

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMPK Harapan
 Alamat : Jl. Letjen R. Supripto 109 Sibolang
 Nama : **Rehan Dwi Andika**
 Nomor Induk : 3693

Kelas : VIII
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap
1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	<i>Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya; baik pada sikap menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam di awal dan akhir kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri kepada Tuhan dalam setiap usaha, memelihara hubungan baik dengan Tuhan dan sesama, dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia; sikap bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa dan mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri mulai berkembang. Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	<i>Selalu santun; baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	71	C	Pengetahuan tentang memahami makna beriman kepada kitab-kitab Allah Swt, memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi dan perjudaran, memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil, memahami tata cara shalat berjamaah dan munfarid, memahami tata cara sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahel, dan memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Umayyah cukup dikuasai.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73	C	Pengetahuan tentang menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dan memahami tata urutan peraturan Perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia cukup dikuasai.
3	Bahasa Indonesia	72	C	Pengetahuan tentang menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca cukup dikuasai. Pengetahuan tentang menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster dan berbagai sumber yang dibaca dan didengar mulai berkembang.

Triple Camera 0.50s save

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	68	C	Pengetahuan tentang membuat generalisasi dari pola pada himpunan bilangan dan himpunan konfigurasi objek, menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, mendeskripsikan, menyatakan dan membedakan antara nolasi dan fungsi (linear) dengan menggunakan berbagai representasi, menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, dan menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual cukup dikuasai.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Memiliki pengetahuan sangat baik tentang menganalisis sistem peredaran darah pada manusia, baik dalam menguasai pengetahuan tentang konsep usaha dan pesawat sederhana; pengetahuan tentang gerak pada makhluk hidup, menganalisis gerak lurus, struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, sistem pencernaan pada manusia, dan menjelaskan zat aditif dan zat adiktif cukup dikuasai.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menelaah perubahan keruangan dan interaksi ruang di Indonesia dan negara-negara di ASEAN dan menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya.
7	Bahasa Inggris	75	C	Pengetahuan tentang menerapkan Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan memberi dan meminta informasi terkait kaharusan, larangan dan himbauan, membandingkan beberapa teks khusus dalam greeting card, dan membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait pengalaman pribadi cukup dikuasai.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	73	C	Pengetahuan tentang memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan, memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital, memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik, dan memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik cukup dikuasai.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	69	C	Pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan, memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan dalam aktivitas gerak berirama, dan memahami pentingnya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas" cukup dikuasai.
3	Prakarya	73	C	Pengetahuan tentang menganalisis pembuatan sereal, kacang, dan umbi menjadi makanan dan atau minuman, menganalisis pembuatan sereal, kacang, dan umbi menjadi bahan pangan setengah jadi, menganalisis pembuatan bahan pangan setengah jadi menjadi produk pangan jadi, dan memahami pembuatan bahan hasil samping sereal, kacang, dan umbi menjadi produk pangan cukup dikuasai.
4	Bahasa Jawa	82	B	Baik dalam menguasai pengetahuan tentang mengidentifikasi, memahami dan menganalisis cerita fiksi, memahami ragam dan gaya bahasa (basa ringgga), dan memahami berbagai jenis surat, iklan, dan reklame; pengetahuan tentang memahami kaidah dalam wawancara, dialog dan diskusi cukup dikuasai.

Kriteria Ketuntasan Minimal : 67

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	69	C	Cukup terampil dalam hal menyajikan data hasil tentang hal-hal seperti ibadah Allah Swt, menyajikan dampak bahaya mengabaikan nilai-nilai moralitas, kearifan, pengabdian, menyajikan cara menerapkan perilaku jujur dan adil, mengabdikan shalat sunnah berjamaah dan muhsin, mengabdikan amal syukur, amal ikhlas dan amal baik, dan menyajikan rangkaian sejarah perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Islam Umayyah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73	C	Cukup terampil dalam hal menyaji hasil belajar nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pemerintahan tidak bertegas dalam kebebasan kehak-hak dan mendemonstrasikan pola pengembangan tata usaha pemerintah perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	72	C	Cukup terampil dalam hal menyajikan data dan informasi dalam bentuk bentuk secara lisan dan tulis dan menyajikan gagasan, pesan, dan sikap dalam bentuk lisan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.
4	Matematika	70	C	Cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada bangun bidang dan bangun konfigurasi ruang, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, menyelesaikan masalah komposisi yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	C	Cukup terampil dalam hal menyajikan karya pada sistem gerak, menyajikan hasil penyelidikan gerak benda, menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana menyajikan pengamatan struktur tumbuhan, menyelidiki kandungan nutrisi pada makanan, mengidentifikasi zat adiktif pada makanan dan minuman, dan membuat model sistem peredaran darah.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan hasil belajar tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara di ASEAN dan menyajikan hasil belajar tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara di ASEAN.
7	Bahasa Inggris	77	C	Baik dalam menguasai keterampilan tentang teks khusus dalam bentuk Greeting Card, cukup terampil dalam hal menyusun teks sederhana terkait kesehatan, liburan dan hiburan, menangkap makna dari Teks Recount, dan menyusun teks sederhana terkait teks Recount.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	73	C	Cukup terampil dalam hal menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan, menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital, membuat poster dengan berbagai bahan dan teknik, dan menggambar komik dengan berbagai teknik.

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	70	C	Cukup terampil dalam hal mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil, mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, renang, dan tempur dalam berbagai permainan olahraga dan alat tradisional, mempraktikkan latihan penguatan dengan kelengkapan permainan yang sesuai dengan keterampilan, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan tangan dalam aktivitas gerak berirama, dan memaparkan-pertanya pengetahuan terhadap "bahaya pergaulan bebas".
3	Prakarya	80	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mengolah bahan pangan serelia, kacang, dan umbi menjadi bahan pangan setengah jadi dan membuat bahan food wraping serelia, kacang, dan umbi menjadi produk pangan olahan serempit nabati, hal mengolah bahan pangan serelia, kacang, dan umbi menjadi makanan dan alat simpan dan mengolah bahan pangan setengah jadi dari serelia, kacang, dan umbi menjadi produk pangan jadi.
4	Bahasa Jawa	84	B	Baik dalam menguasai keterampilan tentang mengapresiasi cerita liris, menulis kalimat menggunakan ragam dan gaya bahasa (basa ringgip), melakukan wawancara, dialog dan diskusi, dan menulis berbagai jenis surat, lisan dan tulisan.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Aktualisasi Pramuka	Baik
2	-	-
3	-	-
4	-	-

D. Ketidakhadiran

Sakit	: 1 hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Marsuti

MARSUTI

Ponorogo, 18 Desember 2021
Wali Kelas,

Risma Oktavia Widayawari

Risma Oktavia Widayawari, S.Pd

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Didik Tri Sewardono
Didik Tri Sewardono, S.Pd