



**RAPOR  
PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR  
(SD)**



Nama Peserta Didik :

**ALEXANDRA HELENA PURNAMA**

NISN/NIS

**0139091479/3445**

**KEMENDIKBUD RISTEK  
REPUBLIK INDONESIA**

**RAPOR  
PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR  
(SD)**

**Nama Sekolah** : SDK SANTA MARIA  
**NISN/NIS/NSS** : -  
**NPSN** : 20510369  
**Alamat Sekolah** : Jl. Raden Saleh N0.58  
Kode Pos. 63413      Telp. 0352 (481 433)  
**Kelurahan/Desa** : Mangkujayan  
**Kecamatan** : Ponorogo  
**Kabupaten/Kota** : Ponorogo  
**Provinsi** : Jawa Timur  
**Website** : -  
**E-mail** : [sdksantamariaponorogo@yahoo.com](mailto:sdksantamariaponorogo@yahoo.com)

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ALEXANDRA HELENA PURNAMA  
NISN/NIS : 0139091479/3445  
Tempat, Tanggal Lahir : Ponorogo, 01 Maret 2013  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Kristen  
Pendidikan Sebelumnya :  
Alamat Peserta Didik : Jangglengan  
Nama Orang Tua  
Ayah : B Noor Hardi Cahyono  
Ibu : Novi Safarianingsih  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Wiraswasta  
Ibu : Wiraswasta  
Alamat Orang Tua  
Jalan : Jangglengan  
Kelurahan/ Desa : Sidorejo  
Kecamatan : Kec. Sukorejo  
Kabupaten/ Kota : Ponorogo  
Provinsi : Jawa Timur  
Wali Peserta Didik  
Nama :  
Pekerjaan :  
Alamat :



Ponorogo, 21 Juni 2024  
Kepala Sekolah,  
  
**PRAMITA RAHAYU S, S.Pd**  
TUR. 2690/YG

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: ALEXANDRA HELENA PURNAMA	Kelas	: V
NISN/NIS	: 0139091479/3445	Fase	: B
Nama Sekolah	: SDK SANTA MARIA	Semester	: II
Alamat Sekolah	: Jl. Raden Saleh NO.58	Tahun Pelajaran	: 2023 / 2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	Alexandra menunjukkan penguasaan dalam membuat karya kreatif sebagai tanda terima kasih atas kehadiran Allah.
			Alexandra perlu bimbingan dalam membuat karya kreatif sebagai tanda terima kasih atas kehadiran Allah.
2	Pendidikan Pancasila	90	Alexandra menunjukkan penguasaan dalam menyajikan hasil telaah tentang macam-macam norma yang berlaku.
			Alexandra perlu bimbingan dalam menyajikan hasil telaah tentang macam-macam norma yang berlaku.
3	Bahasa Indonesia	88	Alexandra menunjukkan penguasaan dalam mengaplikasikan jenis imbuhan, yakni imbuhan berawalan me- dan akhiran -kan dan -lah.
			Alexandra perlu bimbingan dalam mengaplikasikan jenis imbuhan, yakni imbuhan berawalan me- dan akhiran -kan dan -lah.
4	Matematika	83	Alexandra menunjukkan penguasaan dalam memahami pembagian bersisa dari bilangan desimal.
			Alexandra perlu bimbingan dalam memahami pembagian bersisa dari bilangan desimal.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	85	Alexandra menunjukkan penguasaan dalam menganalisis hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem dalam bentuk jaring-jaring makanan.
			Alexandra perlu bimbingan dalam menganalisis hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem dalam bentuk jaring-jaring makanan.
6	Seni (Pilihan)		
	a. Seni Musik	90	Alexandra menunjukkan penguasaan dalam membaca not angka dan not balok secara sederhana.
			Alexandra perlu bimbingan dalam membaca not angka dan not balok secara sederhana.
	b. Seni Tari	78	Alexandra menunjukkan penguasaan dalam membedakan fungsi unsur pendukung tari yaitu, musik, properti, tata rias, dan tata busana.
Alexandra perlu bimbingan dalam menerapkan desain kelompok yaitu serempak (unison), desain berimbang (balanced), dan desain selang-seling (alternate).			

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
	c. Seni Rupa	83	Alexandra menunjukkan penguasaan dalam menentukan tiga nama karya seni anyaman di daerah sekitar.
			Alexandra perlu bimbingan dalam menentukan tiga nama karya seni anyaman di daerah sekitar.
	Seni Pilihan ke-4 (Sembunyikan baris ini!)		
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	90	Alexandra menunjukkan penguasaan dalam memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar.
			Alexandra perlu bimbingan dalam memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar.
8	Bahasa Inggris	83	Alexandra menunjukkan penguasaan dalam merespon dan menulis cerita tentang keluhan sakit yang sedang dialami.
			Alexandra perlu bimbingan dalam merespon dan menulis cerita tentang keluhan sakit yang sedang dialami.
Muatan Lokal			
	a. BAHASA JAWA	83	Alexandra menunjukkan penguasaan dalam mengenal memahami dan mengidentifikasi berbagai ragam bahasa (basa rinengga) dalam konteks komunikatif.
			Alexandra perlu bimbingan dalam mengenal memahami dan mengidentifikasi berbagai ragam bahasa (basa rinengga) dalam konteks komunikatif.
9	b.		
	c.		
	d.		
	e.		

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pemuda	Anda telah melaksanakan dan mengikuti kegiatan ekstra secara baik dan mampu berkomunikasi dengan kelompok secara Komunikatif
2	Komputer	Mampu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler komputer dengan baik mampu mengikuti segala materi dan tugas yang diberikan dengan lancar
3		
4		
5		

**Catatan Guru**

SELAMAT ATAS PRESTASI YANG DICAPAI, JANGAN PUAS ATAS PRESTASIMU SSAT INI TERUS BERUSAHA DAN LAKUKAN LEBIH BAIK LAGI UNTUK MENGGAPAI CITA3

**Ketidakhadiran**

Sakit	: 0 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

**Keputusan :**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik

Naik ke kelas : VI (Enam)

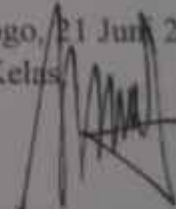
Tinggal-di-kelas : -

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali,



**B Noor Hardi Cahyono**

Ponorogo, 21 Juni 2024  
Guru Kelas,



**THOMAS TRI HANTORO, S.Pd**  
TUK. 2527/YG



**PRAMIYA RAHAYU S, S.Pd**  
TUK. 2090/YG

## RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah : SDK SANTA MARIA	Kelas : V
Alamat : Jl. Raden Saleh N0.58	Fase : B
Nama Siswa : ALEXANDRA HELENA PURNAMA	Tahun Pelajaran : 2023 / 2024
NISN : 0139091479	

### Projek 2 | MEMBUT BONEKA DARI BUBUR KORAN

Projek ini adalah projek pertama di kelas \_\_\_\_ Projek ini diharapkan membangun dua dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni berkebhinekaan global dan bernalar kritis. Pada projek ini, siswa belajar untuk membuka diri mengenal stigma dan stereotip yang ia punya terhadap orang yang baru dikenal mengeksplorasi pengetahuan ( dari segi hukum, kebijakan , juga norma sosial) dan mengenal lebih dekat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia, mereduksi prasangka, refleksi diri, dan bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata.

**BB. Belum Berkembang**

*Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan*

**MB. Mulai Berkembang**

*Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek*

**BSH. Berkembang Sesuai Harapan**

*Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek*

**SB. Sangat Berkembang**

*Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan*

Projek Kelas V	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkebhinekaan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
<b>MEMBUT BONEKA DARI BUBUR KORAN</b>				BSH		BSH

MEMBUT BONEKA DARI BUBUR KORAN	BB	MB	BSH	SB
<b>Mandiri</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri Menjabarkan pentingnya mengatur diri secara mandiri dan mulai menjadwalkan kegiatan dan tugas yang lebih seperti secara mandiri.</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri Menjabarkan pentingnya mengatur diri secara mandiri dan mulai menjadwalkan kegiatan dan tugas yang lebih seperti secara mandiri.</li> </ul>			✓	
•				
•				
•				
<b>Kreatif</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal Mengembangkan dan mengkomunikasikan pikiran dan atau perasaannya sesuai dengan minat dan kemampuannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan.</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan gagasan yang orisinal Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dan beberapa gagasan yang berbeda sebagai alternatif pikiran dan/atau perasaannya.</li> </ul>				✓
•				
•				
•				
•				
•				
•				
•				
•				
•				

**Catatan proses**

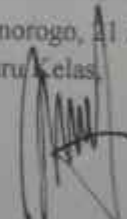
Dalam mengerjakan proyek ini, Alexandra aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk mengajak remaja lainnya membuka diri terhadap stereotip tentang agama dan keyakinan. Wawasan yang luas dan pengalamannya berada di tengah lingkungan yang beragam sangat membantunya dalam memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok. Ia aktif memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing diskusi kelompok, sehingga ia dan teman kelompoknya merancang kampanye yang efektif. Dalam pengerjaan proyeknya pun, dia tampak terbiasa untuk membantu teman yang kesulitan.

Mengetahui :  
Orang Tua/Wali,

  
B Noor Hardi Cahyono

  
Kepala Sekolah  
  
PRAMY RAHAYU S. S.Pd  
TUK. 2600/YG

Ponorogo, 11 Juni 2024  
Guru Kelas,

  
THOMAS TRI HANTORO, S.Pd  
TUK. 2527/YG