

|         |                                  |                 |             |
|---------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama    | : TRIYAN WIDIANTO                | Kelas           | : Kelas 9   |
| NISN    | : 0074532655                     | Semester        | : 1 (Satu)  |
| Sekolah | : SMP KATOLIK HARAPAN            | Tahun Pelajaran | : 2022/2023 |
| Alamat  | : Jln. Letjen R Suprapto No. 109 |                 |             |

#### A. SIKAP

| Dimensi  | Deskripsi   |
|--|---|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia | mampu memimpin doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan baik        |
| Berkebhinekaan global  |   |
| Bergotong royong   | Mampu menjalankan tugas kelompok dan memiliki solidaritas yang baik |
| Mandiri  | Mampu menjalankan tugas dengan baik                                 |
| Bernalar Kritis  |   |
| Kreatif  |   |

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No                | Mata Pelajaran                              | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|-------------------|---|-------------|---|
| <b>Kelompok A</b> |   |             |   |
| 1                 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti     | 78          | Kompetensi Mendeskripsikan dan menyajikan contoh perilaku jujur dan menepati janji, Mendeskripsikan menghormati dan taat kepada orang tua dan guru, Mendeskripsikan pengertian iman kepada hari akhir, Mendeskripsikan pengertian serta syarat dan rukun haji dan umrah, Menjelaskan alur perjalanan dakwah di Nusantara, Menjelaskan dan mempraktikkan ketentuan zakat telah tercapai  |
| 2                 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti   |             | -   |
| 3                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 79          | Kompetensi Mendeskripsikan dinamika perwujudan kedaulatan Negara Republik Indonesia, Menjelaskan dan menerapkan pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Mendeskripsikan penerapan Pancasila dari masa ke masa  |
| 4                 | Bahasa Indonesia                            | 79          | Kompetensi Menelaah struktur teks pidato, Menelaah struktur teks laporan percobaan, Menelaah teks cerita inspiratif, Mengidentifikasi teks cerita inspiratif, Mengidentifikasi teks laporan percobaan, Mengidentifikasi teks pidato telah tercapai  |
| 5                 | Bahasa Inggris                              | 73          | Kompetensi Membandingkan dan menangkap makna teks sederhana dalam bentuk resep makanan/minuman dan manual, Membandingkan dan menangkap makna teks terkait fairy tales, Menerapkan dan menyusun teks terkait harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu pencapaian dan keberhasilan telah tercapai  |
| 6                 | Matematika (Umum)                           | 72          | Kompetensi Menjelaskan dan menyelesaikan masalah operasi bil berpangkat dan bentuk akar, menjelaskan dan menyajikan fungsi kuadrat dengan tabel, persamaan dan grafik, menjelaskan dan menyelesaikan masalah persamaan kuadrat, menjelaskan dan menyelesaikan masalah transformasi, menjelaskan hubungan koefisien dan diskriminan serta menyelesaikan masalah fungsi kuadrat telah tercapai  |
| 7                 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)                 | 76          | Kompetensi membedakan karakteristik rangkaian seri dan paralel, menentukan hasil persilangan monohibrid dan dihibrid sesuai hukum pewarisan sifat, menganalisis interaksi muatan listrik karena pengaruh jarak, menganalisis sistem perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, mengidentifikasi organ reproduksi manusia telah tercapai   |
| 8                 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)               | 85          | Kompetensi Menelaah dan menyajikan hasil telaah perubahan interaksi antarruang Negara ASIA yang diakibatkan oleh faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan. telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menganalisis dan menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.  |
| <b>Kelompok B</b> |   |             |   |
| 1                 | Seni dan Budaya                             | 81          | Kompetensi memahami dan memeragakan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari, memahami dan memeragakan tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai irungan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami dan memeragakan penerapan pola lantai tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari sesuai irungan   |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 81          | Kompetensi Memahami dan mempraktikkan bentuk latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani , Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik senam irama, Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik teknik dasar permainan sepak bola, Mengidentifikasi dan mempraktikkan aktivitas gerak spesifik teknik dasar lari jarak pendek, Mengidentifikasi dan mempraktikkan gerak spesifik teknik dasar permainan bola basket , Mengidentifikasi tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain , Menjelaskan dan mempraktikkan gerak spesifik teknik dasar permainan bola voli, Menjelaskan dan mempraktikkan gerak spesifik teknik dasar permainan bulutangkis telah tercapai |
| 3                 | Prakarya                                    | 83          | Kompetensi memahami jenis, karakter serta menentukan bahan dan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran, memahami jenis, karakter serta menentukan bahan dan teknik pengolahan bahan keras, menganalisis, merancang serta membuat produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami, merancang serta membuat produk kerajinan dari bahan berbasis media campuran  |
| 4                 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 76          | Kompetensi Memahami dan menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan, Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan pewara serta berpidato atau menjadi pewara pada kegiatan sekolah, Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral serta melakukan kegiatan bermain peran drama tradisional telah tercapai   |

|         |                                  |                 |             |
|---------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama    | : TRIYAN WIDIANTO                | Kelas           | : Kelas 9   |
| NISN    | : 0074532655                     | Semester        | : 1 (Satu)  |
| Sekolah | : SMP KATOLIK HARAPAN            | Tahun Pelajaran | : 2022/2023 |
| Alamat  | : Jln. Letjen R Suprapto No. 109 |                 |             |

### C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat    | Keterangan   |
|----|--------------------------|-------------|--|
| 1  | Pramuka                  | Sangat Baik | Triyan sangat baik dan aktif dalam mengikuti kegiatan pramuka di sekolah |
| 2  | Drum Band                | Baik        | Triyan baik dalam mengikuti kegiatan drum band di sekolah                |

### D. KETIDAKHADIRAN

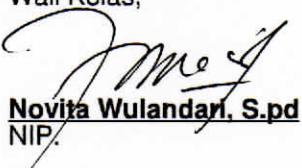
|                  |   |   |      |
|------------------|---|---|------|
| Sakit            | : | 2 | hari |
| Izin             | : | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 | hari |

### E. CATATAN WALI KELAS

*Triyan selalu tingkatkan belajar dan tetap jadi anak yang patuh*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Slahung, 22 Desember 2022  
Wali Kelas,



Novita Wulandari, S.pd  
NIP.

