

Nama : REHAN DWI ANDIKA
NIS/NISN : 3693/0072737750
Sekolah : SMP KATOLIK HARAPAN
Alamat : Jln. Letjen R Suprpto No. 109

Kelas : Kelas 9
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

| Dimensi | Deskripsi |
|---|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | Selalu berdoa sebelum dan sesudah mengikuti proses pembelajaran, selalu bersyukur dan selalu mengucapkan salam serta beribadah sesuai dengan agamanya. |
| Berkebinekaan global | - |
| Bergotong royong | Mampu menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam kegiatan bersama |
| Mandiri | Dapat melaksanakan kegiatan belajar dikelas serta menyelesaikan tugas-tugas dalam waktu yang ditentukan atau disepakati dan menentukan target belajar |
| Bernalar Kritis | - |
| Kreatif | - |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|---|-------------|---|
| Kelompok A | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 75 | Kompetensi Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara, Memahami ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam, Memahami makna tata krama, sopan santun dan rasa malu, Memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait, Memahami Q.S. az-Zumar/39:53, Q.S. an-Najm/53:39-42, Q.S. Ail Imran/3:153 tentang optimis, ikhtiar dan tawakal serta hadis terkait, Memahami ketentuan kurban dan akikah, Memahami makna iman kepada qada dan qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya telah tercapai |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 74 | Kompetensi Memahami konteks kesejarahan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), Memahami masalah-masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat dan cara pemecahannya, Memahami perbedaan baik dan buruk dalam bertutur kata, berperilaku, dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, Menyaji hasil telaah dinamika penguatan komitmen mempertahankan NKRI dalam konteks kesejarahan, Menyaji sikap, tutur kata, dan perilaku yang baik, sesuai dengan nilai dan moral Pancasila dalam pergaulan hidup sehari-hari di masyarakat, bangsa dan negara telah tercapai |
| 3 | Bahasa Indonesia | 74 | Kompetensi Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan kritis, Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca., Mengidentifikasi pengertian, jenis dan ciri dari teks tanggapan kritis, Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan, Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca, Menyimpulkan isi teks tanggapan kritis berupa kritik, sanggahan, atau pujian telah tercapai |
| 4 | Matematika (Umum) | 75 | Kompetensi Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola), Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar telah tercapai |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 74 | Kompetensi Menerapkan dan membuat karya sederhana dengan menerapkan konsep kemagnetan, Menerapkan dan membuat produk bioteknologi, Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan, Menghubungkan konsep partikel materi atom, ion dan molekul, Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah dan organisme telah tercapai |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 74 | Kompetensi Membandingkan manfaat kelembagaan dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara dan Merumuskan alternatif tindakan nyata dan melaksanakannya sebagai bentuk partisipasi dalam mengatasi masalah lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi sebagai akibat adanya dinamika interaksi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara telah tercapai |
| 7 | Bahasa Inggris | 74 | Kompetensi Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis, Menafsirkan Fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP, Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana dan Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu., Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dan Menyusun teks information report telah tercapai |
| Kelompok B | | | |
| 8 | Seni dan Budaya | 81 | Kompetensi Memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet, Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami pementasan drama musikal dan atau operet sesuai konsep, teknik dan prosedur |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 78 | Kompetensi mempraktikkan aktivitas gerak teknik dasar lari jarak jauh, mempraktikkan aktivitas permainan bulutangkis, mempraktikkan bentuk latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani, mempraktikkan gerak spesifik teknik dasar permainan bola basket, mempraktikkan gerak spesifik teknik dasar permainan sepak bola, mempraktikkan latihan senam lantai, mempraktikkan teknik dasar permainan bola voli, memahami peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit telah tercapai |
| 10 | Prakarya | 77 | Kompetensi Memahami pengetahuan jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerajinan berbasis media campuran, Memahami prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan yang kreatif, Memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan hias telah tercapai |
| 11 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 79 | Kompetensi Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, Memahami struktur teks, kaidah, dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, Menulis laporan kegiatan sesuai kaidah telah tercapai |

Nama : REHAN DWI ANDIKA
NIS/NISN : 3693/0072737750
Sekolah : SMP KATOLIK HARAPAN
Alamat : Jln. Letjen R Suprpto No. 109

Kelas : Kelas 9
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

E. KETIDAKHADIRAN

| | | | |
|------------------|---|---|------|
| Sakit | : | 3 | hari |
| Izin | : | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 | hari |

F. CATATAN WALI KELAS

Pisau tidak akan tajam bila tidak diasah, maka teruslah belajar dan jangan berputus asa.

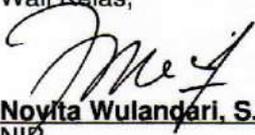
Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai, Peserta didik ditetapkan :

LULUS

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Slahung, 08 Juni 2023
Wali Kelas,


Novita Wulandari, S.pd
NIP.

