

**LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)**

Nama Peserta Didik : **GABRIELLA SELINE WISNU PUTRI** Kelas : V
 NISN : 3137639743 Fase : C
 Sekolah : SD KATOLIK SIDOREJO Semester : 2
 Alamat : Dusun Pepe RT. 031 RW. 015 Sidorejo Rowokar Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama	79	Ananda Seline sangat menguasai dalam memahami peran lingkungan sebagai ciptaan Tuhan bagi kehidupan bersama, sehingga terdorong untuk melibatkan diri dalam pelestarian lingkungan.
			Ananda Seline perlu bimbingan dalam Mengenal kehidupan dirinya dan orang lain yang dijiwai Roh Kudus, sehingga terdorong untuk bersaksi di tengah - tengah masyarakat
2	Pendidikan Pancasila	85	Ananda Seline sangat menguasai dalam Mengidentiikasi kabupaten/kota dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, Menyajikan contoh praktik gotong royong di lingkungan sekitar dan mempraktikan gotong royong sebagai wujud bela negara di lingkungan sekolah dan sekitar
			Ananda Seline perlu bimbingan dalam menunjukkan keragaman budaya daerah dan menyajikan kegiatan pelestarian budaya daerah
3	Bahasa Indonesia	83	Ananda Seline sangat menguasai dalam mengenal teks iklan, mengidentifikasi fakta dan opini dalam iklan dan menulis surat elektronik, dan menyusun teks eksplanasi dan menyampaikan teks dalam bentuk iklan.
			Ananda Seline perlu bimbingan dalam memahami pidato dan unsur - unsurnya, mengenal kaidah bahasa teks pidato, menyusun teks pidato dan membacaknya, mengenal pantun dan unsur - unsurnya, memahami pesan dalam pantun dan membuat pantun.
4	Matematika	69	Ananda Seline sangat menguasai dalam Memahami arti penjumlahan pecahan yang berbeda penyebut serta cara menghitungnya, dan memahami arti dari pengurangan pecahan yang penyebutnya berbeda dan cara menghitungnya,
			Ananda Seline perlu bimbingan dalam Memahami komponen (bidang, rusuk, titik sudut) bangun ruang melalui permainan tebak bangun ruang, Memahami definisi, penamaan, dan komponen penyusun prisma dan tabung, dan Memahami cara melihat dan menggambar sketsa dan jaring-jaring prisma dan tabung.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	80	Ananda Seline sangat menguasai dalam Mengenal warisan budaya dan mengetahui sejarahnya untuk kemudian dikaitkan dengan kehidupan saat ini dan Menelaah kondisi dan aktivitas ekonomi yang terjadi di sekitar tempat tinggal.
			Ananda Seline perlu bimbingan dalam Mencari hubungan faktor alam dan perbuatan manusia dengan perubahan kondisi alam di permukaan Bumi, Mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan dan Memprediksi dampak permasalahan lingkungan terhadap kondisi sosial, kemasyarakatan, dan ekonomi.
6	Seni (Pilihan)		
c	Seni Rupa	80	Ananda Seline sangat menguasai dalam menentukan bahan daur ulang dari limbah keluarga dan kertas bekas, menyeleksi bahan daur ulang yang dapat digunakan sebagai bahan karya seni dari limbah keluarga, menganalisis jenis kertas yang digunakan sesuai proses dan teknik pembuatannya, merencanakan produk karya seni yang akan dibuat, dan menciptakan karya seni yang indah dan bermanfaat dari bahan dasar limbah keluarga dan kertas bekas.
			Ananda Seline perlu bimbingan dalam menganalisis bentuk ragam hias dari daerah tertentu dengan menyebutkan ciri - cirinya, menentukan fungsi ragam hias dalam kehidupan sehari - hari, menguraikan jenis - jenis ragam hias dari unsur bentuknya, menggambar ragam hias berdasarkan kreativitasnya, dan menciptakan ragam hias dengan jenis dan pola tertentu yang disukainya.

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
7	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	75	Ananda Seline sangat menguasai dalam Membangun Dukungan untuk Program Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Jasmani untuk Masa Depan Anak.
			Ananda Seline perlu bimbingan dalam Berpindah Tempat, Mengejar, Berlari, dan Menghindar, Menekuk, Meregangkan, Menggulung, dan Memutar Gerak Berirama Peregangan, Membungkuk, Memutar, dan Menggulung, Melompat dan Mendarat, Keseimbangan Keterampilan Gerak, Mengalihkan Berat dan Berguling, Menendang dan Menyepak, Melempar dan Menangkap, Mengoper dan Menggiring Bola, Keterampilan Memukul Menggunakan Raket dan Dayung, dan Keterampilan Memukul Menggunakan Stik/Pemukul Bergagang Panjang
8	Bahasa Inggris *	73	Ananda Seline sangat menguasai dalam mengidentifikasi ciri-ciri dari manusia, binatang, dan benda-benda lainnya, menggunakan kata sifat dalam mendeskripsikan manusia, binatang, dan benda-benda lainnya, dan mampu menggunakan kata sifat ketika membicarakan tentang manusia, binatang, dan benda-benda lainnya.
			Ananda Seline perlu bimbingan dalam mengenali fungsi bagian-bagian tubuh, mampu mengenali manfaat dari bagian-bagian tubuh dalam kehidupan sehari-hari, dan mampu menulis teks pendek yang berkaitan dengan fungsi bagian-bagian tubuh.

MUATAN LOKAL

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Jawa	76	Ananda Seline sangat menguasai dalam Mengenal, memahami, dan mengidentifikasi berbagai ragam gaya bahasa (basa rinengga) dalam konteks komunikatif, dan Menulis teks dengan basa rinengga sesuai dengan kaidah dan konteksnya.
			Ananda Seline perlu bimbingan dalam Mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi dan Membaca teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca.

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	B	Baik
2	Seni Tari	B	Baik
3	TIK	B	Baik
4	-	-	
5	-	-	

Ketidakhadiran		
Sakit	6	hari
Izin	3	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Berdasarkan pencapaian tujuan pembelajaran pada semester ganjil dan genap, peserta didik ditetapkan :

Naik kelas 6 (Enam)
Tinggal kelas

Orang Tua,

Lumajang, 22 Juni 2024

Wali Kelas

YUSTINA TRIO RETNOWULAN, S.Pd

NIP. 1879/YK



RAPOR PROYEK Penguatan PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah	: SD KATOLIK SIDOREJO	Kelas	V
Alamat Sekolah	: Dusun Pepe RT. 031 RW. 015 Sidorejo Rowokangkung	Fase	C
Nama Siswa	: GABRIELLA SELINE WISNU PUTRI	TA	2023 / 2024
NISN	: 3137639743		

PROYEK MENANAM POHON

Proyek ini adalah proyek pertama di kelas 5. Proyek ini diharapkan membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, kreatif dan mandiri. Pada proyek ini, siswa belajar untuk membuka diri mengenal stigma dan stereotip yang ia punya terhadap orang yang baru dikenal, mengeksplorasi pengetahuan (dari segi hukum, kebijakan, juga norma sosial) dan mengenal lebih dekat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia, mereduksi prasangka, refleksi diri, dan bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata

MENANAM POHON	BB	MB	BSH	SB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Menjaga Lingkungan Alam Sekitar- Mewujudkan rasa syukur dengan terbiasa berperilaku ramah lingkungan dan memahami akibat perbuatan tidak ramah lingkungan dalam lingkup kecil maupun besar.			V	
Kreatif				
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan			V	
Mandiri				
Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri- Memahami arti penting bekerja secara mandiri serta inisiatif untuk melakukannya dalam menunjang pembelajaran dan pengembangan dirinya			V	
-				
-				

Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini, Ananda Seline aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk mengajak temannya membuka diri tentang agama dan keyakinan, aktif memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok, aktif mengerjakan tugas secara mandiri maupun berkelompok dan bertanggung jawab dan memenuhi komitmennya atas tugas-tugas yang ia emban,

KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Mengetahui,
Orang Tua

Lumajang, 22 Juni 2024
Wali Kelas

YUSTINA TRIO RETNOWULAN, S.F
NIP. 1879/YK



NINIK ISWAHYUNINGTYAS, S.Pd
NIP. 1587/YK