

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK HARAPAN
 Alamat : Jl. Letjen R. Suprpto 109 Slahung
 Nama : **IMAM ROMDANI**
 Nomor Induk : 3691

Kelas : VIII
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	<i>Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan; baik pada sikap menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam di awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri kepada Tuhan dalam setiap usaha, memelihara hubungan baik dengan Tuhan dan sesama, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, dan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	<i>Baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama dan memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur'an dan hadis; pengetahuan tentang memahami makna beriman kepada Rasul Allah Swt, memahami cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru, memahami tata cara puasa wajib dan sunah, dan memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah cukup dikuasai.;
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	69	C	Pengetahuan tentang menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia cukup dikuasai; pengetahuan tentang menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia cukup dikuasai.
3	Bahasa Indonesia	76	C	Pengetahuan tentang menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi dan menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca. cukup dikuasai.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	77	C	Memiliki pengetahuan sangat baik tentang menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.; baik dalam menguasai pengetahuan tentang membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar; pengetahuan tentang menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, dan identifikasi tripel Pythagoras. dan menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan cukup dikuasai.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	C	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menganalisis konsep getaran, gelombang dan bunyi dan menganalisis sifat - sifat cahaya dan pembentukan bayangan; pengetahuan tentang menjelaskan tekanan zat, menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan menganalisis sistem ekskresi pada manusia cukup dikuasai.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	69	C	Pengetahuan tentang menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang dan menganalisis geografis, politik, ekonomi pendidikan sosial budaya dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan cukup dikuasai.
7	Bahasa Inggris	71	C	Pengetahuan tentang membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis dngan memberi dan meminta informasi terkait pengaliaman pribadi dan menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu kehidupan remaja SMP cukup dikuasai.

Kelompok B

1	Seni Budaya	82	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan dan memahami teknik permainan alat-alat musik tradisional secara berkelompok; pengetahuan tentang memahami teknik dan gaya menyanyi lagu-lagu daerah dan memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok cukup dikuasai.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan, memahami kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai, dan memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.;
3	Prakarya	74	C	Pengetahuan tentang memahami jenis, sifat dan teknik pengolahan bahan lunak., memahami prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak, memahami jenis, karakter dan teknik pengolahan bahan limbah keras., dan memahami prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan limbah keras cukup dikuasa.;
4	Bahasa Jawa	73	C	Pengetahuan tentang memahami struktur teks, unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat dan iklan sesuai konteks, memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral tembang macapat secara lisan dan tulis, dan memahami teks berupa paragraf aksara jawa/carakan madhura cukup dikuasa.;

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang memaparkan makna beriman kepada Rasul Allah Swt, memaparkan makna perilaku gemar beramal saleh dan berbuat sangka kepada sesama, dan memaparkan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah; cukup terampil dalam hal mempraktikkan berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru, mempraktikkan tata cara puasa wajib dan sunah, dan memaparkan ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur'an dan hadis.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	C	Cukup terampil dalam hal menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia dan melaksanakan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	75	C	Cukup terampil dalam hal menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dan menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis.
4	Matematika	80	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar, menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.; cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan triple Pythagoras..
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	C	Cukup terampil dalam hal menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair, menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, menyajikan karya tentang sistem ekskresi pada manusia, menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang atau bunyi, dan menyajikan hasil pengamatan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lens.;
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	C	Cukup terampil dalam hal menyajikan hasil analisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang dan menyajikan hasil analisis kronologi perubahan geografis, politik, ekonomi, pendidikan sosila budaya dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
7	Bahasa Inggris	70	C	Cukup terampil dalam hal menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang teks recount, menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dan menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lag.;
Kelompok B				
1	Seni Budaya	82	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyanyikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan teknik dan gayanya sesuai dialek/ta atau intonasi kedaerahan, memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan, dan memainkan alat-alat musik tradisional secara berkelompok; cukup terampil dalam hal menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok.

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan, mempraktikkan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai, dan Memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.
3	Prakarya	83	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak, merancang pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak, menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan limbah keras, dan merancang pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan limbah keras.
4	Bahasa Jawa	77	C	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mengubah teks tembang macapat menjadi teks prosa; cukup terampil dalam hal menulis berbagai jenis surat dan iklan sesuai konteks dan membaca dan menulis paragraf menggunakan aksara jawa/carakan Madhura.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Karawitan	Baik
2	Aktualisasi Pramuka	Baik
3	-	-

D. Ketidakhadiran

Sakit	: 2 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan*):

naik ke kelas IX (sembilan)

tinggal di kelas (.....)

*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas,

Risma Oktavia Widwaswari

Risma Oktavia Widwaswari, S.Pd



E. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

F. Catatan Wali Kelas

Ananda Imam Romdani telah memiliki sikap spiritual dan sosial yang baik. Tingkatkan dan kembangkanlah sikap ini agar menjadi lebih baik lagi. Nilai rata-rata mata pelajaran pada aspek pengetahuan dan keterampilan diraih dengan predikat cukup.

G. Tanggapan Orangtua/Wali