

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP KATOLIK "MGR SOEGIJAPRANATA"      Kelas : 9  
 Alamat : JL. Pb. Sudirman 11 Tanggul      Semester : Gasal  
 Nama : Kristiano Elrangga Usfinit      Tahun Pelajaran : 2022-2023  
 NIS / NISN : 0001838

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | DISKRIPSI   |
|----------|---|
| <b>B</b> | Selalu ; memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan dan sikap bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa mulai berkembang |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat | DISKRIPSI   |
|----------|---|
| <b>A</b> | Selalu menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri, sedangkan sikap disiplin mengalami peningkatan. |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

#### Ketuntasan Belajar Minimal 75

| Mata Pelajaran                                | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |  |
|---|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
|   | Angka       | Predikat | Deskripsi   | Angka        | Predikat | Deskripsi  |
| Kelompok A                                    |             |          |   |              |          |  |
| 1<br>Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 88          | B        | Baik dalam kompetensi Memahami tandakan Allah menyelamatkan manusia dan kompetensi Bersikap taat dalam menjalankan ajaran Agama   | 88           | B        | Baik dalam Menghafal doa Shahadat Iman, demikian juga dalam Mencaria pengalaman orang yang dipandang berpayalebih baik dalam hidup beragama dalam meneladani Bunda Maria   |
| 2<br>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81          | C        | Baik dalam kompetensi Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika, sedangkan kompetensi menganalisis bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat cukup   | 81           | C        | Cukup dalam Mendenmonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras, dan antargolongan , demikian juga dalam Menunjukan bnetuk-bentuk kerjasama di berbagai bidang kehidupan masyarakat   |
| 3<br>Bahasa Indonesia                         | 78          | C        | Cukup dalam kompetensi Mengidentifikasi informasi berupa kritik sanggahan atau pujian dari teks tanggapan yang didengar atau dibaca dan kompetensi menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual   | 80           | C        | Cukup dalam Menuangkan gagasan/pilihan, arahan atau pesan dalam pidato, demikian juga dalam Menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah-langkah dari hasil dalam laporan percobaan secara tertulis dan lisan  |
| 4<br>Matematika                               | 78          | C        | Baik dalam kompetensi Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya, sedangkan kompetensi Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya cukup  | 80           | C        | Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, demikian juga dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat   |
| 5<br>Ilmu Pengetahuan Alam                    | 78          | C        | Cukup dalam kompetensi listrik dinamis dalam kehidupan sehari-hari dan kompetensi pewarisan sifat pada mahluk hidup   | 78           | C        | Baik dalam dapat menghitung energi listrik dan cukup dalam dapat menggambarkan dan memahami proses spermatogenesis dan oogenesis   |
| 6<br>Ilmu Pengetahuan Sosial                  | 83          | C        | Baik dalam kompetensi Menelaah perubahan keuangan dan interaksi negara-negara Asia dan Benua lainnya yang diakibatkan faktor alam. Manusia, dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan, dan politik dan kompetensi Menelaah perubahan keuangan dan interaksi negara-negara Asia dan Benua lainnya yang diakibatkan faktor alam. Manusia dan | 86           | B        | Baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan, demikian juga dalam Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan |

| Mata Pelajaran |  | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|----------------|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|                |  | Angka       | Predikat | Deskripsi  | Angka        | Predikat | Deskripsi   |
| 7              | Bahasa Inggris                               | 85          | B        | Baik dalam kompetensi Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan terkait informasi kegiatan/tindakan yang sudah dilakukan dikaitkan dengan kondisi sekarang dan kompetensi Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, | 86           | B        | Baik dalam Menyusun teks yang melibatkan tindakan memberi informasi kegiatan masa lalu dalam kaitan dengan kondisi saat ini, demikian juga dalam Menyusun teks yang melibatkan tindakan menyatakan harapan doa dan ucapan selamat |
| Kelompok B     |  |             |          |  |              |          |   |
| 1              | Seni Budaya                                  | 80          | C        | Cukup dalam kompetensi Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil dan kompetensi Memahami penerapan ragam hias pada bahan kayu  | 80           | C        | Cukup dalam Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan tekstil, demikian juga dalam Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan kayu   |
| 2              | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 85          | B        | Baik dalam kompetensi Memahami konsep tentang kebugaran jasmani, sedangkan kompetensi Memahami konsep peningkatan derajat kebugaran jasmani cukup  | 84           | B        | Baik dalam Menyebutkan konsep kebugaran jasmani dan cukup dalam mempraktikkan kelenturan, kelincahan, daya tahan.   |
| 3              | Prakarya                                     | 88          | B        | Baik dalam kompetensi Memahami komoditas, sarana dan prasarana dan tahapan budidaya ikan konsumsi dan kompetensi Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan bahan kayu, bambu/rotan  | 86           | B        | Baik dalam membuat dan mengolah bahan pangan setengah jadi dari bahan pangan peternakan dan perikanan, demikian juga dalam Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kayu, bambu/rotan                        |
| 4              | Bahasa Daerah                                | 85          | B        | Sangat Baik dalam kompetensi Menelaah naskah sandiwara, sedangkan kompetensi Menelaah teks piwulang surat wulangreh pupuh dhandhanggula baik   | 86           | B        | Baik dalam menulis dan menyajikan naskah sandiwara dan cukup dalam menulis syair timbang macapat dhandhanggula  |

### C. Ekstrakuriler

| Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|--------------------------|-------|------------|
| 1 Pendidikan Kepramukaan | B     | Baik.      |
| 2                        |       |            |
| 3                        |       |            |
| 4                        |       |            |

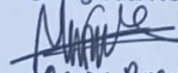
### D. Ketidakhadiran

|                  |        |
|------------------|--------|
| Sakit            | - hari |
| Izin             | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Berdasarkan kriteria kelulusan pada kurikulum sekolah tahun pelajaran 2022-2023 siswa ditetapkan \*)  
Lulus  
Tidak Lulus

Mengetahui:

Orang Tua/Wali,

  
Maria Rosa Litasari


JEMBER, 24 Desember 2022

Wali Kelas,

  
CHRISTIANA DEWI, S.Pd  
NIP. 1569/YK

Mengetahui:

Kepala Sekolah

  
MARIA PUJI ARTATI, S.Pd  
NIP. 1486/YK

