### RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didil: Alexandra Helena Purnama Kelas 3 (TIGA) : 3445 **NIS** Ganjil Semester:

: SDK SANTA MARIA Nama Sekolah Tahun

Alamat Sekolah : Jln.Raden Saleh No.58 Ponorogo Pelajaran: 2021/2022

A. Kompetensi Sikap

|   | Deskripsi       |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Sandra sangat baik dalam berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, baik dalam ketaatan beribadah, toleransi dalam beribadah, |  |  |  |  |  |
| 2 | Sikap Sosial    | Ananda Sandra baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan sudah mampu meningkatkan sikap peduli,                             |  |  |  |  |  |

# B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

| No | Dalaises            | 1000  |          | Pengetahuan  | Algree 19                                  |       |          | Ketrampilan  |
|----|---------------------|-------|----------|--|--|-------|----------|--|
| No | Muatan Pelajaran    | Nilai | Predikat | Deskripsi  |  | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan<br>Agama | 84    | В        | Sandra baik<br>memahami<br>kemampuan mem<br>yang baik dan buru<br>anugerah Allah, d<br>dalam memaham<br>keselamatan Alla<br>dialami oleh toko<br>Perjanjian Lama | ik adalah<br>an baik<br>i karya<br>ih yang | 86    | В        | Sandra baik dalam melakukan aktivitas berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya (misalnya menyusun doa syukur/menuliskan perkembangan dirinya/membuat kliping gambar perkembangan diri), dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya praktik/projek) yang menunjukkan perbuatan yang baik kepada teman di sekolah |

Alexandra Helena Purnama 1

| N- | Martin Dalainan     | 2.10  |          | Pengetahuan   |       |          | Ketrampilan   |
|----|---------------------|-------|----------|---|-------|----------|---|
| No | Muatan Pelajaran    | Nilai | Predikat | Deskripsi   | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
| 2  | PPKn                | 86    | В        | Sandra baik dalam<br>Menjelaskan makna<br>keberagaman karakteristik<br>individu di rumah, dan<br>baik dalam Memahami<br>makna bersatu dalam<br>keberagaman di rumah   | 86    | В        | Sandra baik dalam<br>Menuliskan makna<br>keberagaman karakteristik<br>individu di rumah, dan baik<br>dalam Menuliskan bentuk-<br>bentuk kebersatuan dalam<br>keberagaman di rumah.  |
| 3  | Bahasa<br>Indonesia | 86    | В        | Sandra baik dalam Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan., dan baik dalam Mengidentifikasi lambang/simbol rambu lalu lintas beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 86    | В        | Sandra baik dalam Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif., dan baik dalam Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/simbol rambu lalu lintas beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. |

|    |                  |       |          | Pengetahuan  |       |          | Ketrampilan  |
|----|------------------|-------|----------|--|-------|----------|--|
| No | Muatan Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi  | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
| 4  | Matematika       | 86    | В        | Sandra baik dalam<br>Menjelaskan simetri lipat<br>dan simetri putar pada<br>bangun datar menggunakan<br>benda konkret., dan baik<br>dalam Menjelaskan sudut,<br>jenis sudut (sudut siku-<br>siku, sudut lancip, dan<br>sudut tumpul), dan satuan<br>pengukuran tidak baku. | 86    | В        | Sandra baik dalam<br>Mengidentifikasi simetri lipat<br>dan simetri putar pada bangun<br>datar menggunakan benda<br>konkret., dan baik dalam<br>Mengidentifikasi jenis sudut,<br>(sudut siku-siku, sudut lancip,<br>dan sudut tumpul), dan satuan<br>pengukuran tidak baku. |
| 5  | SBdP             | 86    | В        | Sandra baik dalam<br>Mengenal dinamika gerak<br>tari, dan baik dalam<br>Mengenal prosedur teknik<br>potong, lipat, sambung   | 86    | В        | Sandra baik dalam<br>Menampilkan dinamika gerak<br>tari., dan baik dalam<br>Membuat karya dengan teknik<br>potong, lipat, sambung.   |

| No |                  |       |          | Pengetahuan            |   |     |          | Ketrampilan  |
|----|------------------|-------|----------|------------------------|---|-----|----------|--|
| NO | Muatan Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi              | Ni  | lai | Predikat | Deskripsi  |
| 6  | РЈОК             | 86    | В        | mendarat) dalam aktivi | ssi<br>ak<br>u,<br>n,<br>n,<br>an<br>as<br>ik<br>mi<br>ssi<br>on<br>tif | 6   | В        | Sandra baik dalam Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, dan baik dalam Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama |

# Muatan Lokal

| Ma | No Muatan Pelajaran |       | Pengetahuan |  |   |       | Ketrampilan |                                     |   |
|----|---------------------|-------|-------------|--|---|-------|-------------|-------------------------------------|---|
| No | Muatan Pelajaran    | Nilai | Predikat    | Deskripsi  | Ŋ   | Vilai | Predikat    |                                     | Deskripsi   |
| 7  | Bahasa Jawa         | 86    | В           | Mengenal, memahami mengidentifikasi info dari teks lisan te kondisi alarn dalam be cerita., dan baik dengenal, memahami mengidentifikasi teks tentang alam semesta | entang<br>entuk<br>dalam<br>i, dan<br>puisi<br>a dan<br>engan | 86    | В           | tentang<br>bentuk<br>dalam<br>puisi | baik dalam<br>mpaikan teks lisan<br>kondisi alam dalam<br>cerita., dan baik<br>Membaca indah teks<br>tentang alarn semesta<br>nampakannya |

Alexandra Helena Purnama 4

| 8 | 0 | ### | ##### | ## | ##### |  |
|---|---|-----|-------|----|-------|--|
| 9 | 0 | ### | ##### | ## | ##### |  |

### C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |  |
|----|---------------------------|------------|--|
| 1  | Bahasa Inggris            | A          |  |
| 2  | Mandarin                  | A          |  |
| 3  | -                         | -          |  |

### D. Saran - saran

Ananda selama satu semester masih kurang dalam konsentrasi belajarnya, kurangi bicara ketika pembelajaran. Tingkatkan terus prestasi ananda. Jangan lupa selalu berdoa.

# E. Tinggi dan Berat Badan

| NI | A amala arang dinilai | Sen | nester |
|----|-----------------------|-----|--------|
| No | Aspek yang dinilai    | 1   | 2      |
| 1  | Tinggi Badan          | 138 | 139    |
| 2  | Berat Badan           | 30  | 32     |

Alexandra Helena Purnama 5

# F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan   |
|----|-------------|--------------|
| 1  | Pendengaran | Baik, normal |
| 2  | Penglihatan | Baik, normal |
| 3  | Gigi        | Bagus        |

### G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |  |
|----|----------------|------------|--|
| 1  | -              | -          |  |
| 2  | -              | -          |  |
| 3  | -              | •          |  |

# H. Ketidakhadiran

| 1 | Sakit            | 1 |
|---|------------------|---|
| 2 | Ijin             | 0 |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 |

| wan |        |
|-----|--------|
|     | / Wali |

Ponorogo,22 Desember 2021 Guru Kelas

ENDAH WIDYASARI,S.Pd