

Nama : RAMBU YAYANG WALAGOLE  
NISN : 0075877290  
Sekolah : SMP PIUS BAKTI UTAMA KEBUMEN  
Alamat : Jalan Pahlawan 155 Kebumen

Kelas : Kelas 9  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

| Dimensi   | Deskripsi   |
|---|---|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama/kepercayaannya.   |
| Berkebinekaan global  | Menjalin pertemanan tanpa memandang perbedaan agama, suku, ras, dan perbedaan lainnya.  |
| Bergotong royong  | Mampu melaksanakan tugas dan aktivitas dalam kelompok sesuai dengan kesepakatan bersama.  |
| Mandiri   | Belum mampu menetapkan target belajar dan mengatur waktu untuk belajar secara mandiri serta melaksanakan dan menyelesaikan tugas hingga tuntas. |
| Bernalar Kritis   | Belum berani mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan.                               |
| Kreatif   | Belum mampu mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya dalam bentuk kerja atau tindakan.                                   |

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No                | Mata Pelajaran                              | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi   |
|-------------------|---|-------------|--|
| <b>Kelompok A</b> |   |             |  |
| 1                 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti  | 84          | Kompetensi bersikap jujur dan adil, memahami bahwa hidup anugerah Tuhan dan menjaga kehidupannya sebagai bentuk rasa syukur bahwa dirinya memiliki martabat luhur, menerima dan menghargai keberadaan orang lain, menyebutkan sikap-sikap Yesus yang menjunjung tinggi martabat luhur manusia telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami arti hak dan kewajiban sebagai anggota Gereja, menghayati tuntunan Yesus  |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 83          | Kompetensi memahami ketentuan dan memaparkan penerapan tentang kedaulatan negara sesuai UUD 1945, membandingkan dan merancang penelitian sederhana terhadap dinamika pelaksanaan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa telah tercapai., Perlu peningkatan dalam mensintesa dan menyajikan hasil sintesa terhadap alinea dan pokok pikiran dalam Pembukaan UUD 1945.  |
| 3                 | Bahasa Indonesia                            | 84          | Kompetensi mampu memahami pesan pidato, mampu menelaah aspek kebahasaan cerita pendek, mampu menyimpulkan unsur pembangun cerpen, dan merangkum gagasan atau pesan pidato telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menelaah struktur aspek kebahasaan karya sastra dalam cerpen, menelaah dan merevisi teks eksemplum atau tanggapan, menyimpulkan gagasan pandangan arahan pesan dalam pidato  |
| 4                 | Matematika (Umum)                           | 60          | Kompetensi menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan transformasi titik dan bangun datar pada bidang kartesius telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mengenali karakteristik persamaan kuadrat serta menentukan akar-akarnya, menggunakan konsep bilangan berpangkat dan bentuk akar untuk menyelesaikan masalah kontekstual, menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan konsep dan sifat fungsi kuadrat.   |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)                 | 79          | Kompetensi menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif., menganalisis penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan, menghubungkan sistem reproduksi manusia dan penyakitnya dengan penerapan pola hidup sehat., menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari- hari telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)               | 83          | Kompetensi menganalisis dan menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi telah tercapai., Perlu peningkatan dalam memahami dan menyajikan telaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya.  |
| 7                 | Bahasa Inggris                              | 73          | Kompetensi membandingkan teks prosedur resep dan manual, menangkap makna resep dan manual, menangkap makna teks label obat/makan/minuman, menerapkan teks setuju melakukan suatu tindakan/kegiatan, menerapkan teks ucapan selamat atas kebahagiaan/prestasi, menyusun teks persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, menyusun teks ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi telah tercapai   |
| <b>Kelompok B</b> |   |             |  |
| 1                 | Seni dan Budaya                             | 77          | Kompetensi memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan, memahami teknik pengembangan ornamentasi lagu vokal solo, memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis, membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik, membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik, mengembangkan ornamentasi lagu dalam bentuk vokal solo telah tercapai  |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 83          | Kompetensi memahami dan memaparkan perlunya tindakan P3K, aktivitas latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani , gerak spesifik mengoper, menangkap, menggiring, dan menembak bola permainan bola basket telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami dan menguasai aktivitas gerak keseimbangan, guling depan, guling belakang, dan guling lenting, gerak spesifik start, gerakan jalan cepat, dan memasuki garis finis jalan cepat  |
| 3                 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 78          | Kompetensi menceritakan pewayangan Ramayana, menemukan alur, latar, paraga, karakter dan amanat sandiwara , menjawab pertanyaan dalam teks Anoman Duta, paugeran tembang dhandhanggula, memperagakan sandiwara berbahasa jawa, menjawab pertanyaan teks deskriptif upacara adat jawa, menyusun pokok upacara adat jawa, pesan moral cerita Anoman Duta, menjawab pertanyaan teks tembang dhandhanggula telah tercapai, Perlu peningkatan dalam ajaran baik tembang dhandhanggula, menjawab pertanyaan sandiwara jawa , dialog sandiwara jawa         |
| 4                 | Teknologi Informasi dan Komunikasi          | 80          | Kompetensi representasi data, fitur aplikasi CMS , aplikasi pengolah angka , membuat blog , membuat laporan tugas paket office , mengenal fitur lanjut browser, mengenal model komputasi umum, unit pengolahan logika dan aritmatika telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menjelaskan mekanisme di sistem komputer, pengolahan data dengan fitur lanjut aplikasi office, fungsi sistem komputer   |

Nama : RAMBU YAYANG WALAGOLE  
NISN : 0075877290  
Sekolah : SMP PIUS BAKTI UTAMA KEBUMEN  
Alamat : Jalan Pahlawan 155 Kebumen

Kelas : Kelas 9  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat    | Keterangan   |
|----|--------------------------|-------------|--|
| 1  | Pramuka                  | Sangat Baik | Peserta didik sangat baik dalam melakukan kegiatan pramuka, rajin berlatih dan mampu melaksanakan kode kehormatan pramuka dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2  | Drumband                 | Sangat Baik | Sudah aktif berlatih drumband, mengatur irama dan mengatur pasukan, tingkatkan rasa percaya diri.  |

### D. KETIDAKHADIRAN

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Sakit            | : 12 hari |
| Izin             | : 2 hari  |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari  |

### E. CATATAN WALI KELAS

*Hallo, Yayang. Tingkatkan prestasi, kedisiplinan, dan percaya dirimu. Jika merasa lelah, istirahat sejenak lalu lihat kembali perjuangan dan perjalananmu untuk sampai di titik ini. Mari bertemu di semester terakhir dengan memberikan semua yang terbaik yang ada pada dirimu. Semangat, you can do it!*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....



Kristina Kiswanti, S.Si.  
NIP.

Kebumen, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

Florentina Wanda Kharin Astuti, S.Pd.  
NIP.