



RAPOR PROYEK Penguatan PROFIL PELAJAR PANCASILA



| | | | |
|----------------|----------------------------------|-------|-------------|
| Nama Sekolah | : SDK SANTA MARIA | Kelas | : IV |
| Alamat Sekolah | : JLN RADEN SALEH NO 58 | Fase | : B |
| Nama Siswa | : MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI | TA | : 2022/2023 |
| NISN | : 0127778250 | | |

PROYEK 1 Mengenal Bilangan

Proyek ini adalah proyek pertama di kelas IV di fase B. Proyek ini diharapkan membangun dua dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Kearifan lokal dan bernalar kritis. Pada proyek ini siswa belajar mengurutkan bilangan berdasarkan nilai tempat, mengenal, menggunakan, menyajikan, dan memodelkan bilangan pecahan antara 0 dan 1 serta pecahan campuran positif, mengenal, mengidentifikasi, mengurutkan, dan membandingkan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. serta membuat laporan hasil pekerjaan.

PROYEK 2 Asyiknya Berkebun Sayur

Proyek ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi dan karakter pelajar Pancasila melalui kegiatan bertema Kearifan Lokal. Selain itu Proyek ini sebagai sarana untuk mengajak siswa juga mengenali potensi lokal dan melestarikan lingkungan. Proyek ini diharapkan dapat mencapai dua dimensi Profil Pelajar Pancasila, yaitu: Dimensi Beriman Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia Bergotong-royong

PROYEK 3

0

| Mengenal Bilangan | BB | MB | BSH | SB |
|--|----|----|-----|----|
| Bernalar Kritis | | | | |
| Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan- Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber. | | | | v |
| Mandiri | | | | |
| Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi- Mengidentifikasi kemampuan, prestasi, dan ketertarikannya serta tantangan yang dihadapi berdasarkan kejadian-kejadian yang dialaminya dalam | | | | v |
| Kreatif | | | | |
| Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan | | | | v |
| 0 | | | | |
| #N/A | | | | |
| 0 | | | | |
| #N/A | | | | |
| 0 | | | | |
| #N/A | | | | |
| 0 | | | | |
| #N/A | | | | |

Catatan Proses

| |
|---|
| 0 |
|---|

| Asyiknya Berkebun Sayur | BB | MB | BSH | SB |
|--|----|----|-----|----|
| Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia | | | | |
| Menjaga Lingkungan Alam Sekitar- Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan | | | | v |
| Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia | | | | |
| Memahami Keterhubungan Ekosistem Bumi- Memahami keterhubungan antara satu ciptaan dengan ciptaan Tuhan yang lainnya | | | v | |
| Bergotong-Royong | | | | |
| Kerja sama- Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok. | | | | v |
| Bergotong-Royong | | | | |
| Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama- Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan pikiran, perasaan, dan keprihatinan) orang lain dan menyampaikan informasi secara akurat menggunakan | | | v | |
| 0 | | | | |
| #N/A | | | | |
| 0 | | | | |
| #N/A | | | | |
| 0 | | | | |
| #N/A | | | | |

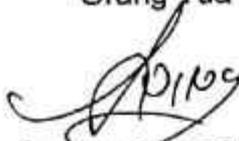
Catatan Proses

| |
|---|
| 0 |
|---|

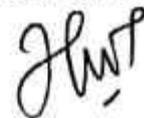
KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

| BB | MB | BSH | SB |
|---|--|--|--|
| Belum Berkembang | Mulai Berkembang | Berkembang sesuai harapan | Sangat Berkembang |
| Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan | Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek | Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek | Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan |

Mengetahui,
Orang Tua


ANING FEBRIA M

Ponorogo, 24 Juni 2023
Wali Kelas IV


ENDAH WIDYASARI, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah


KUSTINA AMBARWATI CBU, S.Pd

**LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)**

| | | | |
|--------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI | Kelas | : IV/ EMPAT |
| NISN | : 0127778250 | Fase | : B |
| Sekolah | : SDK SANTA MARIA | Semester | : GENAP |
| Alamat | : JLN RADEN SALEH NO 58 | Tahun Pelajaran | : 2022/2023 |

| No | Muatan Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|----|--|-------------|---|
| 1 | Pendidikan Agama | 91 | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI sangat menguasai dalam mengenal diri sebagai pribadi dan mampu melakukan kebaikan. |
| | | | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI perlu bimbingan dalam mengenal sakramen-sakramen dalam Gereja |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 95 | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI sangat menguasai dalam mengenal dan mendalami keragaman budaya |
| | | | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI perlu bimbingan dalam memberi contoh sikap dan perilaku yang menjaga lingkungan sekitar dalam upaya menjaga keutuhan NKRI |
| 3 | Bahasa Indonesia | 90 | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI menunjukkan penguasaan dalam memahami instruksi yang disampaikan secara audio |
| | | | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI perlu bantuan dalam memahami dan menulis teks prosedur |
| 4 | Matematika | 91 | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI menunjukkan penguasaan dalam Menyatakan kalimat matematika terkait perhitungan bilangan asli |
| | | | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI perlu bantuan dalam Melakukan operasi hitung bilangan asli sesuai aturan perhitungan |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial | 93 | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI menunjukkan penguasaan dalam menceritakan perkembangan sejarah daerah tempat tinggal |
| | | | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI perlu bantuan dalam mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerahnya masing-masing |
| 6 | Seni (Pilihan) | | |
| a | Seni Musik | 0 | - |
| | | | - |
| b | Seni Tari | 0 | - |
| | | | - |
| c | Seni Rupa | 92 | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI sangat menguasai dalam Merancang dan membuat satu seni kriya dari bahan sampah plastik yang |
| | | | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI perlu bimbingan dalam Merancang dan membuat satu seni kriya dari bahan sampah plastik yang dipilihnya |
| d | Seni Teater | 0 | - |
| | | | - |

| No | Muatan Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|----|---------------------------------|-------------|---|
| 7 | Pendidikan Jasmani dan Olahraga | 90 | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI sangat menguasai dalam mempraktikkan berbagai variasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan invasi. |
| | | | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI perlu bimbingan dalam mempraktikkan berbagai variasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan invasi. |
| 8 | Bahasa Inggris * | 93 | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI sangat menguasai dalam mampu mengidentifikasi dan berdialog tentang penggunaan waktu |
| | | | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI perlu bimbingan dalam mampu mengidentifikasi dan berdialog tentang penggunaan waktu |

MUATAN LOKAL

| No | Muatan Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|----|------------------|-------------|--|
| 9 | BAHASA JAWA | 93 | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI sangat menguasai dalam Menceritakan kembali cerita / dongeng yang di dengarkan |
| | | | Ananda MAYSHEILA RUT IVANA ANGGRAHINI perlu bimbingan dalam Menceritakan kembali cerita / dongeng yang di dengarkan |
| 10 | 0 | 0 | - |

| No | Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|-----------------|-------------------|------------|
| 1 | PRAMUKA | Sangat Berkembang | 0 |
| 2 | TARI, MODELLING | 0 | 0 |
| 3 | FUTSAL, BASKET | 0 | 0 |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 2 | hari |
| Izin | 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | 0 | hari |

Keputusan

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :

Naik / Tinggal kelas : 5 (Lima)

Ponorogo, 24 Juni 2023
Wali Kelas IV/ EMPAT



ENDAH WIDYASARI, S.Pd

Orang Tua,



ANING FEBRIA N

Mengetahui,
Kepala Sekolah



YUSULIA ANBARWATI CBU, S.Pd

