

**LAPORAN HASIL BELAJAR  
(RAPOR)**

|                    |                              |                 |               |
|--------------------|------------------------------|-----------------|---------------|
| Nama Peserta Didik | : MOHAMMAD SAFWAN JAUHARA    | Kelas           | : IV          |
| NISN               | : 3122790545                 | Fase            | : B           |
| Sekolah            | : SD KATOLIK SIDOREJO        | Semester        | : 2           |
| Alamat             | : DUSUN PEPE RT. 031 RW. 015 | Tahun Pelajaran | : 2023 / 2024 |

| No | Muatan Pelajaran                 | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi   |
|----|----------------------------------|-------------|--|
| 1  | Pendidikan Agama                 | 82          | Ananda Jojo sangat menguasai dalam memahami ungkapan syukur dalam Gereja, doa syukur secara pribadi dan doa syukur secara bersama serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari - hari   |
|    |                                  |             | Ananda Jojo perlu bimbingan dalam memahami ungkapan syukur dalam Gereja, doa syukur secara pribadi dan doa syukur secara bersama serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari - hari  |
| 2  | Pendidikan Pancasila             | 71          | Ananda Jojo sangat menguasai dalam mengenal identitas dirinya teman-temannya sesuai budaya, minat dan perilakunya, serta cara berkomunikasi dengan mereka, dan mengenali karakteristik fisik dan non-fisik orang dan benda yang ada di lingkungan sekitarnya |
|    |                                  |             | Ananda Jojo perlu bimbingan dalam mengenal lingkungan rumah, sekolah, lingkungan (RT/RW/desa/kelurahan dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKR  |
| 3  | Bahasa Indonesia                 | 75          | Ananda Jojo sangat menguasai dalam menyampaikan pendapat tentang isi dan ilustrasi teks, memahami kejadian dan perubahan perasaan tokoh dalam cerita, dan menggunakan kalimat efektif  |
|    |                                  |             | Ananda Jojo perlu bimbingan dalam menyebutkan permasalahan yang dialami tokoh di dalam cerita, menilai kesesuaian antara ilustrasi dengan isi teks, membedakan informasi fakta dan opini   |
| 4  | Matematika                       | 76          | Ananda Jojo sangat menguasai dalam memperdalam pemahaman tentang bilangan desimal dan operasi hitung yang melibatkan bilangan desimal. .   |
|    |                                  |             | Ananda Jojo perlu bimbingan dalam meringkas konversi unit menggunakan desimal dan meringkas besar kecilnya bilangan desimal.   |
| 5  | Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial | 74          | Ananda Jojo sangat menguasai dalam menceritakan perkembangan sejarah daerah tempat tinggal, Mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggal   |
|    |                                  |             | Ananda Jojo perlu bimbingan dalam mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerahnya masing-masing, Mengetahui manfaat dan pelestarian keragaman budaya di Indonesia.  |
| 6  | Seni (Pilihan)                   |             |  |
| c  | Seni Rupa                        | 74          | Ananda Jojo sangat menguasai dalam memahami karya dan penuturan seniman atau pengrajin setempat. Dan mengamati karya dan penuturan seniman atau pengrajin setempat.  |
|    |                                  |             | Ananda Jojo perlu bimbingan dalam memahami masalah sampah dan lingkungan, peduli dengan masalah lingkungan dalam bentuk respon yang kreatif  |

| No | Muatan Pelajaran                | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|----|---------------------------------|-------------|---|
| 7  | Pendidikan Jasmani dan Olahraga | 77          | Ananda Jojo sangat menguasai dalam memahami gerak dasar pengenalan air, gerakan meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan mengambil napas, dan koordinasi gerakan renang gaya dada menempuh jarak 15 meter dengan benar |
|    |                                 |             | Ananda Jojo perlu bimbingan dalam memahami pola langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak dengan benar  |
| 8  | Bahasa Inggris *                | 78          | Ananda Jojo sangat menguasai dalam mengidentifikasi jenis-jenis kendaraan dan membuat kalimat sederhana tentang kendaraan   |
|    |                                 |             | Ananda Jojo perlu bimbingan dalam mengidentifikasi jenis-jenis kendaraan dan membuat kalimat sederhana tentang kendaraan  |

**MUATAN LOKAL**

| No | Muatan Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|----|------------------|-------------|---|
| 8  | Bahasa Jawa      | 73          | Ananda Jojo sangat menguasai dalam mengenal dan memahami teks tembang dolanan.  |
|    |                  |             | Ananda Jojo perlu bimbingan dalam menulis kalimat dengan huruf latin dan huruf Jawa menggunakan sandhangan aksara Jawa. |

| No | Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|-----------------|----------|------------|
| 1  | Pramuka         | B        | Baik       |
| 2  | Seni Tari       | B        | Baik       |
| 3  |                 |          |            |
| 4  |                 |          |            |
| 5  |                 |          |            |

| Ketidakhadiran   |   |      |
|------------------|---|------|
| Sakit            | 0 | hari |
| Izin             | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | 2 | hari |

Berdasarkan pencapaian tujuan pembelajaran pada semester ganjil dan genap, peserta didik ditetapkan :  
 Naik kelas                      5 (Lima)  
 Tinggal kelas

Orang Tua,

Lumajang , 22 Juni 2024

Wali Kelas



**SATRIYO, S.Pd**

NIP. 1677/YK



**NINIK ISWAHYUNINGTYAS, S.Pd**

NIP. 1587/YK

# RAPOR PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah : SD KATOLIK SIDOREJO  
 Alamat Sekolah : DUSUN PEPE RT. 031 RW. 015  
 Nama Siswa : MOHAMMAD SAFWAN JAUHARA  
 NISN : 3122790545

Kelas IV  
 Fase B  
 TA 2023 / 2024

## PROYEK MENANAM POHON

Proyek ini adalah proyek pertama di kelas 4. Proyek ini diharapkan membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, kreatif dan mandiri. Pada proyek ini, siswa belajar untuk membuka diri mengenal stigma dan stereotip yang ia punya terhadap orang yang baru dikenal, mengeksplorasi pengetahuan (dari segi hukum, kebijakan, juga norma sosial) dan mengenal lebih dekat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia, mereduksi prasangka, refleksi diri, dan bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata

| MENANAM POHON   | BB | MB | BSH | SB |
|---|----|----|-----|----|
| <b>Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia</b>  |    |    |     |    |
| Menjaga Lingkungan Alam Sekitar- Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan  |    |    | V   |    |
| <b>Kreatif</b>  |    |    |     |    |
| Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya |    |    | V   |    |
| <b>Mandiri</b>  |    |    |     |    |
| Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan- Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.                                    |    |    | V   |    |
| -   |    |    |     |    |
| -   |    |    |     |    |

## Catatan Proses

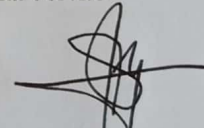
Dalam mengerjakan proyek ini, Ananda Jojo aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk mengajak temannya membuka diri tentang agama dan keyakinan, aktif memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok, aktif mengerjakan tugas secara mandiri maupun berkelompok dan bertanggung jawab dan memenuhi komitmennya atas tugas-tugas yang ia emban,

### KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

| BB  | MB   | BSH  | SB   |
|---|--|--|--|
| Belum Berkembang  | Mulai Berkembang   | Berkembang sesuai harapan  | Sangat Berkembang                                  |
| Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan | Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek | Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek | Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan |

Mengetahui,  
Orang Tua

Lumajang , 22 Juni 2024  
Wali Kelas



**SATRIYO, S.Pd**  
NIP. 1677/YK

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**NINIK ISWAHYUNINGTYAS, S.Pd**  
NIP. 1587/YK