

**LAPORAN HASIL BELAJAR  
(RAPOR)**

Nama Peserta Didik : **INGWIE TIAN ARYASATYA** Kelas : **V**  
 NISN : **0125040415** Fase : **C**  
 Sekolah : **SD KATOLIK SIDOREJO** Semester : **2**  
 Alamat : **Dusun Pepe RT. 031 RW. 015 Sidorejo Rowokari Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama	82	Ananda Ingwie sangat menguasai dalam Memahami tentang rahmat dan karunia Roh Kudus di dalam gereja sehingga terdorong untuk melibatkan diri dalam kehidupan menggereja
			Ananda Ingwie perlu bimbingan dalam Mampu memahami Yesus yang menderita, wafat, dan bangkit sehingga mampu meneladani Yesus Kristus dan mampu mewujudkan imannya dalam kehidupan sehari - hari.
2	Pendidikan Pancasila	82	Ananda Ingwie sangat menguasai dalam Mengidentifikasi kabupaten/kota dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, Menyajikan contoh praktik gotong royong di lingkungan sekitar dan mempraktikkan gotong royong sebagai wujud bela negara di lingkungan sekolah dan sekitar
			Ananda Ingwie perlu bimbingan dalam menunjukkan keragaman budaya daerah dan menyajikan kegiatan pelestarian budaya daerah
3	Bahasa Indonesia	79	Ananda Ingwie sangat menguasai dalam mengenal masalah lingkungan melalui teks, gambar, dan diagram , dapat mengurai sebab dan akibat dari masalah tersebut, serta menulis teks eksposisi sederhana, menunjukkan tanggung jawab dalam memelihara dan melestarikan lingkungan dan menerapkan teks membaca sekilas, membuat ringkasan dan mengidentifikasi ide pokok dalam paragraf
			Ananda Ingwie perlu bimbingan dalam memahami pidato dan unsur - unsurnya, mengenal kaidah bahasa teks pidato, menyusun teks pidato dan membacaknya, mengenal pantun dan unsur - unsurnya, memahami pesan dalam pantun dan membuat pantun.
4	Matematika	67	Ananda Ingwie sangat menguasai dalam Memahami arti penjumlahan pecahan yang berbeda penyebut serta cara menghitungnya, dan memahami arti dari pengurangan pecahan yang penyebutnya berbeda dan cara menghitungnya,
			Ananda Ingwie perlu bimbingan dalam memahami kuantitas yang berubah dan kuantitas yang tidak berubah, dan bagaimana kedua kuantitas tersebut berubah dari tabel dan Memahami kalimat matematika yang menyatakan hubungan antara dua kuantitas yang proporsional, dan memahami bahwa itu bisa ditemukan dengan perhitungan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	79	Ananda Ingwie sangat menguasai dalam Mengidentifikasi bagaimana bempas dapat membantu manusia melakukan aktivitas sehari-hari, mengidentifikasi bagaimana bempas dapat membantu manusia melakukan aktivitas sehari-hari dan mempelajari bagaimana tubuh manusia bertumbuh.
			Ananda Ingwie perlu bimbingan dalam Mencari hubungan faktor alam dan perbuatan manusia dengan perubahan kondisi alam di permukaan Bumi, Mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan dan Memprediksi dampak permasalahan lingkungan terhadap kondisi sosial, kemasyarakatan, dan ekonomi.
6	Seni (Pilihan)		
c	Seni Rupa	78	Ananda Ingwie sangat menguasai dalam menganalisis bentuk ragam hias dari daerah tertentu dengan menyebutkan ciri - cirinya, menentukan fungsi ragam hias dalam kehidupan sehari - hari, menguraikan jenis - jenis ragam hias dari unsur bentuknya, menggambar ragam hias berdasarkan kreativitasnya, dan menciptakan ragam hias dengan jenis dan pola tertentu yang disukainya.
			Ananda Ingwie perlu bimbingan dalam menentukan bahan daur ulang dari limbah keluarga dan kertas bekas, menyeleksi bahan daur ulang yang dapat digunakan sebagai bahan karya seni dari limbah keluarga, menganalisis jenis kertas yang digunakan sesuai proses dan teknik pembuatannya, merencanakan produk karya seni yang akan dibuat, dan menciptakan karya seni yang indah dan bermanfaat dari bahan dasar limbah keluarga dan kertas bekas.

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
7	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	79	Ananda Ingwie sangat menguasai dalam Berpindah Tempat, Mengejar, Bertari, dan Menghindar, Menekuk, Meregangkan, Menggulung, dan Memutar Gerak Berirama Peregangan, Membungkuk, Memutar, dan Menggulung, Melompat dan Mendarat, Keseimbangan Keterampilan Gerak, Mengalihkan Berat dan Berguling, Menendang dan Menyepak, Melempar dan Menangkap, Mengoper dan Menggiring Bola, Keterampilan Memukul Menggunakan Raket dan Dayung, dan Keterampilan Memukul Menggunakan Stik/Pemukul Bergagang Panjang  Ananda Ingwie perlu bimbingan dalam Pembelajaran Kebugaran Jasmani, Aktivitas Fisik, dan Kesehatan, Pembelajaran (Gerak Berirama), Pembelajaran Olahraga Senam, Pembelajaran dengan Permainan, dan Mengintegrasikan Pendekatan Tema Keterampilan di Seluruh Kurikulum
8	Bahasa Inggris *	80	Ananda Ingwie sangat menguasai dalam menggunakan ajektiva superlative untuk menjelaskan ciri manusia, binatang, dan benda-benda lainnya.  Ananda Ingwie perlu bimbingan dalam mengenali fungsi bagian-bagian tubuh, mampu mengenali manfaat dari bagian-bagian tubuh dalam kehidupan sehari-hari, dan mampu menulis teks pendek yang berkaitan dengan fungsi bagian-bagian tubuh.

**MUATAN LOKAL**

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Jawa	74	Ananda Ingwie sangat menguasai dalam Mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi dan Membaca teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca.  Ananda Ingwie perlu bimbingan dalam Mengenal, memahami, dan mengidentifikasi pasangan aksara Jawa sesuai dengan kaidah, dan Menulis dan membaca teks sederhana beraksara Jawa yang menggunakan pasangan

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	B	Baik
2	Seni Tari	B	Baik
3	TIK	B	Baik
4	-	-	
5	-	-	

Ketidakhadiran		
Sakit	3	hari
Izin	6	hari
Tanpa Keterangan	1	hari

Berdasarkan pencapaian tujuan pembelajaran pada semester ganjil dan genap, peserta didik ditetapkan :  
 Naik kelas 6 (Enam)  
 Tinggal kelas

Orang Tua,

Lumajang, 22 Juni 2024

Wali Kelas

YUSTINA TRIO RETNOWULAN, S.Pd

NIP. 1879/YK



NIK ISWAHYUNINGTYAS, S.Pd

## RAPOR PROYEK Penguatan PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah	: SD KATOLIK SIDOREJO	Kelas	V
Alamat Sekolah	: Dusun Pepe RT. 031 RW. 015 Sidorejo Rowokangkung	Fase	C
Nama Siswa	: INGWIE TIAN ARYASATYA	TA	2023 / 2024
NISN	: 0125040415		

### PROYEK MENANAM POHON

Proyek ini adalah proyek pertama di kelas 5. Proyek ini diharapkan membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, kreatif dan mandiri. Pada proyek ini, siswa belajar untuk membuka diri mengenal stigma dan stereotip yang ia punya terhadap orang yang baru dikenal, mengeksplorasi pengetahuan (dari segi hukum, kebijakan, juga norma sosial) dan mengenal lebih dekat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia, mereduksi prasangka, refleksi diri, dan bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata

MENANAM POHON	BB	MB	BSH	SB
<b>Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia</b>				
Menjaga Lingkungan Alam Sekitar- Mewujudkan rasa syukur dengan terbiasa berperilaku ramah lingkungan dan memahami akibat perbuatan tidak ramah lingkungan dalam lingkup kecil maupun besar.			V	
<b>Kreatif</b>				
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan		V		
<b>Mandiri</b>				
Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri- Memahami arti penting bekerja secara mandiri serta inisiatif untuk melakukannya dalam menunjang pembelajaran dan pengembangan dirinya			V	
-				
-				

## Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini, Ananda Ingwie aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk mengajak temannya membuka diri tentang agama dan keyakinan, perlu belajar memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok, aktif mengerjakan tugas secara mandiri maupun berkelompok dan bertanggung jawab dan memenuhi komitmennya atas tugas-tugas yang ia emban,

### KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Mengetahui,  
Orang Tua

Lumajang, 22 Juni 2024  
Wali Kelas

YUSTINA TRIO RETNOWULAN, S.F  
NIP. 1879/YK



NINIK ISWAHYUNINGTYAS, S.Pd  
NIP. 1587/YK

