

Nama : FIKRI NOR ROHMAN SYAH
NIS / NISN : 3201 / 0081089889
Sekolah : SMPK WIJAYA WIDODAREN GERIH NGAWI
Alamat : Jln. Secowijoyo Desa Widodaren

Kelas : kelas 9
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

| Dimensi | Deskripsi |
|---|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | Mampu memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab. |
| Berkebinekaan global | Mampu memahami pentingnya melestarikan dan merayakan tradisi budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa Indonesia serta mulai berupaya melestarikan budaya dalam kehidupan sehari-hari |
| Bergotong royong | Mampu mendemonstrasikan kegiatan kelompok yang menunjukkan bahwa anggota kelompok dengan kelebihan dan kekurangannya masing-masing perlu dan dapat saling membantu memenuhi kebutuhan. |
| Mandiri | Mampu berkomitmen dan menjaga konsistensi pencapaian tujuan yang telah direncanakan untuk mencapai tujuan belajar dan pengembangan diri yang diharapkannya |
| Bernalar Kritis | Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu. |
| Kreatif | Mampu mengeksplorasikan dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan /atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak bagi orang lain |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|---|-------------|--|
| Kelompok A | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 85 | Kompetensi Mampu membaca hadis tentang kebersihan dengan fasih, Mampu mengartikan hadis tentang kebersihan, Mampu menjelaskan pentingnya beriman kepada qadha dan qadar telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mampu membaca surah asy-syarah dengan fasih, menyalin dengan benar dan hafal dengan lancar |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | Kompetensi Mampu mengidentifikasi praktik-praktik tradisi budaya dan kearifan lokal untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan Bangsa Indonesia, Mampu menunjukkan, membuat daftar, dan menghormati landasan hukum kemerdekaan berpendapat, Mampu menyajikan laporan menghargai implementasi Pancasila dalam kehidupan beregara pada masa Orde Baru telah tercapai, Perlu peningkatan pada menjelaskan dan mendukung pelaksanaan tentang sistem penyelenggaraan pemerintahan Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | Kompetensi Mampu mengenal tujuan dan fungsi teks diskusi, Mampu mengenal tujuan dan fungsi teks tanggapan, Mampu mengetahui dan memahami teks narasi telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mampu mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan teks diskusi |
| 4 | Matematika (Umum) | 79 | Kompetensi mampu menentukan kesebangunan dan kongruensi antar bangun datar, mampu menyelesaikan masalah kesebangunan dan kongruensi telah tercapai, Perlu peningkatan pada mampu menentukan luas dan volum bangun ruang sisi lengkung, mampu menggeneralisasi luas dan volume bangunruang sisi lengkung |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 79 | Kompetensi Mampu menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan sehari-hari, Mampu menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan, telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mampu menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari, Mampu menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 83 | Kompetensi Mampu mengidentifikasi perkembangan politik, ekonomi, sosial, budaya di Indonesia pada masa kemerdekaan, Demokrasi parlementer, Demokrasi terpimpin, Orde baru dan Reformasi, Mampu menjelaskan pengertian dan faktor perdagangan internasional, Mampu menjelaskan pengertian dan subsektor ekonomi kreatif telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mampu menjelaskan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa kemerdekaan, Demokrasi parlementer, Demokrasi terpimpin, Orde baru dan Reformasi |
| 7 | Bahasa Inggris | 81 | Kompetensi Mampu memproduksi teks tulisan, lisan, lingkup global, Mampu menganalisa struktur teks, unsur kebahasaan, konteks teks, multimoda lingkup global, Mampu mengaplikasikan struktur teks, unsur kebahasaan, lingkup global, telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mampu merancang teks tulisan/lisan sederhana, lingkup global. |
| Kelompok B | | | |
| 8 | Seni dan Budaya | 86 | Kompetensi Mampu memahami bagaimana seni dapat meningkatkan nilai suatu produk, Mampu menganalisa hubungan karya seni di lingkungan sekitarnya dengan isu yang terjadi di masyarakat, Mampu mengidentifikasi gagasan utama dari sebuah karya seni rupa modern, telah tercapai, Perlu peningkatan pada memilih karya seni rupa modern sebagai inspirasi berkarya. |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 82 | Kompetensi Mampu memahami dan mempraktekan gerak spesifik permainan bola besar dan kecil sederhana dan atau tradisional, Mampu memahami dan mempraktekan gerak kombinasi spesifik, jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan memaparkan aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami dan mempraktekan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana |
| 10 | Prakarya | 78 | Kompetensi Mampu mengidentifikasi bahan alam, alat, teknik dan proses pembuatan alat elektronika, Mampu menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat kerajinan dengan benar telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mampu membuat produk kerajinan sesuai langkah kerja dengan penuh tanggung jawab, Mampu merancang pembuatan alat elektronika di daerah setempat |
| 11 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 83 | Kompetensi Mampu memahami isi teks geguritan, Mampu memahami sandiwara tradisional Jawa, Mampu memahami teks pidhato telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mampu memahami teks piwulang serat wulangreh pupuh durma |

Nama : FIKRI NOR ROHMAN SYAH
NIS / NISN : 3201 / 0081089889
Sekolah : SMPK WIJAYA WIDODAREN GERIH NGAWI
Alamat : Jln. Secowijoyo Desa Widodaren

Kelas : kelas 9
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|-------------------------------------|
| 1 | Pramuka Putra | Baik | Mampu mencapai SKU penggalang terap |
| | | | |

E. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | 0 hari |
| Izin | : | 2 hari |
| Tanpa Keterangan | : | 1 hari |

F. CATATAN WALI KELAS

Tingkatkan belajar untuk meraih cita-cita

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai, Peserta didik ditetapkan :

LULUS

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....



Gerih, 08 Juni 2023
Wali Kelas,


Elisabeth Erlin Erdiana
NIP.