

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81 | B | Kezia baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila", dan cukup baik dalam menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 81 | B | Kezia baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah , dan cukup baik dalam Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | C | Kezia cukup baik dalam menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan , dan perlu bimbingan dalam mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan, pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan | 78 | C | Kezia cukup baik dalam menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif , dan cukup baik dalam menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 71 | C | Kezia cukup baik dalam menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah | 75 | C | Kezia baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | C | Kezia baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, dan perlu bimbingan dalam mengetahui dinamika gerak tari | 81 | B | Kezia baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu, dan cukup baik dalam meragakan dinamika gerak tari |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 74 | C | Kezia cukup baik dalam memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dan perlu bimbingan dalam memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | 80 | C | Kezia baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dan cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Bahasa Jawa | 77 | C | Kezia cukup baik dalam mengenal cerita wayang tentang tokoh Pandhawa, dan cukup baik dalam memahami tembang dolanan bertema kerja sama | 76 | C | Kezia cukup baik dalam mengungkapkan cerita wayang tentang tokoh Pandhawa dengan ragam ngoko secara lisan, dan cukup baik dalam menceritakan kembali teks nonsastra bertema kepahlawanan menggunakan unggah-ungguh basa krama |
| 8 | Tembang Jawa | 74 | C | Kezia cukup baik dalam memahami tembang dolanan | 84 | B | Kezia baik dalam menceritakan isi tembang dolanan |
| 9 | Bahasa Inggris | 80 | C | Kezia baik dalam memahami kata atau frasa yang berkaitan dengan nama-nama "Fruits and Vegetables", dan perlu bimbingan dalam memahami penggunaan nama "Public Place" dalam kalimat sederhana | 80 | C | Kezia cukup baik dalam menuliskan kosakata yang berkaitan dengan "Preposition", dan cukup baik dalam menuliskan kosakata atay frasa yang berkaitan dengan "Fruit and Vegetables" |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | B |
| 2 | Komputer | B |
| 3 | Menari | B |

D. Saran - saran

Ananda Kezia, jangan mudah menyerah. Tetaplah rendah hati, belajarlaha jujur dan tetap percaya diri. Tingkatkan prestasimu dan fokusmu ketika pelajaran!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 123 cm | 0 |
| 2 | Berat Badan | 22 kg | 0 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 8 |
| 2 | Ijin | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | 1 |

Orang tua / Wali

Ungaran, 17 Desember 2022
Guru Kelas



Monica Dwi Krisnani S.Pd
G. 83206

Mengetahui
Kepala Sekolah



Irene Novita Purnamasari, S.Pd
G. 9545