

Nama : THERESIA ADI CAHYANINGTYAS  
NISN : 0073365950  
Sekolah : SMP KATOLIK SLAMET RIYADI  
Alamat : Jl. Gajah Mada 12

Kelas : Kelas 9  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

| Dimensi   | Deskripsi   |
|---|---|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | Menunjukkan sikap religius dengan berinisiatif untuk memimpin doa dikelas, sebelum atau sesudah kegiatan pembelajaran berlangsung.  |
| Berkebinekaan global  | Menghargai pendapat teman saat kegiatan pembelajaran serta menghormati kegiatan kebudayaan yang dilaksanakan disekolah  |
| Bergotong royong  | Aktif dalam kebersamaan pelaksanaan kegiatan di sekolah, baik kegiatan di kelas maupun kegiatan diluar kelas  |
| Mandiri   | Menerapkan sikap kemandirian dan tangguh dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dikelas maupun kegiatan diluar kelas  |
| Bernalar Kritis   | Menerapkan sikap kritis dengan menunjukkan sikap mengajukan pertanyaan dalam rangka mencari informasi saat pembelajaran di kelas maupun kegiatan diluar kelas                         |
| Kreatif   | Baik dalam menggabungkan gagasan dengan informasi yang didapatkan untuk mengambil dan menyampaikan kesimpulan serta memiliki daya kreatifitas dalam pelaksanaan kegiatan diluar kelas |

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No                | Mata Pelajaran                              | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|-------------------|---|-------------|---|
| <b>Kelompok A</b> |   |             |   |
| 1                 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti  | 76          | Kompetensi memahami ajaran Gereja tentang hak dan kewajiban umat Kristiani, agar bisa terlibat di dalamnya, memahami ajaran Gereja tentang kehormatan martabat manusia, sehingga bisa menerapkannya dengan benar telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Memahami karya Allah yang menyelamatkan, sehingga dapat menerapkan praktik hidup beriman kristiani   |
| 2                 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti     |             | -   |
| 3                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 83          | Kompetensi Mendeskripsikan dinamika perwujudan kedaulatan Negara Republik Indonesia, Mendeskripsikan penerapan Pancasila dari masa ke masa telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menjelaskan dan menerapkan pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari  |
| 4                 | Bahasa Indonesia                            | 77          | Kompetensi Megidentifikasi menelaah dan menyajikan pidato persuasif, Megidentifikasi menelaah dan menyajikan teks laporan percobaan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Megidentifikasi menelaah dan menyajikan cerpen, Megidentifikasi menelaah dan menyajikan teks tanggapan  |
| 5                 | Matematika (Umum)                           | 74          | Kompetensi Peserta didik mampu melakukan operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar, serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat operasinya, Peserta didik mampu menjelaskan persamaan kuadrat berdasarkan karakteristik akar-akarnya, serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik mampu menjelaskan fungsi kuadrat, serta menyajikannya menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat, serta menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat fungsi kuadrat |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)                 | 81          | Kompetensi membedakan karakteristik rangkaian seri dan paralel, menentukan hasil persilangan monohibrid dan dihibrid sesuai hukum pewarisan sifat, menganalisis interaksi muatan listrik karena pengaruh jarak, menganalisis sistem perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, mengidentifikasi organ reproduksi manusia telah tercapai   |
| 7                 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)               | 86          | Kompetensi Menganalisis dan Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menelaah dan Menyajikan hasil telaah Perubahan interaksi antarmang Negara-Negara ASIA yang diakibatkan oleh faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan  |
| 8                 | Bahasa Inggris                              | 77          | Kompetensi memahami dan menyusun label obat/ makanan/ minuman, memahami dan menyusun teks prosedur bentuk resep atau manual telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menelaah teks berkaitan tindakan menyuruh dan melarang, menerapkan dan menyusun teks terkait meminta persetujuan, menerapkan ungkapan harapan dan ucapan selamat, mengetahui maksud dan tujuan seseorang melakukan kegiatan   |
| <b>Kelompok B</b> |   |             |   |
| 1                 | Seni dan Budaya                             | 81          | Kompetensi memahami dan memeragakan keunikan tari kreasi berdasarkan iringan yang diberikan, memahami dan memeragakan keunikan tari kreasi berdasarkan pola lantai sebagai acuan gerak, memahami dan memeragakan keunikan tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari telah tercapai   |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 84          | Kompetensi Memahami dan mempraktikkan kombinasi gerak spesifik permainan bola besar (sepak bola, bola basket, bola voli), Memahami dan mempraktikkan variasi kombinasi gerak kebugaran jasmani (kecepatan dan daya tahan tubuh), Memahami dan mempraktikkan variasi kombinasi gerak spesifik atletik (lari, lompat jauh, tolak peluru) telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Memahami dan mempraktikkan kombinasi gerak spesifik permainan bola kecil (rounders)  |
| 3                 | Prakarya                                    | 87          | Kompetensi Memahami dan mengolah bahan pangan hasil peternakan dan perikanan menjadi bahan makan serta menyajikan atau melakukan pengemasan , Menganalisis dan membuat prinsip perancangan, pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan telah tercapai  |
| 4                 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 78          | Kompetensi Mengidentifikasi, menelaah, dan menyajikan drama tradisional, Mengidentifikasi, menelaah, dan menyajikan laporan observasi dan aksara Jawa telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Mengidentifikasi, menelaah, dan menyajikan sesorah( pidato ) bahasa Jawa  |

Nama : THERESIA ADI CAHYANINGTYAS  
NISN : 617307700  
Sekolah : SMP KATOLIK SLAMET RIYADI  
Alamat : Jl. Gajah Mada 12

Kelas : Kelas 9  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat   | Keterangan   |
|----|--------------------------|------------|--|
| 1  | Pramuka                  | Baik       | Mengenal dasar-dasar Pramuka dan praktiknya                                  |
| 2  | Taskeparade              | Cukup Baik | Kesulitan dalam kegiatan taskeparade dan mendapatkan prestasi                |
| 3  | Musik Kulintang          | Baik       | Memainkan alat musik tradisional kulintang dalam berbagai genre lagu         |
| 4  | Seni Tari                | Baik       | Memperagakan tari tradisional dan tari non tradisional                       |
| 5  | Bahasa Mandarin          | Baik       | Mengenal, memahami dan memperagakan bahasa mandarin secara lisan dan tulisan |

### D. KETIDAKHADIRAN

|                  |   |        |
|------------------|---|--------|
| Sakit            | : | 0 hari |
| Izin             | : | 2 hari |
| Tanpa Keterangan | : | 1 hari |

### E. CATATAN WALI KELAS

- Tingkatkan kemauan belajar dan keaktifan dalam pembelajaran dikelas.
- Terus semangat dalam menempuh kegiatan belajar karena proses kelulusan sudah dekat

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Proyeksi, 22 Desember 2022  
Wali Kelas,

  
Agustinus Yvris Chrimiranto, S. Pd  
NIP.

