catatan Proses

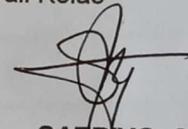
Dalam mengerjakan proyek ini, Ananda Orvala aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk mengajak temannya membuka diri tentang agama dan keyakinan, aktif memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok, aktif mengerjakan tugas secara mandiri maupun berkelompok dan bertanggung jawab dan memenuhi komitmennya atas tugas-tugas yang ia emban,

KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Mengetahui,
Orang Tua

Lumajang , 22 Juni 2024
Wali Kelas



SATRIYO, S.Pd
NIP. 1677/YK

Mengetahui,
Kepala Sekolah



NINIK ISWAHYUNINGTYAS, S.Pd
NIP. 1587/YK